

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12 имени Героя Советского Союза генерала армии В.Ф. Маргелова» г. Кунгура

РАССМОТРЕНО

на ШМО учителей

гуманитарного цикла

протокол № 1

«30» августа 2022 г

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

...../Вялых М.А./

«30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

...../Комягин Э.А./

«30» августа 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по русскому языку**

6 класс А

Количество часов 210 Уровень базовый

Учитель Волзиновская Наталья Петровна

Программа разработана на основе программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений (5-11 классы). Автор-составитель:

Баранов М.Т., Ладьяженская Г.А. и др. (Программа общеобразовательных учреждений. Русский язык М. Просвещение. 2013 г.)

Учебник: Баранов М.Т., Ладьяженская Г.А. и др. Русский язык 6 класс. Учебник для общеобразовательных учебных заведений, - М., Просвещение, 2020

Кунгур, 2022

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по русскому языку для 6 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (базовый уровень); Программы по русскому языку для 5-9 классов (авторы Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.); Рабочая программа ориентирована на учебник «Русский язык. 6 класс» учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М. Шанский. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2016. Рабочая программа рассчитана на 210 часа (35 рабочих недели).

В классе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья. Работа с ними строится на основе индивидуального подхода. Методические приёмы: поэтапное разъяснение заданий, последовательное выполнение заданий, повторение обучающимися инструкции к выполнению задания, подготовка к смене деятельности, предоставление дополнительного времени для выполнения задания, использование индивидуальной шкалы оценок и т.д.

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов на изучение раздела	Из них кол-во часов, отведённых на практическую часть и контроль			
			Лабор. раб	Практ. раб	Сочинения, изложения	Контрол. раб
1.	Язык. Речь. Общение	1	-	-	-	-
2.	Повторение изученного в 5 классе	12	-	-	1	1
3.	Текст	6	-	-	2	-
4.	Лексика. Культура речи	13	-	-	3	-
5.	Фразеология. Культура речи	4	-	-	-	-
6.	Словообразование. Орфография. Культура речи	34	-	-	4	1
7.	Морфология. Орфография. Культура речи	-	-	-	-	-
7.1.	Имя существительное	23	-	-	2	1
7.2.	Имя прилагательное	27	-	-	5	1
7.3.	Имя числительное	19	-	-	1	1
7.4.	Местоимение	26	-	-	3	1
7.5.	Глагол	33	-	-	4	1
8	Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах	7	-	-	-	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>204</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>25</b>	<b>8</b>



- 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения каких-либо задач, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

Выпускник научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном

материале;

- планировать пути достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты;
- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.

Выпускник получит возможность научиться:

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- при планировании достижения целей самостоятельно, полно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;
- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;
- основам саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей;
- осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи;
- адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности;
- основам саморегуляции эмоциональных состояний;
- основам саморегуляции и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

Выпускник научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;



## Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- давать определение понятиям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений, ограничение понятия;
- обобщать понятия — осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом;

- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- основам ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения;
- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий;

Выпускник получит возможность научиться:

- основам рефлексивного чтения;
  - ставить проблему, аргументировать её актуальность;
  - организовывать исследование с целью проверки гипотез;
  - делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации.
- Данная программа предусматривает реализацию междисциплинарных программ. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Русский язык» на этапе основного общего образования являются следующие результаты:

### Формирование ИКТ-компетентности обучающихся.

Выпускник научится:

- использовать различные приёмы поиска информации в Интернете, поисковые сервисы, строить запросы для поиска информации и анализировать результаты поиска;
- использовать приёмы поиска информации на персональном компьютере, в информационной среде учреждения и в образовательном пространстве;
- использовать различные библиотечные, в том числе электронные, каталоги для поиска необходимых книг;
- искать информацию в различных базах данных, создавать и заполнять базы данных, в частности использовать различные определители;

### Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности

Выпускник научится:

- планировать и выполнять учебное исследование и учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приёмы, адекватные исследуемой проблеме;



- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме;
  - отгищать факты от суждений, мнений и оценок, критически относиться к суждениям, мнениям, оценкам, реконструировать их основания;
- Выпускник получит возможность научиться:
- самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебное исследование, учебный и социальный проект;
  - самостоятельно догадку, озарение, интуицию;
  - использовать догадку и осознание развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства;
  - целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, за качество выполненного проекта.
  - осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.

### **Стратегии смыслового чтения и работа с текстом**

Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного

Выпускник научится:

- ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл:
  - определять главную тему, общую цель или назначение текста;
  - выбирать из текста или придумать заголовок, соответствующий содержанию и общему смыслу текста;
  - формулировать тезис, выражающий общий смысл текста;
  - предвосхищать содержание предметного плана текста по заголовку и с опорой на предыдущий опыт;
  - объяснять порядок частей/инструкций, содержащихся в тексте;
  - сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты: обнаруживать соответствие между частью текста и его общей идеей, сформулированной вопросом, объяснить назначение карты, рисунка, пояснять части графика или таблицы и т. д.;
  - находить в тексте требуемую информацию (пробегать текст глазами, определять его основные элементы, сопоставлять формы выражения информации в запросе и в самом тексте, устанавливая, являются ли они тождественными или синонимическими, находить необходимое единичное информание в тексте);

- решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, требующие полного и критического понимания текста:
    - определять назначение разных видов текстов;
    - ставить перед собой цель чтения, направляя внимание на полезную в данный момент информацию;
    - различать темы и подтемы специального текста;
    - выделять не только главную, но и избыточную информацию;
    - прогнозировать последовательность изложения идей текста;
    - сопоставлять разные точки зрения и разные источники информации по заданной теме;
    - выполнять смысловое свёртывание выделенных фактов и мыслей;
    - формировать на основе текста систему аргументов (доводов) для обоснования определённой позиции;
    - понимать душевное состояние персонажей текста, сопереживать им.
- Выпускник получит возможность научиться:
- анализировать изменения своего эмоционального состояния в процессе чтения, получения и переработки полученной информации и её осмысления.

### **Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации**

- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых основ лингвистики;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка;
- 7) проведение различных видов анализа слова, словосочетания, предложения и текста;
- 8) понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.



5	Орфограммы в окончаниях слов	Урок совершенствования ЗУН	Части речи, орфограммы в окончаниях слов.	<p><b>Познавательные:</b> создают структуру взаимосвязей смысловых единиц, выполняют операции с символами и знаками.</p> <p><b>Регулятивные:</b> самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> планируют общие способы работы.</p> <p><b>Познавательные:</b> знают особенности типов речи, создают структуру взаимосвязей смысловых единиц текста.</p> <p><b>Регулятивные:</b> вносят коррективы и дополнения в составленные планы.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> используют языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений.</p>	Устойчивый познавательный интерес.	Объяснительный диктант
6	Р/р. Сочинение «Интересная встреча».	Урок развития речи	Типы и стили речи	<p><b>Познавательные:</b> создают структуру взаимосвязей в словосочетании, знают о номинативной функции словосочетаний, их тип.</p> <p><b>Регулятивные:</b> осознают качество и уровень усвоения, корректируют свою работу.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> с достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли и чувства.</p>	Высказывают свое мнение, свою позицию	Сочинение
7	Словосочетание	Урок изучения нового материала	Словосочетание, типы словосочетаний. Именные и глагольные словосочетания. Синонимия.	<p><b>Познавательные:</b> умеют «видеть» и обозначать на письме границы предложений, умеют ставить знаки препинания.</p> <p>Извлекают необходимую информацию о порядке синтаксического разбора предложений.</p> <p><b>Регулятивные:</b> составляют план и последовательность действий. определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> проявляют готовность к обсуждению разных точек зрения, умеют представлять конкретное содержание в устной форме.</p>	Освоение личностного смысла учения Потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании.	Синтаксический разбор предложений
8	Простое предложение. Знаки препинания	Урок совершенствования ЗУН	Простое и сложное предложение, грамматическая основа предложения Характеристика предложений. Осложнение предложения обращениями, вводными словами, однородными чл. предложения	<p><b>Познавательные:</b> умеют «видеть» и обозначать на письме границы предложений, умеют ставить знаки</p>	Освоение личностного	Синтаксический
9	Сложные предложения.	Комбинированный урок	Синтаксический разбор	<p><b>Познавательные:</b> умеют «видеть» и обозначать на письме границы предложений, умеют ставить знаки</p>	Освоение личностного	Синтаксический



	речи	совершенство ования ЗУН	Стили речи.	определять его стилистическую принадлежность, тип речи, средства связи, составлять план текст. <b>Регулятивные:</b> осознано качество и уровень усвоения, корректируют свою работу. <b>Коммуникативные:</b> участв. аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию.	личностного смысла учения, желания учиться.	
17-18	Официально-деловой стиль	Урок изучения нового материала	Стили речи. Признаки официально-делового стиля. Сфера использования.	<b>Познавательные:</b> извлекают необходимую информацию из прослушанных текстов различных жанров. <b>Регулятивные:</b> определяют цель выполнения задания на уроке. <b>Коммуникативные:</b> с достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли и чувства.	Формулируют собственное мнение и позицию.	Анализ текста, тест
<b>ЛЕКСИКА. КУЛЬТУРА РЕЧИ (10+3р/р)</b>						
19	Слово и его лексическое значение	Комбинированный урок	Теоретические сведения о лексике. Лексическое значение слова. Одно- и многозначные слова. Антонимы, синонимы, омонимы.	<b>Познавательные:</b> выражают смысл ситуации различными графическими средствами. <b>Регулятивные:</b> вносят коррективы и дополнения в способ действий в случае расхождения эталона. <b>Коммуникативные:</b> планируют общие способы работы.	Освоение личностного смысла учения, желания учиться.	Фронтальный опрос
20	<i>Р/р. Собрание материалов к сочинению.</i>	Урок развития речи	Уметь составлять план. Словарно-орфографическая работа, составление плана к сочинению	<b>Познавательные:</b> знают о творчестве художника А.М. Герасимова, уметь отбирать материал для сочинения. <b>Регулятивные:</b> вносят коррективы и дополнения в составленные планы. <b>Коммуникативные:</b> используют адекватные языковые средства для отображения своих чувств и мыслей.	Высказывают свое мнение, свою позицию.	Работа с планом текста
21	<i>Р/р. Сочинение по картине А.М. Герасимова «После дождя»</i>	Урок развития речи	Уметь писать сочинение по картине.	<b>Познавательные:</b> умеют писать сочинение на заданную тему, связано и последовательно излагать свои мысли. <b>Регулятивные:</b> выполняют правку текста. <b>Коммуникативные:</b> используют всевозможные приемы для создания связного текста.	Высказывают свое мнение, свою позицию.	Сочинение



			историзмы.	Регулятивные: самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней. Коммуникативные: определять самостоятельно критерии оценивания, давать самооценку.	работа в паре		
30	Словари	Комбинированный урок	Принципы составления словарей. Известные собиратели слов.	<b>Познавательные:</b> уметь выбирать смысловые единицы текста и устанавливать отношения между ними. <b>Регулятивные:</b> выделить и осознать, что уже усвоено и что подлежит усвоению. <b>Коммуникативные:</b> выбирают наиболее эффективные способы решения учебной задачи.	Позитивная моральная самооценка	Объяснительный диктант	
31	Повторение по теме «Лексика»	Урок систематизации знаний	Повторяют и систематизируют полученные знания по теме «Лексика»	<b>Познавательные:</b> владеют приемами отбора и систематизации материала на определенную тему. <b>Регулятивные:</b> способны оценивать достигнутые результаты. <b>Коммуникативные:</b> используют языковые средства для выражения своих чувств.	Умение слушать собеседника	Тест	
<b>ФРАЗЕОЛОГИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (4)</b>							
32-33	Фразеологизмы	Урок изучения нового материала	Источники происхождения фразеологизмов. Пометы в толковых и фразеологических словарях.	<b>Познавательные:</b> знают о фразеологии русского языка, уметь различать фразеологизмы и свободные сочетания слов. <b>Регулятивные:</b> самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней. <b>Коммуникативные:</b> используют адекватные языковые средства для отображения своих эмоций и мыслей.	Формулируют собственное мнение и позицию	Комбинируют различные опрос, объяснительный диктант	
34	Роль фразеологизмов в речи	Комбинированный урок	Фразеологизмы в устной и письменной речи. Стилистическая особенность употребления фразеологизмов и речевых клише.	<b>Познавательные:</b> знают теоретический материал по теме, уметь применять полученные знания на практике. <b>Регулятивные:</b> принимают познавательную цель, сохраняют ее при выполнении учебных действий. <b>Коммуникативные:</b> описывают содержание действий с целью ориентировки учебно-практической деятельности.	Проявляют интерес к новому учебному материалу.	Предупредительный диктант	
35	Повторение по теме «Лексика»	Урок повторения	Лексические словари. Виды	<b>Познавательные:</b> знают виды слов и словарей, умеют пользоваться словарём.	Формулируют собственное	Тест	



	план	развития речи	составлять сложный план.	материала, умеют составлять сложный план. <b>Регулятивные:</b> вносят коррективы и дополнения в составленные планы и рабочие материалы. <b>Коммуникативные:</b> используют адекватные языковые средства для отображения своих мыслей.	свое мнение, свою позицию	
45-46	Буквы <b>а</b> и <b>о</b> в корне <b>-кас-</b> ( <b>-кас-</b> )	Урок изучения нового материала	Чередование гласных в корнях слов. Условии выбора <b>а</b> и <b>о</b> в корне <b>-кас-</b> ( <b>-кас-</b> )	<b>Познавательные:</b> выбирают знаково-символические средства для построения модели. <b>Регулятивные:</b> самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней. <b>Коммуникативные:</b> умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме.	Проявляют интерес к новому учебному материалу.	Тест
47-48	Буквы <b>а</b> и <b>о</b> в корне <b>-зар-</b> ( <b>-зор-</b> )	Урок изучения нового материала	Чередование гласных в корнях слов. Условии выбора <b>а</b> и <b>о</b> в корне <b>-зар-</b> ( <b>-зор-</b> )	<b>Познавательные:</b> выражают смысл ситуации различными графическими средствами. <b>Регулятивные:</b> определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата. <b>Коммуникативные:</b> учатся идентифицировать проблемы и их решать.	Готовность и способность к соблюдению норм и требований школьной жизни	Предупредительный диктант
49-50	Буквы <b>а</b> и <b>о</b> в корне <b>-зар-</b> ( <b>-зор-</b> )	Урок изучения нового материала	Чередование гласных в корнях слов. Условии выбора <b>а</b> и <b>о</b> в корне <b>-зар-</b> ( <b>-зор-</b> )	<b>Познавательные:</b> выражают смысл ситуации различными графическими средствами. <b>Регулятивные:</b> определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата. <b>Коммуникативные:</b> с достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли и чувства.	Доброжелательное отношение к окружающим	Объяснительный диктант
51-52	Чередование букв <b>е</b> и <b>и</b> в корнях слов	Урок изучения нового материала	Чередование гласных в корнях слов. Условии выбора <b>е</b> и <b>и</b> в корне <b>-бер-</b> ( <b>-бир-</b> ), <b>-мер-</b> ( <b>-мир-</b> ) и др.	<b>Познавательные:</b> выбирают знаково-символические средства для построения модели. <b>Регулятивные:</b> самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней. <b>Коммуникативные:</b> с достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли и чувства.	Готовность и способность к соблюдению норм и требований школьной жизни	Перфокарта
53	<i>Р/р. Сочинение по рисункам «Догадливые рыбак»</i>	Урок развития речи	Умение составлять текст по предложенным рисункам	<b>Познавательные:</b> владеют приемами отбора и систематизации материала на определенную тему. <b>Регулятивные:</b> самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней. <b>Коммуникативные:</b> используют всевозможные приемы	Высказывают свое мнение, свою позицию	Сочинение



			информацию из текста	<b>Коммуникативные:</b> используют адекватные языковые средства для отображения своих чувств и мыслей.	Потребность в участии в общественной деятельности	Перфокарт а
61	Соединительные <i>o</i> и <i>e</i> в сложных словах	Урок изучения нового материала	Сложные слова. Образование и состав сложных слов. Соединительные суффиксы в сложных словах.	<b>Познавательные:</b> знают правило выбора соединительных гласных, уметь применять его при выполнении заданий. <b>Регулятивные:</b> определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата. <b>Коммуникативные:</b> учатся переводить конфликтную ситуацию в логический план разрешения конфликта.		
62	Сложносокращенные слова	Урок изучения нового материала	Сложносокращенные слова. Виды сложносокращенных слов по способу их образования.	<b>Познавательные:</b> анализируют условия и требования учебной задачи. <b>Регулятивные:</b> самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия. <b>Коммуникативные:</b> умеют строить планы с учетом конкретной ситуации.	Освоить роли ученика; формирование интереса (мотивации) к учению.	Объясните льный диктант
63	Грамматические категории аббревиатур	Урок изучения нового материала	Род, число сложносокращенных слов. Согласование аббревиатур с другими словами.	<b>Познавательные:</b> знают виды сложно-сокращенных слов по способу их образования, умеют согласовывать их с прилагательными и глаголами в прошедшем времени. <b>Регулятивные:</b> вносят коррективы и дополнения в способ действий в случае расхождения эталона. <b>Коммуникативные:</b> проявляют готовность к адекватному реагированию.	Освоение личностного смысла учения, желания учиться	Осложнённые списывание
64	<i>Р/р. Сочинение по картине Т.Н. Яблонской «Утро»</i>	Урок развития речи	Уметь писать сочинение-описание, создавать текст в соответствии с заданным типом речи, использовать пепную и параллельную связь, синонимы и однокоренные слова как средства выразительности.	<b>Познавательные:</b> знают краткие сведения о жизни и творчестве художницы, творческую историю картины, умеют писать сочинение. <b>Регулятивные:</b> вносят коррективы и дополнения в составленные планы и рабочие материалы. <b>Коммуникативные:</b> используют адекватные языковые средства для отображения своих чувств и мыслей.	Высказывают свое мнение, свою позицию	Сочинение



			х. Падежные окончания существительны х.				
71-72	Разносклоняемые имена существительные	Урок изучения нового материала	Склонение существительны х, основные сведения о разносклоняемы х именах существительны х.	<b>Познавательные:</b> выбирают, сопоставляют и обосновывают способы решения учебной задачи. <b>Регулятивные:</b> самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней. <b>Коммуникативные:</b> описывают содержание совершаемых действий с целью ориентировки учебно-практической деятельности.	Освоить роли ученика; формирование интереса (мотивации) к учению	Предупредительный диктант	
73	Буква <i>е</i> в суффиксе <i>-ен-</i> существительных на <i>-мя</i>	Урок совершенствования ЗУН	Правописание разносклоняемы х существительны х.	<b>Познавательные:</b> выбирают наиболее эффективные способы решения учебной задачи. <b>Регулятивные:</b> определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата. <b>Коммуникативные:</b> планируют общие способы работы.	Формулируют собственное мнение и позицию, проявляют интерес к новому учебному материалу.	Объяснительный диктант	
74-75	Несклоняемые имена существительные	Урок изучения нового материала	Происхождение несклоняемых имен существительны х. Употребление их в косвенных падежах.	<b>Познавательные:</b> определяют основную и дополнительную информацию. <b>Регулятивные:</b> принимают познавательную цель, сохраняют ее при выполнении учебных действий. <b>Коммуникативные:</b> умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме.	Освоить роли ученика; формирование интереса (мотивации) к учению.	Диктант «Проверь себя»	
76-77	Род несклоняемых имен существительных	Комбинированный урок	Способы определения рода несклоняемых имен существительны х. Употребление их в речи.	<b>Познавательные:</b> извлекают необходимую информацию из прослушанного текста. <b>Регулятивные:</b> самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней. <b>Коммуникативные:</b> подробно пересказывать прочитанное или прослушанное.	Определить самостоятельно критерии оценивания, давать самооценку	Осложненное списывание, фотодиктант	
78	Имена существительные общего рода	Урок изучения нового	Понятие о существительны х общего рода.	<b>Познавательные:</b> применяют методы информационного поиска. <b>Регулятивные:</b> предвосхищают результаты и уровень	Формулируют собственное мнение, про-	Конструируют словосочет	



	вительных -ек- и -ик	нового материала	х. Условия выбора букв е и и в суффиксах -ек- и -ик	Регулятивные: составляют план и последовательность действий. Коммуникативные: адекватно используют речевые средства для дискуссии.	Учитель, товарищей по классу.	Осложнённый
88	Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных	Комбинированный урок	Суффиксы имен существительных х. Условия выбора гласных о и е после шипящих в суффиксах и окончаний имен существительных х	<b>Познавательные:</b> выбирают знаково-символические средства для построения модели. <b>Регулятивные:</b> самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия. <b>Коммуникативные:</b> обмениваются знаниями между членами группы.	Определять умения, которые будут сформированы на основе диалога	осе списывание
89-90	Повторение по теме «Имя существительное»	Урок систематизации знаний	Повторение темы «Имя существительное»	<b>Познавательные:</b> знают условия написания орфограмм, умеют систематизировать основные правила. <b>Регулятивные:</b> осознают качество и уровень усвоения, корректируют свою работу. <b>Коммуникативные:</b> аргументируют свою точку зрения.	Формулируют собственное мнение и позицию.	Фронтальный опрос
91	Контрольный диктант	Урок контроля знаний	Записывают текст под диктовку	<b>Познавательные:</b> умеют писать текст под диктовку и выполнять грамматическое задание к нему. <b>Регулятивные:</b> контроль полученных знаний. <b>Коммуникативные:</b> оценка своего знания.	Критично относиться к своему знанию	Диктант
92	Анализ контрольного диктанта	Урок коррекции знаний	Анализ ошибок, допущенных в диктанте, коррекция недочетов	<b>Познавательные:</b> умеют выполнять работу над ошибками, объяснять тип ошибки. <b>Регулятивные:</b> осознают качество и уровень усвоения, корректируют свою работу. <b>Коммуникативные:</b> умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной форме.	Освоение личностного смысла учения, желания учиться	Работа над ошибками
<b>ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ (22+5/р)</b>						
93	Имя прилагательное. Повторение изученного в 5 классе	Урок актуализации и знаний	Знать признаки прилагательного, уметь находить их в тексте	<b>Познавательные:</b> умеют систематизировать основные правила. <b>Регулятивные:</b> проводят анализ способов решения. <b>Коммуникативные:</b> составляют план и последовательность действий.	Освоение личностного смысла учения	Фронтальный опрос
94	<i>Р/р. Сочинение-описание природы</i>	Урок развития	Знать структуру описания	<b>Познавательные:</b> знают об описании как о типе речи, уметь подбирать рабочий материал.	Высказывают свое мнение,	Сочинение



	прилагательные	анный урок	грамматические признаки и правописание притяжательных имен прилагательных	прилагательных, уметь различать их по значению. Регулятивные: применяют методы информационного поиска. Коммуникативные: адекватно используют речевые средства для дискуссии.	собственное мнение и позицию	ое списывание
102	<i>Р/р. Выборочное изложение по повести А.С. Пушкина</i>	Урок развития речи	Знать как писать выборочное изложение. Уметь писать выборочное изложение.	<b>Познавательные:</b> знать приемы выборочного изложения, уметь создавать связный текст. <b>Регулятивные:</b> вносят коррективы в составленные планы и рабочие материалы. <b>Коммуникативные:</b> используют языковые средства для выражения своих чувств.	Высказывают свое мнение, свою позицию	Изложение
103	Морфологический разбор имени прилагательного	Комбинированный урок	Знать схему разбора прилагательного	<b>Познавательные:</b> знать план разбора, уметь различать прилагательные устно и письменно. <b>Регулятивные:</b> знать план разбора, уметь различать прилагательные устно и письменно. <b>Коммуникативные:</b> умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме.	Формулируют собственное мнение и позицию	Морфологический разбор слова
104	НЕ с прилагательными	Комбинированный урок	Умеют отличать <i>не-</i> частицу, приставку, часть корня. Слова слитного и раздельного написания <i>не с</i> прилагательным и	<b>Познавательные:</b> знать правило слитного и раздельного написания, уметь правильно делать выбор написания. <b>Регулятивные:</b> принимают познавательную цель, сохраняют ее при выполнении учебных действий. <b>Коммуникативные:</b> проявляют готовность к обсуждению разных точек зрения.	Проявляют интерес к новому учебному материалу	Осложнённое списывание
105	Слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными	Урок совершенствования ЗУН	Знают правила правописания НЕ с прилагательным и	<b>Познавательные:</b> знать правило слитного и раздельного написания. <b>Регулятивные:</b> самостоятельно формулируют познавательную цель и задачи. <b>Коммуникативные:</b> умеют представлять конкретные объекты.	Формулируют собственное мнение	Свободный диктант
106	<i>Р/р. Сочинение по картине Н.П. Крымова «Зимний</i>	Урок развития речи	Знать структуру списания как типа речи,	<b>Познавательные:</b> знать о художнике, уметь подбирать рабочие материалы. <b>Регулятивные:</b> вносят коррективы в составленные	Высказывают свое мнение, свою позицию	Сочинение



113	<i>Р/р. Сочинение по картине Курьмова «Зимний вечер»</i>	Урок развития речи	Составляют план сочинения и соблюдают его в процессе письма	<b>Познавательные:</b> знать о художнике, уметь подбирать рабочие материалы. <b>Регулятивные:</b> вносят коррективы в составленные планы и рабочие материалы. <b>Коммуникативные:</b> используют языковые средства для выражения своих чувств.	Формулируют собственное мнение и позицию	Сочинение
114	Различение на письме суффиксов прилагательных – К- и –СК-.	Комбинированный урок	Написание суффиксов К и СК в прилагательных, способы различения суффиксов -К- и -СК- в качественных и относительных прилагательных	<b>Познавательные:</b> знать правило, регулирующее написание суффиксов, уметь заполнить таблицу и делать выбор орфограмм. <b>Регулятивные:</b> самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней. <b>Коммуникативные:</b> умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной форме.	Наблюдать и делать самостоятельные выводы	Выборочный диктант
115	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	Урок изучения нового материала	Знают условия слитного и дефисного написания сложных прилагательных	<b>Познавательные:</b> знать о двух способах написания прилагательных, уметь делать правильный выбор, расширять словарный запас. <b>Регулятивные:</b> структурируют знания. <b>Коммуникативные:</b> составляют план и последовательность действий	Формулируют собственное мнение и позицию	Объяснительный диктант, осложнённое списывание
116	Повторение изученного по теме «Имя прилагательное»	Урок систематизации знаний	Правильно указывают морфологические признаки имени прилагательного	<b>Познавательные:</b> знать основные правила правописания прилагательных, уметь строить высказывание на лингвистические темы с использованием научного стиля. <b>Регулятивные:</b> осознают качество и уровень усвоения, корректируют свою работу. <b>Коммуникативные:</b> аргументируют свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений.	Формулируют собственное мнение и позицию	Фронтальный опрос
117	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»	Урок контроля знаний	Записывают текст под диктовку, делят текст на абзацы	<b>Познавательные:</b> умеют писать текст под диктовку и выполнять грамматическое задание к нему. <b>Регулятивные:</b> контроль полученных знаний. <b>Коммуникативные:</b> оценка своего знания.	Критично относиться к своему знанию	Диктант
118	Анализ контрольного диктанта	Урок коррекции знаний	Анализируют ошибки, допущенные в	<b>Познавательные:</b> умеют выполнять работу над ошибками, объяснять тип ошибки. <b>Регулятивные:</b> осознают качество и уровень усвоения,	Освоение личностного смысла учения,	Работа над ошибками
119						



	дробные, собирательные		знают их изменение и согласование с существительными.	<b>Коммуникативные:</b> участв. аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию.		
127	Числительные, обозначающие целые числа	Урок изучения нового материала	Знают особенности склонения числительных, обозначающих целые числа, правописание в косвенных падежах.	<b>Познавательные:</b> знают данные числительные, уметь определять морфологические признаки их. <b>Регулятивные:</b> самостоятельно формулируют цель и строят действия в соответствии с ней. <b>Коммуникативные:</b> выступают в диалог, участвуют в коллективном обсуждении.	Выступают в диалог, участвуют в коллективном обсуждении	Осложнённое списывание
128	Дробные числительные	Урок изучения нового материала	Знают особенности склонения дробных числительных и сочетание с существительными	<b>Познавательные:</b> знают структурные части дробных числительных, уметь сочетать дробные числительные с существительными. <b>Регулятивные:</b> самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней. <b>Коммуникативные:</b> уметь представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме.	Определять личностную цель учебной деятельности	Объяснительный диктант
129	<i>Р/р. Сочинение «Пряжки в длину»</i>	Урок развития речи	Составляют план сочинения и соблюдают его в процессе письма	<b>Познавательные:</b> владеют всеми видами речевой деятельности. <b>Регулятивные:</b> <b>Коммуникативные:</b> взаимодействуют с окружающими в процессе речевого общения.	Формулируют собственное мнение и позицию	Сочинение
130	Собирательные числительные. Падежные окончания собирательных числительных	Урок изучения нового материала	Знают, что обозначают собирательные числительные, уметь склонять данные слова, употреблять их в речи	<b>Познавательные:</b> знают, что обозначают собирательные числительные, уметь склонять данные слова, употреблять их в речи <b>Регулятивные:</b> самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней. <b>Коммуникативные:</b> уметь представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме.	Проявляют интерес к новому учебному материалу	Тест
131	Морфологический	Урок	Знают	<b>Познавательные:</b> знают план устного и письменного	Освоение	Морфология



			местоимений, их функции в речи	<b>Регулятивные:</b> самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней. <b>Коммуникативные:</b> определяют цели и функции участников для взаимодействия.	проявляют интерес к новому учебному материалу	
140	Разряды местоимений. Личные местоимения	Урок изучения нового материала	Знают правила написания личных местоимений с местоимений с предложениями, употребляют личные местоимения в речи	<b>Познавательные:</b> знают разряды местоимений, Знать уметь склонять личные местоимения. <b>Регулятивные:</b> самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней. <b>Коммуникативные:</b> умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме.	Умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме	Тест
141	Особенности склонения личных местоимений	Комбинированный урок	Знать особенности склонения личных местоимений	<b>Познавательные:</b> умеют склонять личные местоимения. <b>Регулятивные:</b> формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней. <b>Коммуникативные:</b> готовность к равноправному сотрудничеству.	Определять важность и необходимость общения в учебной среде	Объясните личный диктант
142						
143	Возвратное местоимение <i>себя</i>	Урок изучения нового материала	Знать лексическое значение, особенности склонения местоимения <i>себя</i>	<b>Познавательные:</b> знают разряды местоимений, уметь в тексте находить местоимение <i>себя</i> . <b>Регулятивные:</b> самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней. <b>Коммуникативные:</b> умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной форме.	Определять важность и необходимость общения в учебной среде	Творческий диктант
144	<i>Р/р. Рассказ по сюжетным картинкам</i>	Урок развития речи	Умеют строить высказывание повествовательного характера на основе сюжета, соблюдать композицию рассказа.	<b>Познавательные:</b> знать композицию рассказа, уметь составлять рассказ по сюжетным рисункам. <b>Регулятивные:</b> вносят коррективы в составленные планы и рабочие материалы. <b>Коммуникативные:</b> используют языковые средства для выражения своих чувств.	Высказывают свое мнение, свою позицию	Сочинение
145	Вопросительные местоимения	Урок изучения	Понятие о вопросительных	<b>Познавательные:</b> знают группу вопросительных местоимений, их назначение в речи и грамматическую	Готовность к равноправному	Осложнённое



			местоимений. Правописание и употребление в речи.				
153	Переход личных местоимений в притяжательные	Урок изучения нового материала	Различают личные и притяжательные местоимения, знают правописание и употребление в речи.	<b>Познавательные:</b> умеют правильно писать и употреблять в речи притяжательные местоимения. <b>Регулятивные:</b> самостоятельно формулируют познавательную цель. <b>Коммуникативные:</b> с достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли и чувства.	Проявляют интерес к новому учебному материалу	Свободный диктант	
154	<i>Р/р. Сочинение-рассуждение</i>	Урок развития речи	Знают признаки текста-рассуждения, его стилистические особенности, композицию, умеют анализировать созданные тексты	<b>Познавательные:</b> знают особенности текста типа рассуждения, умеют последовательно излагать собственные мысли. <b>Регулятивные:</b> вносят коррективы в составленные планы и рабочие материалы. <b>Коммуникативные:</b> используют языковые средства для выражения своих чувств.	Высказывают свое мнение, свою позицию	Сочинение	
155	Указательные местоимения	Урок изучения нового материала	Знают значение указательных местоимений, их изменение, синтаксическую роль.	<b>Познавательные:</b> знают значение указательных местоимений, умеют с их помощью связывать предложения в тексте. <b>Регулятивные:</b> самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней. <b>Коммуникативные:</b> планируют общие способы работы.	Определять важность и необходимость общения в учебной среде	Осложнённое списывание	
156 - 157	Определительные местоимения	Комбинированный урок	Употребляют в речи определительные местоимения	<b>Познавательные:</b> знают признаки и отличия, особенности определительных местоимений, умеют находить их в тексте. <b>Регулятивные:</b> оценивают достигнутый результат. <b>Коммуникативные:</b> умеют с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли и чувства.	Формулируют собственное мнение и позицию	Тест	
158	<i>Р/р. Сочинение «Ночью в библиотеке»</i>	Урок развития речи	Составляют план сочинения и соблюдают его в	<b>Познавательные:</b> владеют приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему. <b>Регулятивные:</b> оценивают достигнутый результат.	Освоение личностного смысла учения,	Сочинение	



			высказывание на основе услышанного, с obligation рассказ а, использовать изобразительные выразительные средства языка и глаголы.	планы и рабочие материалы. <b>Коммуникативные:</b> используют языковые средства для выражения своих чувств.		
169	Разноспрягаемые глаголы	Урок изучения нового материала	Знают спряжение глаголов, правописание глагольных форм.	<b>Познавательные:</b> знают все о разноспрягаемых глаголах, уметь спрягать их. <b>Регулятивные:</b> самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия. <b>Коммуникативные:</b> умеют представлять конкретное содержание.	Формулируют собственное мнение и позицию	Осложнённо списывание
170 - 171	Глаголы переходные и непереходные	Урок изучения нового материала	Понятие о переходных глаголах	<b>Познавательные:</b> знают о сочетании глаголов с существительными, уметь определять переходность глаголов. <b>Регулятивные:</b> оценивают достигнутый результат. <b>Коммуникативные:</b> с достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли и чувства.	Освоение личностного смысла учения, желания учиться	Объяснительный диктант
172	<i>Р/р. Устный рассказ о спортивном соревновании</i>	Урок развития речи	Соблюдают композицию рассказа, используют образительные выразительные средства языка	<b>Познавательные:</b> знают композиционные части рассказа, уметь писать работу с обрамлением. <b>Регулятивные:</b> вносят коррективы в составленные планы и рабочие материалы. <b>Коммуникативные:</b> используют языковые средства для выражения своих чувств.	Освоение личностного смысла учения, желания учиться	Сочинение
173	Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение	Урок изучения нового материала	Употребляют глаголы в разных наклонениях.	<b>Познавательные:</b> знают виды наклонений, уметь изменять глаголы по наклонениям. <b>Регулятивные:</b> самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней. <b>Коммуникативные:</b> определяют цели и функции участников для взаимодействия.	Освоение личностного смысла учения, желания учиться	Предупредительный диктант
174	Изъявительное наклонение	Комбинированный урок	Значение глаголов в	<b>Познавательные:</b> распознают глаголы в изъявительном наклонении, определять их вид и время.	Формулируют собственное	Осложнённо



181	Контрольный тест по теме «Глагол»	Урок контроля знаний	Проверка знаний, умений и навыков по теме «Глагол»	Познавательные: выражают свое отношение к предмету речи. Регулятивные: контроль полученных знаний. Коммуникативные: оценка своего знания.	Критично относиться к своему знанию	Тест
182	Анализ контрольного теста	Урок коррекции знаний	Анализируют ошибки, допущенные в тесте, корректируют недочеты	Познавательные: умеют выполнять работу над ошибками, объяснять тип ошибки. Регулятивные: осознают качество и уровень усвоения, корректируют свою работу. Коммуникативные: планируют общие способы работы.	Освоение личностного смысла учения, желаниа учиться	Работа над ошибками
183	<i>Р/р. Рассказ по сюжетным рисункам</i>	Урок развития речи	Умеют создавать собственное с очинение на основе увиденного, способны подать композицию рассказа.	Познавательные: знают композиционные части рассказа, умеют включать диалог. Регулятивные: вносят коррективы в составленные планы и рабочие материалы. Коммуникативные: используют языковые средства для выражения своих чувств.	Высказывают свое мнение, свою позицию	Сочинение
184	Употребление наклонений глагола	Комбинированный урок	Употребление наклонений в тексте. Выражение побуждения к действию с помощью разных наклонений.	Познавательные: знают об употреблении глаголов, умеют использовать их в тексте. Регулятивные: выделяют и осознают, что уже усвоено и что подлежит усвоению. Коммуникативные: планируют общие способы работы.	Формулируют собственное мнение и позицию	Творческий диктант
186	Безличные глаголы	Комбинированный урок	Представление о безличных глаголах, особенности их употребления в речи.	Познавательные: знают теорию о безличных глаголах, особенности употребления глаголов, умеют использовать их в тексте. Регулятивные: самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней. Коммуникативные: умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме.	Формулируют собственное мнение и позицию	Тест
187						
188	Морфологический разбор глагола	Урок совершенствования	Умеют делать морфологический разбор глагола	Познавательные: знают план устного и письменного разбора глагола. Регулятивные: осознают качество и уровень усвоения, корректируют свою работу.	Освоение личностного смысла учения, желаниа учиться	Морфологиический разбор слова
189						



