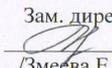


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12
имени Героя Советского Союза генерала армии В.Ф.Маргелова» г. Кунгура

РАССМОТРЕНО
на ШМО учителей естественно –
математического цикла
протокол № 1
«31» августа 2017г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР

/Змеева Е.В./
«31» августа 2017г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ИНФОРМАТИКА**

7 класс

Количество часов 35 Уровень базовый
(базовый, профильный)

Учитель Спирин Илья Сергеевич

Программа составлена на основе фундаментального ядра содержания общего образования, требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения.

Учебник: Информатика: учебник для 7 класса/ Н.Д. Угринович – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. – 173 с. : ил.

Кунгур, 2017

Пояснительная записка

Требование освоения учащимися всех знаний, накопленных человечеством, уже давно не ставится перед современной общеобразовательной школой. Современный человек должен не только обладать неким объемом знаний, но и уметь учиться, то есть уметь решать проблемы в сфере учебной деятельности, а именно: определять цели познавательной деятельности, находить оптимальные способы реализации поставленных целей, использовать разнообразные информационные источники, искать и находить необходимую информацию, оценивать полученные результаты, организовывать свою деятельность, сотрудничать с другими учащимися.

1. Цели обучения информатике и информационным технологиям в 7 классах могут быть определены следующим образом:

- Освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- Овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств ИКТ, организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- Воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- Выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий.

В этой связи на этапе школьного образования ставится задача достижения новых образовательных результатов, под которыми понимается:

- развитие умений работы с информацией: поиск, оценка, отбор и организация информации;
- развитие навыков самостоятельного изучения материала и оценки результатов своей деятельности, умений принимать решения в нестандартной ситуации;
- выработка навыков проектной деятельности и экспертной оценки полученных результатов;
- формирование навыков исследовательской деятельности, включающих проведение реальных и виртуальных экспериментов;
- формирование навыков работы в группе, умений соотносить и координировать свои действия с действиями других людей, проводить рефлексию и обсуждение.

2. Данная рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ от 09.03.2004 № 1312;
- Федеральная программа развития образования;
- Учебные стандарты школ России;
- Государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- Устав ОУ;
- Программно методические материалы;
- Примерная программа основного общего образования по информатике и информационным технологиям.

3. Примерная программа по информатике и информационным технологиям составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Рабочая программа курса «Информатика и ИКТ» для 7 класса средней общеобразовательной школы разработана на основе базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (7-9 классы) с учетом примерной программы. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» ориентировано на использование учебно-методического комплекта Н.Д. Угриновича 2009 г. для 7 класса.

4. Информатика – это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоению базирующихся на этой науке информационных технологий, необходимых школьникам как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задач через такие обобщающие понятия, как информационный процесс, информационная модель и информационные основы управления. Практическая же часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимыми не только для формирования функциональной грамотности, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов.

5. Логика изложения и содержание авторской программы полностью соответствует требованиям федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, поэтому в программу не внесено изменений.

6. В федеральном компоненте образовательного стандарта предусмотрено изучение основ информатики и информационных технологий в рамках отдельной образовательной области и, соответственно, одного предмета «Информатика и информационные технологии».

На второй ступени общего образования, в основной школе (5-9 классы), рекомендуется изучать базовый курс ИКТ в рамках образовательной области «Информатика и ИКТ».

7. Планирование курса «Информатика и ИКТ» для 7 класса в соответствии с учебным планом рассчитано на 34 часа.

Часов в неделю	1
Программой предусмотрено проведение:	
тестирование -	1
практических контрольных работ-	1
контрольных работ-	2
практических работ-	19
проверочные работы	2
уроков с ИКТ-	34

8. При организации занятий со школьниками 7 классов по информатике необходимо использовать различные методы и средства обучения с тем, чтобы, с одной стороны, свести работу за компьютером к регламентированной норме; с другой стороны, достичь наибольшего педагогического эффекта.

В обучении информатике параллельно применяются общие и специфические методы, связанные с применением средств ИКТ:

- словесные методы обучения (рассказ, объяснение, лекция, беседа, работа с учебником);
- наглядные методы (наблюдение, иллюстрация, демонстрация наглядных пособий, презентаций);
- практические методы (устные и письменные упражнения, практические компьютерные работы);
- проблемное обучение;
- метод проектов;
- ролевой метод.

В рамках урока информатики используется коллективная, фронтальная, групповая, парная и индивидуальная (в том числе дифференцированная по трудности и по видам техники) формы работы учащихся.

9. Учебная деятельность на уроках и дома направлена на формирование и развитие следующих ключевых компетенций:

№	Разделы	Компетенции
1.	«Компьютер и программное обеспечение»	Учебно – познавательная, коммуникативная, , ценностно – смысловая.
2.	«Технология обработки графической информации»	Учебно – познавательная, коммуникативная, социально – трудовая, ценностно – смысловая.
3.	«Компьютерный практикум»	Учебно – познавательная, коммуникативная, ценностно – смысловая, социально – трудовая.

10. Информацию о ходе усвоения учебного материала получают в процессе контроля – **входного, промежуточного, проверочного, итогового.**

Входной контроль осуществляется в начале каждого урока, а также в начале учебного года. Он актуализирует ранее изученный учащимися материал, позволяет определить их уровень подготовки.

Промежуточный контроль осуществляется «внутри» каждого урока или в середине изучаемого модуля. Он стимулирует активность учащихся, поддерживает интерактивность обучения, обеспечивает необходимый уровень внимания, позволяет убедиться в усвоении обучаемым только что предложенный его вниманию «порции» материала.

Проверочный контроль осуществляется в конце каждого урока или в конце пройденного тематического блока. Он позволяет убедиться, что цели обучения – достигнуты, учащиеся усвоили понятия, предложенные им в ходе изучения материала.

Итоговый контроль осуществляется по завершении крупного блока или всего курса. Он позволяет оценить знания и умения учащихся, полученные в ходе достаточно продолжительного периода работы.

11. Требования к подготовке школьников в области информатики и информационных технологий:

Учащиеся 7 класса должны:

- знать функциональную схему компьютера;
- знать, как характеристики основных устройств компьютера влияют на его производительность;
- перечислять состав и назначение программного обеспечения компьютера;
- знать назначение и основные функции операционной системы;
- уметь работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск);
- уметь работать с носителями информации (форматирование, “лечение” от вирусов);
- соблюдать правила техники безопасности, технической эксплуатации и сохранности информации при работе на компьютере.

- объяснять различия растрового и векторного способа представления графической информации;
- уметь применять графический редактор для создания и редактирования изображений;
- уметь создавать мультимедийные компьютерные презентации;
- иметь представление о назначении и возможностях систем компьютерного черчения;
- уметь выполнять с помощью систем компьютерного черчения геометрические построения.

12. Используемый учебник: Информатика: учебник для 7 класса/ Н.Д. Угринович – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. – 173 с. : ил.

Учебник для 7 класса входит в состав учебно-методического комплекса по информатике для 7-9 классов Н.Д. Угриновича. Для 7 класса предлагается: учебник, рабочая тетрадь, электронное пособие на CD и методическое пособие для учителя.

Материал учебника структурирован по трем главам, первые две из которых посвящены рассмотрению теоретических вопросов, третья – компьютерный практикум. А также в конце учебника находится терминологический словарь и справочные материалы.

Содержание курса информатики и информационных технологий для 7 класса

Содержание курса информатики и информационных технологий для 7 класса общеобразовательных школ в соответствии с существующей структурой школьного курса информатики представлено следующими разделами.

1. Компьютер и программное обеспечение.

Цель: познакомить с основными этапами развития вычислительной техники, обратить внимание на роль компьютера при работе с информацией, дать представление о функциональном назначении устройств компьютера, закрепить знания о назначении устройств ввода и вывода информации, продолжить знакомство с файловой системой и ее элементами, дать представление о вирусах и их видах.

Темы для изучения:

История развития вычислительной техники.

Устройство компьютера: процессор, устройства ввода и вывода информации, оперативная и долговременная память, типы персональных компьютеров.

Данные и программы.

Файлы и файловая система.

Программное обеспечение компьютера: системное и прикладное.

Лицензионные, условно бесплатные и бесплатные программы

Графический интерфейс операционной системы и приложений.

Представление файловой системы с помощью графического интерфейса.

Основные элементы графического интерфейса: рабочий стол, окна, диалоговые панели, контекстные меню объектов.

Компьютерные вирусы и антивирусные программы.

Компьютерный практикум

Практическая работа № 1. Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатуры

Практическая работа № 2. Работа с файлами с использованием файлового менеджера

Практическая работа № 3. Форматирование, проверка, дефрагментация дискеты

Практическая работа № 4. Разрешающая способность экрана монитора и мыши

Практическая работа № 5. Получение информации о загрузке процессора и занятости оперативной памяти

Практическая работа № 6. Знакомство с графическим интерфейсом Windows

Практическая работа № 7. Защита от вирусов: обнаружение и лечение

Требования к знаниям и умениям ученика:

- знать функциональную схему компьютера;
- знать, как характеристики основных устройств компьютера влияют на его производительность;

- перечислять состав и назначение программного обеспечения компьютера;
- знать назначение и основные функции операционной системы;
- уметь работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск);
- уметь работать с носителями информации (форматирование, “лечение” от вирусов);
- соблюдать правила техники безопасности, технической эксплуатации и сохранности информации при работе на компьютере.

2. Технология обработки графической информации.

Цель: продолжить знакомство с возможностями растровых и векторных графических редакторов, дать представление о системах компьютерного черчения, познакомить с основными чертежными объектами, познакомить с назначением программ подготовки презентаций, с объектами, которые можно помещать на слайды.

Темы для изучения:

Растровая и векторная графика.

Растровые и векторные графические редакторы.

Сохранение графических файлов в различных форматах.

Интерфейс графических редакторов: область рисования, инструменты рисования, редактирование рисунка, палитра цветов, текстовые инструменты, геометрические преобразования.

Системы компьютерного черчения.

Система компьютерного черчения КОМПАС.

Построение основных чертежных объектов.

Компьютерные презентации. Мультимедийные интерактивные презентации.

Дизайн презентации и макеты слайдов. Использование анимации и звука в презентации. Демонстрация презентации.

Компьютерный практикум

Практическая работа № 8. Редактирование изображений в растровом редакторе Paint

Практическая работа № 9. Создание рисунков в векторном редакторе, встроенном в текстовый редактор Word

Практическая работа № 10. Сохранение изображения в различных графических форматах с помощью растрового редактора StarOffice Image

Практическая работа № 11. Рисование трехмерных объектов в векторном редакторе StarOffice Draw

Практическая работа № 12. Рисование в векторном редакторе StarOffice Draw

Практическая работа № 13. Ввод дополнительных цветов в палитру и замена цветов в растровых изображениях

Практическая работа № 14. Черчение графических примитивов в системе компьютерного черчения КОМПАС

Практическая работа № 15. Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения КОМПАС

Практическая работа № 16. Создание анимации, встроенной в презентацию
Практическая работа № 17. Мультимедийные эффекты при появлении объектов на слайдах

Практическая работа № 18. Разработка мультимедийной интерактивной презентации “Устройство компьютера”

Практическая работа № 19. Разработка презентации “История развития ВТ” с помощью автопилота

Требования к знаниям и умениям ученика:

- объяснять различия растрового и векторного способа представления графической информации;
- уметь применять графический редактор для создания и редактирования изображений;
- уметь создавать мультимедийные компьютерные презентации;
- иметь представление о назначении и возможностях систем компьютерного черчения;
- уметь выполнять с помощью систем компьютерного черчения геометрические построения.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	Количество контрольных
1.	«Компьютер и программное обеспечение»	18	1+1пр/р +1тест.
2.	«Технология обработки графической информации»	16	2+1пр/р
3.	Итого:	34 часа	6

Требования к уровню подготовки обучающихся.

Требования к подготовке школьников в области информатики и информационных технологий:

Учащиеся 7 класса должны:

- знать функциональную схему компьютера;
- знать, как характеристики основных устройств компьютера влияют на его производительность;
- перечислять состав и назначение программного обеспечения компьютера;
- знать назначение и основные функции операционной системы;
- уметь работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск);
- уметь работать с носителями информации (форматирование, “лечение” от вирусов);
- соблюдать правила техники безопасности, технической эксплуатации и сохранности информации при работе на компьютере.
- объяснять различия растрового и векторного способа представления графической информации;
- уметь применять графический редактор для создания и редактирования изображений;
- уметь создавать мультимедийные компьютерные презентации;
- иметь представление о назначении и возможностях систем компьютерного черчения;
- уметь выполнять с помощью систем компьютерного черчения геометрические построения.

Общеучебные умения и навыки (7-й класс)

Учебно-организационные:

- 7.1. Определять наиболее рациональную последовательность индивидуальной и коллективной деятельности;
- 7.2. Оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- 7.3. Вносить необходимые изменения в содержание учебной задачи;
- 7.4. Организовать деятельность в группах и парах.

Учебно-информационные:

- 7.5. Подбирать и группировать материал по определенной теме;
- 7.6. Создавать тексты различных типов;
- 7.7. Владеть различными способами изложения текста;
- 7.8. Составлять сложный план;
- 7.9. Комментировать текст;
- 7.10. Формулировать проблемные вопросы;
- 7.11. Качественно и количественно описывать объект;
- 7.12. Формировать программу эксперимента.

Учебно-логические:

- 7.13. Определять объект анализа;

- 7.14. Выявлять связи соподчинения и зависимости между компонентам объекта;
- 7.15. Классифицировать информацию по различным признакам;
- 7.16. Различать компоненты доказательства;
- 7.17. Уметь доказывать и опровергать;
- 7.18. Самостоятельно вырабатывать алгоритм действий;
- 7.19. Устанавливать межпредметные связи.

Учебно-коммуникативные:

- 7.20. Владеть приемами риторики;
- 7.21. Уметь вести дискуссию, диалог;
- 7.22. Выслушивать и объективно оценивать другого;
- 7.23. Вырабатывать общее решение.

Литература и средства обучения:

1. Состав и содержание учебно – методического комплекта:

- Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. – 4-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. – 448 с.;
- Информатика: учебник для 7 класса/ Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. – 173 с.: ил.
- Информатика. 5-11 классы: развернутое тематическое планирование / авт. – сост. А.М. Горностаева, Н.П. Серова. – Волгоград: Учитель, 2008. – 189 с.;
- Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе. 7 – 11: Методическое пособие/ Н.Д. Угринович. – 4 изд., испр. ; – М.: - БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. – 203 с.
- Windows – CD. Версия 6.1, 2008г. Компьютерный практикум, программная и методическая поддержка курса «Информатика и ИКТ».- М.: Лаборатория Базовых Знаний 2008.

2. Дополнительная литература:

- Семакин И.Г. Информатика. Базовый курс.7-9 классы - М.:БИНОМ. Лаборатория Знаний. 2002
- Семенов А.Л. и др. Алгоритмика. М., Дрофа, 1996.
- Угринович Н.Д. Информатика (теория, методика, задачи), М., МИПКРО, 1991.
- Журнал «Информатика в школе»
- Сайт «Фестиваль педагогических идей "Открытый урок" 2009/2010 учебного года» - <http://festival.1september.ru>

3. Набор ЦОР: 1) методические материалы;

- 2) файлы – заготовки;
- 3) демонстрационные работы;
- 4) текстовые файлы с дидактическими материалами;
- 5) презентации по отдельным темам;
- 6) интерактивные тесты;
- 7) логические игры;
- 8) виртуальные лаборатории.

4. Технические средства обучения:

- - Персональные компьютеры;
- - Принтеры: матричные, струйные, лазерные;
- - Программное обеспечение;
- - Сканер;
- - Модем;
- - Локальная вычислительная сеть.

Учебно-тематическое планирование уроков информатики в 7 классе

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Вид контроля	Требования к уровню подготовки учащихся	
				знать	уметь
1. Компьютер и программное обеспечение -					
1	Инструктаж по технике безопасности. История развития вычислительной техники.	1	Фронтальный опрос, практическая работа	<ul style="list-style-type: none"> • технику безопасности; • правила поведения в кабинете ВТ; • способы вычисления; • этапы развития ВТ; • характеристики ВТ 	<ul style="list-style-type: none"> • пользоваться рабочим местом учащегося; • правильно входить и выходить из кабинета;
2	Устройство компьютера: процессор. Практическая работа №1 Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатуры.	1	Фронтальный опрос, практическая работа	<ul style="list-style-type: none"> • устройства ввода информации; • типы информации; • назначение и состав клавиатуры; • характеристики устройств ввода информации; • принципы дискретного представления информации 	<ul style="list-style-type: none"> • приводить примеры информации; • работать с клавиатурой и мышью.
3	Устройства ввода информации. Практическая работа №1 Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатуры.	1	Фронтальный опрос, практическая работа		
4	Устройства вывода информации. Практическая работа №1 Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатуры.	1	Фронтальный опрос, практическая работа	<ul style="list-style-type: none"> • устройства вывода информации; • характеристики устройств; • виды памяти; • характеристики ОП; • правила хранения и эксплуатации типов носителей информации • емкости носителей информации 	<ul style="list-style-type: none"> • работать с клавиатурой. С клавиатурным тренажером; • распознавать носители информации; • проводить операции с дискетами.
5	Оперативная и долговременная память. Практическая работа №1 Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатуры.	1	Фронтальный опрос, практическая работа		
6	Типы персональных компьютеров. Практическая работа №1 Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатуры.	1	Фронтальный опрос, практическая работа	<ul style="list-style-type: none"> • устройства ПК; • типы ПК; • характеристики типов ПК 	<ul style="list-style-type: none"> • работать с клавиатурным тренажером; • составлять таблицы
7	Данные и программы.	1	Фронтальный опрос,	<ul style="list-style-type: none"> • что такое данные; 	<ul style="list-style-type: none"> • строить пошаговый

	Практическая работа №1 Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатуры.		практическая работа	<ul style="list-style-type: none"> • что такое программа; • программный принцип работы ПК 	алгоритм вычислений при помощи калькулятора
8	Файлы и файловая система. Файл. Практическая работа №3 Форматирование, проверка и дефрагментация дискеты. Задание 1.	1	Фронтальный опрос, практическая работа	<ul style="list-style-type: none"> • что такое файл; • структуру дисков; • что такое файловая система; • имена логических дисков 	<ul style="list-style-type: none"> • форматировать дискету • осуществлять поиск файла по его пути; • производить операции с файлами; • работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск); • производить операции над файлами; • уметь архивировать.
9	Файловая система. Практическая работа №2 Работа с файлами с использованием файлового менеджера. Задание 1 и 2.	1	Фронтальный опрос, практическая работа		
10	Архивация файлов и дефрагментация дисков. Практическая работа №2 Работа с файлами с использованием файлового менеджера. Задание 3. Практическая работа №3 Форматирование, проверка и дефрагментация дискеты. Задание 2, 3.	1	Фронтальный опрос, практическая работа		
11	Программное обеспечение компьютера: системное обеспечение Практическая работа №1 Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатуры.	1	Фронтальный опрос, практическая работа		
12	Прикладное программное обеспечение. Практическая работа № 4. Определение разрешающей способности экрана монитора и мыши	1	Фронтальный опрос, практическая работа	<ul style="list-style-type: none"> • что такое ПО; • группы ПО; • что такое приложение; • что такое лицензированные программы; • назначение и функции ПО. 	<ul style="list-style-type: none"> • работать с прикладным ПО; • перечислять состав и назначение программного обеспечения компьютера.
13	Лицензионные, условно бесплатные и бесплатные программы. Практическая работа № 5. Получение информации о загрузке процессора и занятости оперативной памяти.	1	Фронтальный опрос, практическая работа		
14	Графический интерфейс операционной	1	Фронтальный	<ul style="list-style-type: none"> • что такое графический 	<ul style="list-style-type: none"> • работать с рабочим столом,

	системы и приложений. Представление файловой системы с помощью графического интерфейса.		опрос	интерфейс; • что такое рабочий стол, его состав;	окнами, панелями.
15	Рабочий стол операционной системы. Окна. Практическая работа № 6. Знакомство с графическим интерфейсом Windows	1	Фронтальный опрос, практическая работа	• что такое окно, структура окон; • диалоговые панели и их назначение, названия и функции.	
16	Диалоговые панели. Контекстные меню объектов. Практическая работа № 6. Знакомство с графическим интерфейсом Windows	1	Фронтальный опрос, практическая работа		
17	Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Практическая работа № 7. Защита от вирусов: обнаружение и лечение	1	Фронтальный опрос, практическая работа	• что такое вирус; • типы вирусов; • антивирусные программы	• проверять диск на наличие вирусов
18	Контрольная работа №1	1	Уро - зачет		
2. Технология обработки графической информации.					
19	Растровая и векторная графика.	1			
20	Растровые графические редакторы. Практическая работа № 8. Редактирование изображений в растровом редакторе Paint	1	Фронтальный опрос, практическая работа	• что такое растр, вектор; • что такое пиксель; • разрешающая способность экрана; • графические примитивы	• рассчитывать объем видеопамати • рассчитывать информационный объем изображения.
21	Векторные графические редакторы. Практическая работа № 9. Создание рисунков в векторном редакторе, встроенном в текстовый редактор Word	1	Фронтальный опрос, практическая работа	• что такое графический редактор; • типы графического редактора; • возможности графического редактора;	• рассчитывать объем видеопамати; • рассчитывать информационный объем изображения.
22	Сохранение графических файлов в различных форматах. Практическая работа № 10. Сохранение изображения в различных графических форматах с помощью растрового редактора StarOffice Image	1	Фронтальный опрос, практическая работа		

23	Интерфейс графических редакторов: область рисования. Инструменты рисования и графические примитивы. Практическая работа № 11. Рисование трехмерных объектов в векторном редакторе StarOffice Draw	1	Фронтальный опрос, практическая работа		
24	Редактирование рисунка. Практическая работа № 12. Рисование в векторном редакторе StarOffice Draw.	1	Фронтальный опрос, практическая работа	<ul style="list-style-type: none"> • графический интерфейс; • инструменты рисования; • операции палитрой; • меню графического редактора 	<ul style="list-style-type: none"> • работать с графическим интерфейсом; • работать с инструментами графического редактора; • производить операции с элементами палитры; • производить геометрические преобразования в графическом редакторе.
25	Палитра цветов. Практическая работа № 13. Ввод дополнительных цветов в палитру и замена цветов в растровых изображениях. Текстовые инструменты. Геометрические преобразования.	1	Фронтальный опрос, практическая работа		
26	Системы компьютерного черчения. Система компьютерного черчения КОМПАС. Построение основных чертежных объектов. Практическая работа № 14. Черчение графических примитивов в системе компьютерного черчения КОМПАС. Практическая работа № 15. Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения КОМПАС	1	Фронтальный опрос, практическая работа	<ul style="list-style-type: none"> • что такое модель и моделирование; • правила работы с геометрическим калькулятором • различные способы ввода данных для создания рисунков 	<ul style="list-style-type: none"> • выполнять геометрические построения в системе КОМПАС. • чертить геометрические элементы с разными параметрами; • пользоваться геометрическим калькулятором;
27	Компьютерные презентации. Мультимедийные интерактивные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов.	1	Фронтальный опрос, практическая работа	<ul style="list-style-type: none"> • что такое презентация; • что такое слайд; • понятие мультимедиа; • понятие интерактивный 	<ul style="list-style-type: none"> • открывать Power Point; • создавать слайды; • копировать объекты на слайд

28	Использование анимации и звука в презентации. Практическая работа № 16. Создание анимации, встроенной в презентации.	1	Фронтальный опрос, практическая работа	<ul style="list-style-type: none"> • алгоритм работы с анимацией 	<ul style="list-style-type: none"> • создавать анимационные эффекты объектов на слайдах; • делать сортировку слайдов
29	Практическая работа №17. Мультимедийные эффекты при появлении объектов на слайдах	1	Практическая работа	<ul style="list-style-type: none"> • объяснять различия растрового и векторного способа представления графической информации; 	<ul style="list-style-type: none"> • создавать мультимедийные компьютерные презентации; • демонстрировать презентацию
30	Демонстрация презентация. Практическая работа № 18. Разработка мультимедийной интерактивной презентации «Устройство компьютера»	1	Практическая работа		
31	Практическая работа № 19. Разработка презентации «История развития ВТ» с помощью автопилота	1	Практическая работа		
32	Контрольная работа №2	1	Урок - зачет	Контроль знаний	
33-34	Резервное время	2			
	Итого:	34ч			

Календарно-тематическое планирование курса «Информатика» 7 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	
			Плановое	Фактическое
1.	Инструктаж по технике безопасности. История развития вычислительной техники.	1	05.09	
2.	Устройство компьютера: процессор. Практическая работа №1 Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатуры.	1	12.09	
3.	Устройства ввода информации. Практическая работа №1 Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатуры.	1	19.09	
4.	Устройства вывода информации. Практическая работа №1 Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатуры.	1	26.09	
5	Оперативная и долговременная память. Практическая работа 1.11 №1 Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатуры.	1	03.10	
6	Типы персональных компьютеров. Практическая работа №1 Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатуры.	1	10.10	
7	Данные и программы. Практическая работа №1 Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатуры.	1	17.10	
8.	Файлы и файловая система. Файл. Практическая работа №3 Форматирование, проверка и дефрагментация дискеты. Задание 1.	1	24.10	
9	Файловая система. Практическая работа №2 Работа с файлами с использованием файлового менеджера. Задание 1 и 2.	1	07.11	
10	Архивация файлов и дефрагментация дисков. Практическая работа №2 Работа с файлами с использованием файлового менеджера. Задание 3. Практическая работа №3 Форматирование, проверка и дефрагментация дискеты. Задание 2, 3.	1	14.11	

11	Программное обеспечение компьютера: системное обеспечение Практическая работа №1 Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатуры.	1	21.11	
12.	Прикладное программное обеспечение. Практическая работа № 4. Определение разрешающей способности экрана монитора и мыши	1	28.11	
13.	Лицензионные, условно бесплатные и бесплатные программы. Практическая работа № 5. Получение информации о загрузке процессора и занятости оперативной памяти.	1	05.12	
14.	Графический интерфейс операционной системы и приложений. Представление файловой системы с помощью графического интерфейса.	1	12.12	
15.	Рабочий стол операционной системы. Окна. Практическая работа № 6. Знакомство с графическим интерфейсом Windows	1	19.12	
16.	Диалоговые панели. Контекстные меню объектов. Практическая работа № 6. Знакомство с графическим интерфейсом Windows	1	26.12	
17.	Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Практическая работа № 7. Защита от вирусов: обнаружение и лечение	1		
18.	Контрольная работа №1	1		
19	Растровая и векторная графика.	1		
20.	Растровые графические редакторы. Практическая работа № 8. Редактирование изображений в растровом редакторе Paint	1		
21	Векторные графические редакторы. Практическая работа № 9. Создание рисунков в векторном редакторе, встроенном в текстовый редактор Word	1		
22	Сохранение графических файлов в различных форматах. Практическая работа № 10. Сохранение изображения в различных графических форматах с помощью растрового редактора StarOffice Image	1		
23	Интерфейс графических редакторов: область рисования. Инструменты рисования и графические примитивы. Практическая работа № 11. Рисование трехмерных объектов в векторном редакторе StarOffice Draw	1		
24	Редактирование рисунка. Практическая работа № 12. Рисование в векторном редакторе StarOffice Draw.	1		

25	Палитра цветов. Практическая работа № 13. Ввод дополнительных цветов в палитру и замена цветов в растровых изображениях Текстовые инструменты.Геометрические преобразования.	1		
26	Системы компьютерного черчения. Система компьютерного черчения КОМПАС. Построение основных чертежных объектов. Практическая работа № 14. Черчение графических примитивов в системе компьютерного черчения КОМПАС Практическая работа № 15. Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения КОМПАС	1		
27	Компьютерные презентации. Мультимедийные интерактивные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов.	1		
28	Использование анимации и звука в презентации. Практическая работа № 16. Создание анимации, встроенной в презентации.	1		
29	Практическая работа №17. Мультимедийные эффекты при появлении объектов на слайдах	1		
30	Демонстрация презентация. Практическая работа № 18. Разработка мультимедийной интерактивной презентации «Устройство компьютера»	1		
31	Практическая работа № 19. Разработка презентации «История развития ВТ» с помощью автопилота	1		
32	Контрольная работа №2	1		
33-34	Резервное время	2		
	Итого:	34ч		