

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12 имени Героя Советского Союза генерала армии В.Ф. Маргелова» г. Кунгур

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей ИЗО,
ОБЖ, физкультуры и технологии
протокол № 1
«31» августа 2017г

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

/Змеева Е.В./

«31» августа 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕХНОЛОГИИ

8 А, Б, В класс

Количество часов 35 Уровень базовый
(базовый, профильный)
Учитель Уткина Людмила Сергеевна

Программа разработана на основе примерной программы по технологии для общеобразовательных учреждений (5-9 классы, Москва «Просвещение», 2010)
Автор : В.Д.Симоненко, Н.В.Синица

Кунгур, 2017

Пояснительная записка к рабочей программе «Технология. Обслуживающий труд». 8 класс

Нормативная основа программы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования РФ от 05 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, основного общего и среднего (полного) образования»
- Примерной программы по учебным предметам. Технология. 5-9 классы. Стандарты второго поколения. – М.: Просвещение, 2010.
- Учебный план МАОУ «СОШ №12» на 2017 – 2018 учебный год

Цели изучения предмета «Технология» в системе основного общего образования

- Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.
- Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности определяет общие цели учебного предмета «Технология».
- Предмет обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.
- Технология как учебный предмет способствует профессиональному самоопределению школьников в условиях рынка труда, формированию гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.
- В основной школе учащийся должен овладеть необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в быденной жизни и будущей профессиональной деятельности; научиться применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук.

Место предмета «Технология» в базисном учебном (образовательном) плане

Универсальность технологии как методологического базиса общего образования состоит в том, что любая деятельность— профессиональная, учебная, созидательная, преобразующая — должна осуществляться технологически, т. е. таким путем, который гарантирует достижение запланированного результата, причем кратчайшим и наиболее экономичным путем.

Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет молодым людям возможность бесконфликтно войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, которая называется техносферой и является главной составляющей окружающей человека действительности. Искусственная среда — техносфера — опосредует взаимодействие людей друг с другом, со сферой природы и с социумом.

На уроках технологии у обучающихся реализуются следующие **универсальные учебные действия**:

Регулятивные УУД: принятие учебной цели, выбор способов деятельности, планирование организации контроля труда, организация рабочего места, выполнение правил гигиены учебного труда.

Познавательные УУД: сравнение, анализ, систематизация, практическая работа, усвоение информации с помощью ПК, работа со справочной и дополнительной литературой.

Коммуникативные УУД: умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия, умение выделять главное, слушать и слышать собеседника, учителя, задавать вопросы на понимание и обобщение, умение взаимодействовать в группе.

Личностные УУД: самопознание, самооценка, личная ответственность, адекватное реагирование на трудности.

Необходимо отметить, что в содержании программы сквозной линией проходят вопросы экологического, эстетического, здоровьесберегающего воспитания обучающихся, а также знакомство с различными профессиями.

Все уроки, где предусмотрено выполнение лабораторно-практических и практических работ, проходят с предварительным инструктажем по технике безопасности.

При реализации рабочей программы будут использоваться такие **методы обучения**, как поисковый, частично-поисковый, проблемный, исследовательский, проектный, объяснительно-иллюстративный, и ИКТ технологии.

Для реализации данной программы используются **методы воспитания качеств личности:**

- формирование, воспитание качеств личности, сознание через убеждение (диспут, беседы, разъяснение, инструктаж);
- методы организации деятельности (поручение, общественное мнение, упражнение, педагогические требования);
- методы стимулирования (похвала, поощрение, соревнование, показ лучших работ, личный пример).

Типы уроков: комбинированный, урок изучения нового материала, урок совершенствования ЗУН, урок обобщения и систематизации ЗУН, урок контроля, знаний и навыков.

Виды уроков: урок-беседа, урок-экскурсия, урок-игра, урок-защита проекта.

Форма проведения урока: индивидуальная, фронтальная, групповая.

Базовыми для рабочей программы по направлению «Технология. Обслуживающий труд» являются разделы «Кулинария», «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов». Программа включает в себя также разделы «Творческие, проектные работы», «Технологии ведения дома», «Уход за одеждой», «Электротехнические работы».

Содержание данных разделов позволяет ознакомить учащихся с наиболее распространенными конструкционными материалами, используемыми в промышленности и быту для изготовления различных изделий, их свойствами и технологией обработки, развить способности, позволяющие использовать полученные знания и умения при решении конкретных задач.

Количество учебных часов

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит на этапе основного общего образования 245 часов для обязательного изучения каждого направления образовательной области «Технология». В том числе: в 5, 6 и 7 классах по 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю, в 8 классе – 35 часов.

Программа 8 класса рассчитана на 2 часа в неделю. При 35 учебных неделях общее количество часов на изучение технологии в 8 классе составит 35 часов.

Межпредметные (метапредметные) связи на уроках технология (обслуживающий труд)

Обучение технологии предполагает широкое использование межпредметных связей. Это связи с *алгеброй* и *геометрией* при проведении расчётных операций и графических построений; с *химией* при изучении свойств конструкционных и текстильных материалов, пищевых продуктов; с *физикой* при изучении механических характеристик материалов, устройства и принципов работы машин, механизмов приборов, видов современных технологий; с *историей* и *искусством* при изучении технологий художественно-прикладной обработки материалов. При этом возможно проведение интегрированных занятий в рамках отдельных разделов.

Внесены изменения в текст содержания программы с сохранением основных разделов и тем курса, а также изменена очередность разделов для изучения.

- Изменена очередность разделов для изучения. Раздел «Кулинария» будет изучаться после раздела «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов», поскольку нет возможности проводить занятия в классах в разные периоды времени.
- Темы, отведенные на раздел «Современное производство и профессиональное образование» (4 часа) не изучаются и перенесены в раздел «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов», т.к. по учебному плану МАОУ «СОШ № 12» в 8 классе введен курс «Человек и профессия».
- Выделено на вводное занятие 0,5 часа, т.к. необходимо провести вводный инструктаж по безопасности труда и санитарии, познакомить с кабинетом обслуживающего труда, дать перечень необходимых материалов и инструментов для практических работ. Это время взято из резервного времени.
- Раздел «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов» с 7 часов увеличен до 15 часов за счет резервного времени (4 часов) и раздела «Современное производство и профессиональное образование» (4 часа) и предусматривает пошив швейного изделия.
- Часы, отведенные на тему «Санитарно-технические работы» (2 часа) перенесены на тему «Бюджет семьи», т.к. материальная база кабинета не имеет возможности в проведении этих тем.

Учебный план.

№ п/п	Разделы программы. Подразделы.	Количество часов	Количество часов по В.Д.Симоненко
I.	ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ	0,5	0
III.	СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ	15,5	7
	1. Элементы материаловедения	1,5	
	2. Элементы машиноведения	1	
	3. Рукоделие. Художественные ремесла. Творческие проектные работы.	9	7
	4. Конструирование и моделирование одежды. Черчение и графика.	4	
IV.	ТЕХНОЛОГИИ ВЕДЕНИЯ ДОМА	11	8
	1. Ремонт помещений	2	2
	2. Санитарно-технические работы	0	2
	3. Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов	9	4
V.	КУЛИНАРИЯ	4	8
VI.	ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ	4	4
II.	СОВРЕМЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	0	4
	Резервное время	0	4
	Итого	35	35

Содержание рабочей программы

I. Вводный урок (0,5 часа)

Вводный инструктаж и первичный инструктаж. Содержание программы 8 класса.
Безопасные приемы работы. Оказание первой помощи при получении травм.

II. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (14,5 час).

Элементы материаловедения (1,5 час).

Основные теоретические сведения

Синтетические волокна, технология их производства и эксплуатационные свойства. Материалы для соединения деталей в швейных изделиях. Нетканые материалы. Сложные, мелкоузорчатые и крупноузорчатые переплетения нитей в тканях. Размерные величины ткани, их влияние на способ раскладки выкройки и технологию пошива изделия.

Практические работы

Исследование сравнительной прочности ниток из различных волокон.

Варианты объектов труда.

Коллекция тканей и ниток из различных волокон.

Элементы машиноведения (1 час).

Основные теоретические сведения

Устройство качающегося челнока универсальной швейной машины. Уход за машиной Принцип образования двухниточного машинного стежка.

Практические работы

Разборка и сборка челнока универсальной швейной машины. Чистка, смазка швейной машин. Устранение неполадок в работе швейной машины.

Варианты объектов труда.

Челнок швейной машины. Уход за машиной.

Моделирование швейных изделий (4 часа).

Основные теоретические сведения

Выбор модели изделия из журнала мод с учетом индивидуальных особенностей фигуры. Способы копирования выкройки из журналов. Проверка основных размеров выкройки по своим меркам и коррекция чертежа выкройки.

Поиск в Интернете современных моделей швейных изделий

Практические работы

Снятие мерок и запись результатов измерений. Копирование чертежа готовой выкройки из журнала мод, его проверка и коррекция по снятым меркам. Моделирование нагрудной вытачки.

Варианты объектов труда.

Журналы мод. Выкройка.

Рукоделие. Творческие, проектные работы (9 час).

Основные теоретические сведения

Рукоделие: вышивка лентами, изделия из салфеток, квиллинг. Изготовление подарков своими руками. Творческий проект. Этапы выполнения творческого проекта. Определение и формулировка проблемы. Поиск необходимой информации для решения проблемы. Разработка вариантов решения проблемы. Обоснованный выбор лучшего варианта и его реализация.

Примерные темы

Изготовление подарка к Новому году(открытка, панно, цветы).

Технологии ведения дома (11 ч.)

Ремонт помещений (2 час).

Основные теоретические сведения

Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Инструменты для ремонтно-отделочных работ.

Подготовка поверхностей стен помещений под окраску или оклейку. Технология нанесения на подготовленные поверхности водорастворимых красок, наклейка обоев, пленок, плинтусов, элементов декоративных украшений.

Соблюдение правил безопасности труда и гигиены при выполнении ремонтно-отделочных работ. Применение индивидуальных средств защиты и гигиены. Экологическая безопасность материалов и технологий выполнения ремонтно-отделочных работ.

Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических и ремонтно-отделочных работ.

Практические работы Выполнение эскиза жилой комнаты (гостиной, спальни). Подбор строительно-отделочных материалов по каталогам.

Определение гармоничного соответствия вида плинтусов, карнизов и др. стилю интерьера. Выбор обоев, красок, элементов декоративных украшений интерьера по каталогам. Эскиз оформления приусадебного (пришкольного) участка с использованием декоративных растений.

Варианты объектов труда.

Учебные стенды, каталоги строительно-отделочных материалов, Интернет.

Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов (9 час).

Основные теоретические сведения

Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Бюджет семьи. Доходы и расходы семьи. Накопления. Сбережения семьи. Коммунальные платежи. Анализ потребительских качеств товаров и услуг. Права потребителя и их защита.

Практические работы

Изучение цен на рынке товаров и услуг с целью минимизации расходов в бюджете семьи. Выбор способа совершения покупки. Расчет минимальной стоимости потребительской корзины.

Кулинария (4 час).

Основные теоретические сведения

Требования к качеству и оформлению готовых блюд. Способы подачи готовых блюд к столу, правила пользования столовыми приборами. Правила поведения за столом и приема гостей. Как дарить и принимать цветы и подарки. Время и продолжительность визита.

Практические работы

Составление меню, расчет количества и стоимости продуктов. Сервировка стола к обеду. Аранжировка стола цветами. Складывание салфеток различными способами. Изготовление приглашения.

Варианты объектов труда.

Приглашения к празднику. Меню. Расчет стоимости продуктов. Эскиз и сервировка стола.

Электротехнические работы (4 час).

Электротехнические устройства (4 час).

Основные теоретические сведения

Схема квартирной электропроводки. Способы определения места расположения скрытой электропроводки. Подключение бытовых приемников и счетчиков электроэнергии. Пути экономии электрической энергии.

Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Практические работы

Определение расхода и стоимости электрической энергии. Изучение схемы квартирной электропроводки. Сборка модели квартирной электропроводки с использованием типовых аппаратов коммутации и защиты. Подбор бытовых приборов по их мощности.

Основные требования к уровню знаний и умений учащихся по технологии (обслуживающий труд) к концу 8 класса

Обучающиеся должны **знать:**

- общие сведения о полезном и вредном воздействии микроорганизмов на пищевые продукты, источники и пути проникновения болезнетворных микробов в организм человека, о пищевых инфекциях, заболеваниях;
- правила оказания первой медицинской помощи при ожогах, поражении током, пищевых отравлениях;
- требования к качеству готовых блюд, правила подачи готовых блюд к столу;
- основные свойства волокон и тканей из них, характеристику сложных переплетений, зависимость свойств тканей от вида переплетения;
- виды лёгкого женского нижнего белья, эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования к ним, правила измерения фигуры человека, условные обозначения мерок для построения чертежа основы платья;
- инструменты и материалы, используемые при работе с атласными лентами, бумагой, салфетками, правила безопасной работы.

Обучающиеся должны **уметь:**

- оказывать первичную помощь при ожогах, поражении электрическим током, отравлении;
- соблюдать правила гигиены и правила безопасной работы в мастерской;
- закреплять машинную строчку обратным ходом швейной машины, обмётывать срезы деталей, петли зигзагообразной строчкой;
- планировать и изготовить подарок (панно, открытка) своими руками

Календарно-тематический план

№ урока	Тема	Кол-во часов	Средства наглядности	Универсальные Учебные действия	Предметные результаты	Виды, формы контроля	Дата План Факт
Раздел I. ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ (0,5 часа)							
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ и ППБ.	0,5	Кабинеты технологии		Знать безопасные приемы работы. Уметь оказывать первую помощи при получении травм		
Раздел II. СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (15,5 час)							
1	<u>Элементы материаловедения.</u> Производство нетканых материалов	0,5	Коллекция волокон, нитей и тканей, презентация «Текстильные волокна»	1.Познавательные: Распознавание видов, назначения материалов из химических волокон, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения; - алгоритмизированное планирование процесса познавательной трудовой деятельности; - соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; - соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства; 2.Регулятивные: осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; - 3.Коммуникативные: Оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;	Иметь представление о происхождении текстильных волокон. Знать свойства тканей из различных волокон. Уметь оформлять результаты исследования. . Знать терминологию ручных работ. Уметь выполнять влажно-тепловую обработку. Иметь представление о технических характеристиках швейной машины и назначении основных узлов. Иметь представление о подготовке ткани и выкройки Уметь находить лицевую сторону ткани.	беседа	
2	Классификация волокон. Определение сырьевого состава ткани. Работа с тканями из различных волокон	1				Беседа, практическая работа	
3	<u>Элементы машиноведения.</u> Классификация швейного оборудования, технологическая характеристика швейной машины 1022 и 51-А класса.	1	Презентация «Швейная машина», швейные машины		Беседа, практическая работа		

				обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах.						
4	<u>Моделирование одежды (4 час.).</u> Силуэт и стиль в одежде. Снятие мерок.	1	Учебный манекен, таблица «Снятие мерок». Журналы мод	<p>1.Познавательные: Алгоритмизированное планирование процесса познавательной трудовой деятельности; оценивание правильности собственных возможностей, диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда.</p> <p>2.Регулятивные: Умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ</p> <p>3.Коммуникативные: обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений; планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологий; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии.; практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности. Установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы</p>	Планирование времени и последовательности выполнения отдельных операций и работы в целом. Выполнение раскладки выкроек на ткани. Перевод контурных и контрольных линий выкройки на парные детали кроя. Чтение технологической документации и выполнение образцов поузловой обработки швейных изделий. Подготовка и проведение примерки, исправление дефектов.	Беседа. Снятие мерок				
5	Работа с журналами мод. Выбор модели	1	Журналы мод			Выбор модели				
6	Копирование выкройки из журнала мод.	1	Журналы мод , пленка, калька			Копирование выкроек и				
7	Моделирование нагрудной выкройки	1	Журналы мод,			Самостоятельная работа.				
8	<u>Творческая проектная деятельность (9 час.).</u> Определение проблемы. Разработка вариантов решения проблемы.	1	Творческие проекты учащихся			<p>1.Познавательные: практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности.</p> <p>2.Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу, уметь оценивать правильность выполнения действия, адекватно воспринимать оценку учителя; развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации;</p>	Знать виды проектов, этапы выполнения проекта.	Фронтальная беседа		
9	Материалы и инструменты. Подготовка материалов к работе.	1	Творческие проекты учащихся					Самостоятельная работа		
10	Работа над проектом	1	Журналы, интернет	Самостоятельная работа						

									работа		
11	Работа над проектом	1	Журналы, интернет	3. Коммуникативные: понимать возможность различных позиций других людей, отличных от собственно, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.					Самостоятельная работа		
12	Работа над проектом	1	Журналы, интернет						Самостоятельная работа		
13	Работа над проектом	1	Журналы, интернет						Самостоятельная работа		
14	Работа над проектом	1	Журналы, интернет						Самостоятельная работа		
15	Работа над проектом	1	Журналы, интернет						Самостоятельная работа		
16	Защита проектов	1	Презентации, готовые проекты						Самостоятельная работа		

Раздел IV ТЕХНОЛОГИЯ ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА (11 часа)

17	Виды жилья. Способы удовлетворения потребности в жилье.	1	Презентации, журналы «Мой дом»	1. Познавательные: Ознакомиться с видами жилья, правилами рационального интерьера 2. Регулятивные: Целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще неизвестно. 3. Коммуникативные: Интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество. Уметь взаимодействовать с учителем и коллективом.	Уметь сделать расчет количества материалов для ремонта квартиры и стоимости ремонта.	Фронтальная беседа				
18	Требования к жилью. Интерьер квартиры. Правила рационального интерьера.	1								
19	Ремонт помещений. Выбор и подсчет количества обоев. Оценка стоимости ремонта жилья.	1								
20	Ремонт помещений. Выбор материалов для ремонтно-строительных работ. Оценка стоимости ремонта жилья	1								
21	Бюджет семьи. Семья и бизнес. Потребности семьи.	1								

22	Домашняя экономика. Бюджет семьи: доходы и расходы.	1						
23	Накопления. Сбережения.	1						
24	Расходная часть бюджета. Учетная книга расходов.	1						
25	Расходы на оплату коммунальных услуг.	1						
26	Обязательные платежи. Налоги, ссуды, кредиты.	1						
27	Маркетинг в домашней экономике. Реклама.	1						
Раздел V КУЛИНАРИЯ (4 часа)								
28	Организация рационального питания. Требования к семейному питанию.	1	Таблица «Физиология питания»	1.Познавательные: Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; обеспечение сохранности продуктов питания.	Овладение навыками личной гигиены. Знать правила санитарии и гигиены, ТБ на кухне и оказание первой помо-	Фронтальная беседа		

29-30	Сервировка стола к обеду. Составление меню.	2		<p>Стремление к экономии и бережливости в расходовании времени и продуктов, денежных средств.</p> <p>2.Регулятивные: Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены; оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда; адекватно воспринимать оценку учителя</p> <p>3.Коммуникативные: Стремление к экономии и бережливости в расходовании времени и материалов, денежных средств; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;</p>	<p>щи. Иметь представление о процессах пищеварения, Витаминах и их влиянии на здоровье человека.</p> <p>. Знать технологию приготовления и условия хранения блюд. Соблюдать правила приготовления блюд. Соблюдать правила за столом. Уметь накрывать стол.</p>	практическая работа		
31	Организация семейных праздников	1						
VI. ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ (4 часа)								
32-33	Схема электрической проводки квартиры. Изучение схемы квартирной электропроводки	2						
34-35	Электронагревательные приборы. Определение расхода и стоимости электрической энергии.	2	Презентация «Виды нагревательных приборов»					
	Итого в год	35 часов						

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся по технологии (обслуживающий труд)

Нормы оценки знаний, умений и компетентностей учащихся

ОТМЕТКА «5» ставится, если учащийся полностью усвоил учебный материал, может изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

ОТМЕТКА «4» ставится, если учащийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки в его изложении, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

ОТМЕТКА «3» ставится, если учащийся не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки в его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы.

ОТМЕТКА «2» ставится, если учащийся полностью не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами, не может привести конкретные примеры, не может ответить на дополнительные вопросы учителя.

Нормы оценки практической работы

Организация труда

ОТМЕТКА «5» ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технологической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд и соблюдался план работы, предложенный учителем, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила ТБ, отношение к труду добросовестное, к инструментам – бережное, экономное.

ОТМЕТКА «4» ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлены самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила ТБ.

ОТМЕТКА «3» ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, правил ТБ.

ОТМЕТКА «2» ставится, если самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения правил трудовой и технологической дисциплины, ТБ, которые повторялись после замечаний учителя.

Приемы труда

ОТМЕТКА «5» ставится, если все приемы труда выполнялись правильно, не было нарушений правил ТБ, установленных для данного вида работ.

ОТМЕТКА «4» ставится, если приемы труда выполнялись в основном правильно, допущенные ошибки исправлялись самостоятельно, не было нарушений правил ТБ.

ОТМЕТКА «3» ставится, если отдельные приемы труда выполнялись неправильно, но ошибки исправлялись после замечаний учителя, допущены незначительные нарушения правил ТБ.

ОТМЕТКА «2» ставится, если неправильно выполнялись многие работы, ошибки повторялись после замечания учителя, неправильные действия привели к травме или поломке инструмента (оборудования).

Качество изделия (работы)

ОТМЕТКА «5» ставится, если изделие или другая работа выполнены с учетом установленных требований.

ОТМЕТКА «4» ставится, если изделие выполнено с незначительными отклонениями от заданных требований.

ОТМЕТКА «3» ставится, если изделие выполнено со значительными нарушениями заданных требований.

ОТМЕТКА «2» ставится, если изделие выполнено с грубыми нарушениями заданных требований или допущен брак.