

Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12
имени Героя Советского Союза генерала армии В.Ф.Маргелова» г. Кунгура

РАССМОТРЕНО

на ШМО учителей гуманитарного цикла
протокол № 1

«31» августа 2017г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

 /Змеева Е.В./

«31» августа 2017г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор



/Комягин Э.А./

«31» августа 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

9 Б, В, Г классы

Количество часов 35 Уровень базовый
(базовый, профильный)
Учитель Логинов Александр Анатольевич

Программа составлена на основе «Программы общеобразовательных учреждений: Обществознание. 6 – 11 классы. -3-е изд.- М.: Просвещение, 2011г., и авторской программы Л. Н. Боголובה.
Учебник: Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Л.Н. Боголбов [и др.]; под ред. Л.Н. Боголובה, А.И. Матвеева; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2010.

Кунгур, 2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы Л. Н. Боголюбова.

Курс «Обществознание» для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально-гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Изучение курса позволяет заложить у учащихся комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: правовое регулирование общественных отношений, человек в сфере экономических отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Важный элемент содержания учебного предмета – опыт познавательной и практической деятельности, решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации.

Изучение обществоведения в 9 классе – это четвертый этап, который ориентирован на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует с учетом возрастных рубежей изменению социального статуса, социального опыта, познавательных возможностей учащихся.

Система оценивания: наряду с традиционным устным и письменным опросом, тестированием, проверкой качества выполнения практических заданий, могут быть использованы методы социологического исследования: анкетирование, самооценка и т. д.

Формы контроля:

- тестирование;
- задания на выявление операционных жизненных ситуаций;
- моделирование жизненных ситуаций.

Предполагаемые результаты.

В процессе изучения курса у учащихся должны сформироваться:

- знания и представления о нормах российского законодательства;
- знания, достаточные для защиты прав, свобод и законных интересов личности;
- коммуникативные способности; способность к творческому мышлению и деятельности в ситуациях с незадачным результатом.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю).

Распределение учебного материала в 9 классе

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Политика	8
2	Право	21

3	Контроль	4
	Итого	35

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. *Обществознание*. 9 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. И. Матвеева ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2010.

2. *Обществознание*. 9 класс : рабочая тетрадь для учащихся общеобразоват. учреждений / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. – М. : Просвещение, 2010.

3. *Обществознание*. 9 класс. Поурочные разработки : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. И. Матвеева. – М. : Просвещение, 2010.

Реализация рабочей программы способствует:

– развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

– воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

– освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;

– овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;

– формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Требования к уровню подготовки

В результате изучения обществознания ученик должен

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

**Литература, рекомендуемая в процессе реализации
рабочей программы**

Методические пособия для учителя:

Боголюбов, Л. Н. Общая методика преподавания обществознания в школе / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова. – М. : Дрофа, 2008.

Вакуленко, В. А. Методическое пособие по интерактивным методам преподавания права в школе. – Изд. 2-е / В. А. Вакуленко, Е. С. Королькова, И. Е. Уколова. – М. : Новый учебник, 2004.

Гордеева, В. В. Правовое воспитание : 9–11 классы : разработки организационно-деятельностных игр / В. В. Гордеева. – Волгоград : Учитель, 2007.

Лазебникова, А. Ю. Современное школьное обществознание : метод. пособие для учителя с дидакт. материалами / А. Ю. Лазебникова. – М. : Школа-Пресс, 2000.

Мавлютова, Е. А. Основы правовых знаний. 8–11 классы. Интерактивные методы преподавания права / Е. А. Мавлютова. – Волгоград : Учитель, 2009.

Путь подростка в правовом лабиринте / сост. Е. Н. Сорокина. – М. : Экстремум, 2007.

Прутченков, А. С. Свет мой, зеркальце, скажи... : метод. разработки социально-психолог. тренингов / А. С. Прутченков. – М. : Новая школа, 1996.

Прутченков, А. С. Наедине с собой. Психологические тесты и психотехнические упражнения для подростков и старшеклассников / А. С. Прутченков. – М. : Российское педагогическое агентство, 1996.

Прутченков, А. С. Школа жизни : метод. разработки социально-психолог. тренинга / А. С. Прутченков. – М. : Международная Педагогическая Академия, 1998.

Кравченко, А. И. Введение в социологию : учеб. пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / А. И. Кравченко. – М. : Просвещение, 1996.

Кацубо, С. П. Изучаем право : практическое пособие для классных руководителей, социальных педагогов, учителей школ / С. П. Кацубо, Н. А. Сивицкая. – М. : Издательство деловой и учебной литературы, 2006.

Суворова, Н. Г. Основы правовых знаний : 8–9 классы. Ч. 2. Методическое пособие для учителя. – Изд. 3-е, перераб. / Н. Г. Суворова. – М. : Новый учебник, 2007.

Сборник нормативных документов. Обществознание. Примерные программы по обществознанию : Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы. – М. : Дрофа, 2008.

Примерные программы основного общего образования. Обществознание. 5–9 классы. – М. : Просвещение, 2010.

Правовое воспитание школьников : 5–9 классы : конспекты занятий / сост. О. В. Летнева. – Волгоград : Учитель, 2006.

Правоведение: 9 класс. Международное гуманитарное право. Человек имеет право. Система конспектов занятий с нетрадиционными формами контроля : элективные курсы / авт.-сост. Н. И. Чеботарева. – Волгоград : Учитель, 2007.

Обществознание. Право. Экономика : сб. материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области / авт.-сост. Е. И. Колусева, Т. А. Корнева. – Волгоград : Учитель, 2006. – 123 с.

Дополнительная литература для учителя:

Гражданский кодекс Российской Федерации.

Кодекс об административных правонарушениях.

Конституция Российской Федерации.

Семейный кодекс РФ.

Трудовой кодекс РФ.

Александрова, И. Ю. Обществознание. Интенсивный курс / И. Ю. Александрова, В. В. Владимировна, Л. Ш. Лозовский. – М. : Айрис-Пресс, 2010.

Бахмутова, Л. С. Методика преподавания обществознания : учеб. пособие для студентов пед. высш. учеб. заведений : в 2 ч. / Л. С. Бахмутова. – М. : Гуманит. ИЦ ВЛАДОС, 2001.

Бекешев, К. А. Обществознание : учеб. пособие / К. А. Бекешев. – М. : Проспект, 2010.

Ибрагимов, Р. Ю. Сдаем основы социологии и политологии : для средн. профессион. образования / Р. Ю. Ибрагимов [и др.]. – Ростов н/Д. : Феникс, 2005.

Лозовский, Л. Ш. Практикум по обществознанию : вопросы и ответы ; тесты с решениями / Л. Ш. Лозовский, Б. А. Райзберг. – М. : Рольф Айрис-Пресс, 2010.

Политика и право. Школьный практикум. 10–11 кл. : пособие для учащихся общеобразоват. учеб. заведений / авт.-сост. М. И. Шилобод, В. Ф. Кривошеев. – М. : Дрофа, 1997.

Сычев, А. А. Обществознание : учеб. пособие / А. А. Сычев. – М. : Альфа-М, ИНФРА-М, 2010.

Сидельникова, Т. Т. Политология : комментарии, схемы, афоризмы : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Т. Т. Сидельникова, Д. А. Темникова, И. А. Шарагин. – М. : Гуманит. ИЦ ВЛАДОС, 1999.

Тюляева, Т. И. Обществознание : настольная книга учителя / Т. И. Тюляева. – М. : Астрель, 2010.

Дополнительная литература для учащихся:

Домашек, Е. В. Школьный справочник по обществознанию / Е. В. Домашек. – Ростов н/Д. : Феникс, 2010.

Дыдко, С. Н. Обществознание. 8–11 классы : справ. материалы / С. Н. Дыдко. – М. : АСТ : Астрель : ПолиграфИздат, 2010.

Иоффе, А. Н. Обществознание. 9 класс : справ. материалы / А. Н. Иоффе, О. В. Кишенкова. – М. : АСТ : Хорвест : Астрель, 2006.

Сазонова, Г. Г. Обществознание в таблицах и схемах / Г. Г. Сазонова. – М. : Виктория Плюс, 2007.

Обществознание. 9 класс : тесты и тренировочные упражнения / авт.-сост. О. А. Северина. – Волгоград : Учитель, 2008.

Лопухов, А. М. Словарь терминов и понятий по обществознанию / А. М. Лопухов. – М. : Айрис-Пресс, 2010.

Чернышева, О. А. Обществознание. 9 класс. Подготовка к ГИА-2010 / О. А. Чернышева, Р. В. Пазин. – М. : Легион, 2009.

Учебно-методическое обеспечение

Печатные пособия.

Демонстрационные таблицы:

Человек познает мир.

Внутренний мир и социализация человека.

Человек, природа, общество.

Рыночная экономика.

Развитие общества.

Политическая система общества.

Политическая жизнь общества.

Право.

Социальная система общества.

Взаимодействие людей в обществе.

Культура и духовная жизнь.

Информационно-коммуникативные средства.

Обществознание. 8–11 кл. Краткий курс. Тренировочные тесты. Терминологический словарь. Ответы на экзаменационные билеты / Н. С. Кочетов [и др.]. – Волгоград : Учитель, 2010. – (В помощь учащимся). – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Обществознание. Рекомендации. Разработки / Н. Ю. Бухарева [и др.]. – Волгоград : Учитель, 2010. – (Методики. Материалы к урокам). – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Обществознание. Сетевая версия «Учитель + 15 учеников». Тематические тесты. Редактор тестов / сост. Н. А. Скобелина. – Волгоград : Учитель, 2010. – (Сетевой тестовый контроль). – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Обществознание. Курс лекций : учеб. пособие / А. Ю. Ларин, О. Е. Боровик. – М. : Книжный мир, 2010. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Обществознание. 9–11 кл. – М. : Новый диск, 2006. – (Экспресс-подготовка к экзамену). – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Технические средства обучения.

Телевизор.

Магнитофон.

Аудиоцентр.

Мультимедийный компьютер.

Мультимедийный проектор.

Экран проекционный.

Учебно-практическое оборудование.

Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц и карт.

Штатив для карт и таблиц.

Укладка для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет и др.).

Шкаф для хранения карт.

Ящики для хранения таблиц.

Специализированная учебная мебель.

Компьютерный стол.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
9 КЛАСС**

№	Тема урока	Обязательный минимум содержания образования	Основные понятия	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Измерительные формы контроля	Учебное оборудование	Д/з
Тема 1 «Политика» (9 часов)							
Урок №1	Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.	Что такое политика? Политическая власть. Роль политики в жизни общества. Политическая жизнь и средства массовой информации	политика	Знать, что такое политика, какую роль играет политика в жизни общества. Уметь называть главные особенности политической власти; осуществлять поиск социальной информации в различных источниках	Устный опрос	учебник	§ 1, задание, с. 10–11
Урок №2	Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.	Происхождение государства. Признаки государства. Формы государства. Что такое гражданство	Государство, суверенитет. Формы государства.	Знать признаки и формы государства. Уметь называть различные точки зрения причин появления государства; сравнивать конституцию и абсолютную монархию	Опрос. Письменные задания	учебник	§ 2, задания, с. 19–20
Урок №3	Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.	Политические режимы. Тоталитарный режим. Авторитарный режим. Демократия. развитие демократии в современном мире	политический режим	Знать, что означает понятие «политический режим», основные виды политических режимов. Уметь сравнивать тоталитарный и авторитарный режимы; характеризовать развитие демократии в современном обществе	Опрос. Письменные задания	учебник	§ 3, вопросы, с. 27–28
Урок №4	Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.	Понятие правового государства. Власть в правовом государстве.		Знать принципы правового государства. Уметь характеризовать ветви власти; объяснять смысл понятия «право выше власти»; осуществлять поиск социальной информации; работать со схемой	Опрос. Составление схемы	учебник	§ 4, задания, с. 36–37

		Принципы правового государства					
Урок №5-6	Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.	Что такое гражданское общество. Местное самоуправление. Общественная палата		Знать основные признаки гражданского общества. Уметь объяснять различия между государственным управлением и местным самоуправлением; работать с документом по заданному алгоритму	Опрос. Письменные задания. Работа с документом	учебник	§ 5, задания, с. 46–47
Урок №7	Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма	Выборы, референдумы. Право на равный доступ к государственной службе. Обращение в органы власти. Пути влияния на власть. Значение свободы слова. Опасность политического экстремизма. Политика – дело каждого		Знать, при каких условиях человек может сознательно участвовать в политической жизни. Уметь оценивать значение принципов конституционного строя; формулировать на основе приобретенных правовых знаний собственные суждения и аргументы; применять правовые и социально-экономические знания в процессе решения познавательных и практических задач	Опрос. Письменные задания	учебник	§ 6, задания, с. 57–58
Уроки №8	Политические партии и движения	Общественно-политические движения. Политические партии. Роль политических партий и общественных движений в современном мире	Политическая идеология	Знать, что такое политические партии и общественные движения. Уметь анализировать текст, объяснять смысл понятий; объяснять, почему в обществе возникают общественно-политические движения; анализировать роль политических партий и общественных движений в современном мире Уметь характеризовать политические режимы и партии; делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; решать практические задачи	Опрос. Письменные задания	учебник	§ 7, задания, с. 64–65
Урок №9	Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль					учебник	

	СМИ в предвыборной борьбе.						
Урок №10	Повторение					учебник	Повторение · Подготовка к тестированию
Урок №11	Контроль по теме: «Политика»	Проверка знаний и умений			тестовые контрольные задания по образцу ГИА		
Тема 2 «Право» (26 часов)							
Урок №12	Право, его роль в жизни общества и государства	Что такое право. Право и его роль в жизни общества и государства. Мера свободы, справедливости, ответственности. Система законодательства. Право и закон	нормы права, нормативно-правовой акт. Гражданин. Гражданство. Государство. Социальные нормы. Право. Частное и публичное право.	Знать основное назначение права в обществе, что закон является нормативным актом высшей юридической силы. Уметь объяснять смысл основных понятий, выявлять существенные признаки понятия «право»; давать сравнительную характеристику позитивного и естественного права Знать основные положения по теме урока: мораль и право неразрывно взаимосвязаны; право связано с юридическими законами и государством; право - это система общеобязательных правил поведения, установленных государством; каковы основные назначения права в обществе; в чем смысл формулировки: <i>право определяет меру свободы и равенства людей в обществе.</i> Уметь называть основные признаки права; объяснять отличие права от других социальных норм; комментировать некоторые определения права; характеризовать теории права; аргументировать свою точку зрения; объяснять, почему закон является нормативным актом высшей юридической деятельности людей; сравнивать характеристики позитивного и естественного права: в чем сходство и различие	Опрос. Письменные задания	учебник	§ 8, задание, с. 77–78
Урок №13	Понятие правоотношения. Виды правоотношений.	Сущность и особенности правоотношения.		Знать, что такое правоотношения, чем правоотношение отличается от других социальных отношений.	Опрос. Работа с документом	учебник	§ 9, задание, с. 83–84

	Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних	Субъекты правоотношения. Система права. Понятие нормы и права		Уметь характеризовать субъекты правоотношений; работать с правовыми документами по заданному алгоритму			
Урок №14	Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.	Правонарушения и его признаки. Виды правонарушений. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности	Презумпция невиновности, юридическая ответственность, Правонарушение . Проступок. Преступление.	Знать признаки и виды правонарушений; виды юридической ответственности. Уметь решать практические задачи; определять виды юридической ответственности; работать с документами; на основе ранее изученного материала; решать проблемные задачи	Опрос. Работа с документом. Проблемные задания	учебник	§ 10, задания, с. 92–93
Урок №15	Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат	Правоохранительные органы. Суд. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат	Суд. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат	Знать, какие органы называются правоохранительными. Уметь определять принцип правосудия; анализировать действия правоохранительных органов; решать проблемные задачи	Опрос. Письменные задания. Проблемные задания	учебник	§ 11, задания, с. 101–102
Урок №16	Контроль по теме: «Политика»	Проверка знаний и умений			тестовые контрольные задания по образцу ГИА		
Урок №17	Конституция — основной закон РФ.	Этапы развития конституции. Закон высшей юридической силы. Конституционный строй.	основной закон	Знать, почему конституция является законом высшей юридической силы; принципы правового государства. Уметь характеризовать исторические этапы развития конституции в России.	Опрос. Письменные задания. Проблемные задания.	учебник	§ 12–13, задания, с. 118–119
Урок №18	Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ.	Основы государства. Основы статуса человека и гражданина. Основные принципы правового государства	Конституционный строй. Федерация. Субъект федерации.	Анализировать основные принципы правового государства; на основе ранее изученного материала решать проблемные задачи	Опрос. Письменные задания. Проблемные задания.	учебник	§ 12–13, задания, с. 118–119
Урок №19	Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.					учебник	
Урок №20	Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая	Что такое права человека.	права человека	Знать особенности юридических норм (прав человека).	Опрос. Письменные задания.	учебник	§ 14–15, задания, с.

	декларация прав человека — идеал права. Воздействие между народных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.	Юридические нормы. Правовые и юридические документы.		Уметь характеризовать значимость права; анализировать правовые и юридические документы; делать выводы, отвечать на вопросы, давать определение понятий; определять значимость защиты прав человека; работать с документом по заданному алгоритму	Работа с документом		134–135
Урок №21	Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина.	Права и свободы человека и гражданина. Система защиты прав.		Знать особенности юридических норм (прав человека). Уметь характеризовать значимость права; анализировать правовые и юридические документы; делать выводы, отвечать на вопросы, давать определение понятий; определять значимость защиты прав человека; работать с документом по заданному алгоритму	Опрос. Письменные задания. Работа с документом	учебник	
Урок №22	Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ. Контрольная работа.	Права ребенка	Права ребенка	Знать особенности юридических норм (прав детей). Уметь характеризовать значимость права; анализировать правовые и юридические документы; делать выводы, отвечать на вопросы, давать определение понятий; определять значимость защиты прав человека; работать с документом по заданному алгоритму	Опрос. Письменные задания. Работа с документом	учебник	
Урок №23	Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.	Сущность гражданского права. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров и гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителя	Дееспособность права потребителя	Знать суть гражданского права и особенности гражданских правоотношений. Уметь объяснять, в чем проявляется гражданская дееспособность несовершеннолетних; характеризовать виды гражданско-правовых договоров; делать выводы, отвечать на вопросы, давать определение	Опрос. Моделирование поведенческих ситуаций	учебник	§ 16, задания, с. 144–145
Урок №24	<i>Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего</i>	Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудовая дисциплина	Труд. Трудовые отношения. Трудовой договор. Коллективный	Знать, какие права и обязанности включаются в трудовой договор, в чем значение дисциплины труда. Уметь анализировать документы, делать выводы; характеризовать трудовые	Опрос. Письменные задания. Работа с документом	учебник	§ 17, задания, с. 152–153

	<i>работника. Трудоустройство несовершеннолетних</i>		договор. Дисциплина труда. Профессиональн ые союзы.	правоотношения			
Урок №25	Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.	Юридические понятия семьи и брака. Потребность человека в семье. Правовые основы семейно-брачных отношений. Принципы счастливого детства. Права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов. Правоотношения родителей и детей	Семейный кодекс, Брачный договор.	Знать, каковы условия вступления в брак и препятствия к его заключению, что такое брачный договор; что понимается под родительскими правами; какими правами и обязанностями обладает ребенок; в чем сущность, цели и принципы семейного права; в чем суть личных и имущественных правоотношений супругов. Уметь анализировать права и обязанности супругов, родителей и детей, делать выводы, отвечать на вопросы; объяснять, нужна ли человеку семья; объяснять, почему семья является приоритетной формой воспитания детей; работать со схемой и правоведческими документами. Знать основные положения по теме урока: каковы условия вступления в брак и препятствия к его заключению, что такое брачный договор; что понимается под родительскими правами; какими правами и обязанностями обладает ребенок. Понимать , в чем сущность, цели и принципы семейного права; в чем суть личных и имущественных правоотношений супругов. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; объяснять, нужна ли человеку семья; объяснять, почему семья является приоритетной формой воспитания детей	Опрос. Письменные задания. Работа с документом	учебник	§ 18, задания, с. 163–164
Урок №26	<i>Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.</i>	Административно е право. Понятия и черты административно о правоотношения. Административн ые правонарушения		Знать, какую сферу общественных отношений регулирует административное право, в чем состоят важнейшие черты административных правоотношений. Уметь работать с документами; анализировать схему «Административное право»; делать выводы, высказывать собственные суждения	Опрос. Письменные задания. Работа с документом	учебник	§ 19, задания, с. 171–172

Урок №27	Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления.	Особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений. Понятие преступления. Уголовное наказание и ответственность несовершеннолетних. Основания для привлечения и освобождения от уголовной ответственности		Знать особенности уголовно-правовых отношений. работать с документами; анализировать схемы по теме правовых отношений	Опрос. Письменные задания. Работа с документом	учебник	§ 20, задания, с. 181–182
Урок №28	Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	Уголовное наказание и ответственность несовершеннолетних. Основания для привлечения и освобождения от уголовной ответственности		Уметь определять, какие виды наказаний и ответственности несут несовершеннолетние правонарушители;	Опрос. Письменные задания. Работа с документом	учебник	§ 20, задания
Урок №29	Социальные права. Жилищные правоотношения.	Социальная политика государства. Право на жилище. Право на социальное обеспечение. Здоровье под охраной закона. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах	социальное государство, приватизация	Знать роль государства в обеспечении экономических и социальных условий жизни людей; что означает понятие «социальное государство»; каковы основные направления социальной политики нашего государства; что предусматривает право по охране здоровья; кто имеет право на социальное обеспечение. Уметь объяснять, почему социальные проблемы остаются весьма острыми в нашем обществе; анализировать международный пакт об экономических, социальных, культурных правах; выполнять творческие задания в рамках изученного материала Знать основные положения по теме урока: роль государства в Обеспечении экономических и социальных условий жизни	Опрос. Письменные задания. Творческое задание	учебник	§ 21, задания, с. 190–191

				людей; что означает понятие «социальное государство»; каковы основные направления социальной политики нашего государства; что предусматривает право на охрану здоровья; кто имеет право на социальное обеспечение. Понимать , какие права человека можно отнести к социальным правам; в чем заключается право на жилище. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения; объяснять,			
Урок №30	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов.	Международное гуманитарное право. Значение международного гуманитарного права		Знать, что называют международным гуманитарным правом, кем и когда было принято МГП Уметь называть особенности и значение международного гуманитарного права; работать с документами	Опрос.	учебник	§ 22, задания, с. 198–199
Урок №31	Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.	Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.			Опрос.	учебник	§ 22, задания, с. 198–199
Урок №32	Правовое регулирование отношений в сфере образования.	Закон РФ «Об образовании». Конвенция о правах ребенка. Конституция РФ о праве на образование. Дополнительное образование детей	Образование. Культурные ценности. Самообразование. Гуманизация образования.	Знать, правомерно ли существование в России платных учебных заведений в наши дни; что дает образованность человеку для выполнения им его гражданских обязанностей. Уметь анализировать модернизацию современного образования; характеризовать основные принципы Конвенции о правах ребенка; работать с документами	Опрос. Письменные задания. Работа с документом	учебник	.§ 23, задания, с. 205–207
Урок №33	Повторительно-обобщающий урок					учебник	
Урок №34-35	Зачет по теме «Право»	Проверка знаний и умений			тестовые контрольные задания по образцу ГИА		