

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
Протокол № 9  
от «16» марта 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «СОШ №12 им.  
В.Ф. Маргелова»  
*Г.В. Кермасова* Г.В. Кермасова

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 12 имени Героя Советского Союза генерала армии В.Ф. Маргелова»**  
**за 2025 год**

Пермский край, Кунгурский муниципальный округ  
г. Кунгур, ул. Космонавтов, 12

## **I. Общие сведения об образовательной организации**

1. Полное наименование ОО в соответствии с Уставом: *Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12 имени Героя Советского Союза генерала армии В.Ф. Маргелова»*
2. Сокращенное наименование: *МАОУ «СОШ № 12 им. В.Ф. Маргелова»*
3. Тип ОО: *общеобразовательная организация*
4. Вид ОО: *средняя общеобразовательная школа*
5. Организационно-правовая форма: *автономное учреждение*
6. Юридический адрес: *Пермский край, Кунгурский муниципальный округ, г. Кунгур ул. Космонавтов, д. 12, телефон: (834271) 7-11-12, e-mail [s12-sekretar@kungur.permkrai.ru](mailto:s12-sekretar@kungur.permkrai.ru)*
7. Фактический адрес: *Пермский край, Кунгурский муниципальный округ, г. Кунгур ул. Космонавтов, д. 12*
8. Учредитель: *Муниципальное образование «Кунгурский муниципальный округ» в лице администрации Кунгурского муниципального округа.*
9. Официальный сайт ОО: <https://12kungur.permschool.ru/>
10. Лицензия на осуществление образовательной деятельности №5930 от 12.09.2017, выдана Министерством образования и науки Пермского края на бессрочно.
11. Свидетельство о государственной аккредитации №12 от 03.10.2017 (Серия 59А01 №0001341) Срок действия до 19 мая 2027 г.
12. Директор – *Кермасова Галина Владимировна*
13. Дата создания образовательной организации:

*1 сентября 1931 года была открыта начальная школа №12.*

*В 1966 году в деревянном одноэтажном здании по ул. Нефтяников был открыт филиал начальной школы № 12.*

*С января 1975 года начала функционировать Восьмилетняя школа № 12 в новом здании по адресу ул. Космонавтов, 12.*

*В 1990 г. ей присвоен статус средней общеобразовательной школы.*

*1 августа 2017 года школе №12 присвоено имя Героя Советского союза генерала армии Василия Филипповича Маргелова.*

*История кадетского образования в школе №12 начинается с открытия первого кадетского класса в 2006 году.*

*С 2012 года школа входит в состав Добровольного содружества «Кадетское братство».*

Структура ОО: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей.

## **II. Система управления организацией**

Руководство организацией осуществляет директор, административная команда включает в себя: заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по воспитательной работе, заместителя директора по общим вопросам.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Директор** - *Кермасова Галина Владимировна*

Осуществляет общее руководство Школой.

Заместитель директора по УР - *Юшкова Александра Валерьевна*

Заместитель директора по ВР – *Зырянова Наталья Андреевна*

Заместитель директора по МР - *Аликина Светлана Геннадьевна*

Коллегиальные органы управления образовательной организации: Общее собрание работников, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Совет профилактики.

**Наблюдательный Совет** рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения.

**Педагогический Совет** осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

**Общее собрание работников** реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

**Совет Профилактики** организует работу по предупреждению детского и семейного неблагополучия, профилактики противоправных действий обучающихся, а именно:

- анализ состояния преступности несовершеннолетних;
- изучение состояния воспитательной деятельности в школе;
- контроль поведения детей;
- обнаружение родителей, нарушающих права ребёнка;
- выявление «трудных» подростков;
- привлечение детей в занятия дополнительным образованием;
- шефство над несовершеннолетними;
- семейная профилактика;
- заслушивание отчётов по итогам работы со школьниками.

В школе также функционирует «Школьный психолого-педагогический консилиум», «Совет родителей», «Совет обучающихся», для осуществления учебно-методической работы созданы методические объединения учителей.

В ходе самообследования системы управления установлено: управленческая деятельность в образовательной организации выстроена в соответствии с законодательством, обеспечивает выработку решений по актуальным вопросам развития школы в целом и отдельных его направлений, достигнуты результаты в соответствии с поставленными целями и задачами.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Конституцией РФ;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг., утвержденной Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642.
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373.
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897.
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413.
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - ФАОП НОО);
- приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (в последней редакции);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее - ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее - ФОП СОО);
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказом Министерства Просвещения №766 от 02.03.2021 г. «Об утверждении Федерального перечня учебников»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- Уставом МАОУ «СОШ № 12 им. В.Ф. Маргелова»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Место получения образования: в образовательной организации, в условиях индивидуального обучения на дому, семейное образование.

Язык обучения: русский.

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 851 обучающихся, из них индивидуально на дому 2 человека, в форме семейного образования - 1 человек.

С 1 сентября 2025 года Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП.

В МАОУ «СОШ №12 им. В.Ф. Маргелова» реализуются **образовательные программы:**

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования основная общеобразовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1., 7.2.);
- основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЛУО;
- основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.1.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);

**программа внеурочной деятельности начального общего образования:**

«Разговоры о важном»; «Функциональная грамотность»; «Орлята России»; «Физкультурно-спортивные программы»;

**программа внеурочной деятельности основного общего образования:**

«Разговоры о важном»; «Функциональная грамотность»; «Россия-мои горизонты»; «Моя семья»;

**программа внеурочной деятельности среднего общего образования:**

«Функциональная грамотность»; «Россия-мои горизонты»; «Разговоры о важном».

Используемые образовательные технологии:

- информационно-коммуникационная технология,
- технология развития критического мышления,
- проектная технология,
- технология проблемного обучения,
- технология развивающего обучения,
- здоровьесберегающие технологии,
- игровые технологии,
- модульная технология,
- педагогика сотрудничества,

- технологии уровневой дифференциации,
- технология интерактивного обучения,
- традиционные технологии (классно-урочная система).

Основные компоненты информационно-образовательной среды:

- ФГИС «Моя школа»,
- ЭПОС.Школа,
- ИКОП «Сферум»,
- ИС «Конструктор рабочих программ»,
- Федеральный портал «Российское образование» Единый урок,
- Учи.ру,
- Яндекс Учебник.

#### IV. Образовательная деятельность

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана работы школ, Положения о внутришкольном контроле.

##### 1. Динамика показателей обученности (по уровням) за 3 года.

Количество обучающихся, освоивших учебные программы, в последние годы стабильно и составляет 100%, количество обучающихся, успевающих на «4» и «5» составляет 44%.

Год	2023	2024	2025
Показатель	Основная школа	Основная школа	Основная школа
Всего обучающихся	792	812	824
Аттестовано	790	810	824
Количество первоклассников	110	115	118
- на «5»	9	25	28
- на «4» и «5»	267	303	292
- с одной «3»	56	90	68
- на «2» (второгодники)	2	2	0
% успеваемости	99,7%	99,7%	100%
% учащихся, обучающихся на «4» и «5»	40,5%	51,8%	43,8%

## 2. Выполнение содержания программ учебных предметов за три года (по уровням образования)

### Основное общее образование

2023	2024	2025
100%	100%	100%

### Среднее общее образование

2023	2024	2025
100%	Выпуск отсутствовал	100%

Программы по учебным предметам реализуются в полном объеме.

## 3. Результаты итоговой аттестации выпускников.

### 3.1. Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ) (за 3 года)

Учебные предметы	2023		2024		2025	
	К-во (чел.)/(%) обучающихся, принявших участие	К-во (чел.)/(%) обучающихся, получивших неуд. результаты	К-во (чел.)/(%) обучающихся, принявших участие	К-во (чел.)/(%) обучающихся, получивших неуд. результаты	К-во (чел.)/(%) обучающихся, принявших участие	К-во (чел.)/(%) обучающихся, получивших неуд. результаты
Русский язык	66/100	0/0	97/100	-	76/100	-
Математика	66/100	1/1,5	96/100	-	76/100	-
Литература	-	-	-	-	-	-
Физика	4/6	-	8/8,3	-	4/5,2	-
Химия	4/6	-	4/4,1	-	7/9,2	-
Биология	6/9	-	8/8,3	-	11/14,5	-
География	38/57,5	1/2,6	58/60,4	-	42/55,3	-
История	1/1,5	-	1/1	-	-	-
Обществознание	29/44	-	27/28,1	-	27/35,2	-
Английский язык	1/1,5	-	6/6,25	-	-	-
Информатика	37/56	1/2,7	60/62,5	-	37/48,7	-

Обучающиеся 9-х классов выбирают все предметы, которые вынесены на итоговую аттестацию. Наиболее выбираемые предметы – это география, обществознание, информатика.

В 2023 году обучающиеся 9-х классов показали неплохой результат по всем предметам, за исключением одного обучающегося, который не справился с тремя экзаменами.

В 2024 году обучающиеся 9-х классов показали 100% успеваемость по всем предметам.

В 2025 году обучающиеся 9-х классов показали 100% успеваемость по всем предметам.

Результаты ГИА-9								
Средний тестовый балл								
Предмет	2023 год		2024 год			2025 год		
	ОО	край	ОО	АТЕ	край	ОО	АТЕ	край
Русский язык	58,7	58,4	55,3	56,83	56,24	48,1	50,7	50,9
Математика	40,3	50,7	48,6	51,85	51,93	47,6	51,1	51,5
Физика	33,25	49,8	46,1	48,14	51,01	41,3	51,0	50,9
Химия	69	61,3	82	66,37	63,28	79,3	64,4	64,1
Биология	48,67	50,4	54,9	53,2	51,06	58,7	51,4	50,5
Обществознание	43,5	49,1	57,1	50,53	50,48	42,7	50,1	51,5
История	96	50,7	55	45,45	50,96	-	-	-
География	48,33	51,6	48,8	51,73	51,67	44,5	53,0	52,5
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-
Англ. язык	62	78,9	80,5	84,03	80,95	-	-	-
Информатика	46,48	55,6	50	54,65	53,69	50,7	52,6	51,4

### 3.2. Результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) (за 3 года)

Учебные предметы	2023		2024		2025	
	К-во (чел.)/(%) обучающихся, принявших участие	К-во (чел.)/(%) обучающихся, получивших неуд. результаты	К-во (чел.)/(%) обучающихся, принявших участие	К-во (чел.)/(%) обучающихся, получивших неуд. результаты	К-во (чел.)/(%) обучающихся, принявших участие	К-во (чел.)/(%) обучающихся, получивших неуд. результаты
Русский язык	6/100	-	-	-	-	-
Математика	6/100	-	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-
Физика	1/16,6	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-	-	-

История	2/33	1/50	-	-	-	-
Обществознание	3/50	2/67	-	-	-	-
Информатика	1/16,6	-	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	-	-
География	1/16,6	-	-	-	-	-

В 2024, 2025 году выпуск 11 класса отсутствовал, класс не набран.

Обучающиеся 11 класса ежегодно выбирают все предметы, наибольшей популярностью пользуются выбор экзамена по обществознанию, физике.

Результаты ГИА-11									
Средний балл									
Предмет	2023			2024			2025		
	ОО	АТЕ	край	ОО	АТЕ	край	ОО	АТЕ	край
Русский язык	65,3	-	69,56	-	-	-	-	-	-
Математика	54	-	59,16	-	-	-	-	-	-
Физика	57	-	58,41	-	-	-	-	-	-
Химия	-	-	61,86	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	51,50	-	-	-	-	-	-
Обществознание	47	-	61,37	-	-	-	-	-	-
История	43	-	60,93	-	-	-	-	-	-
География	72	-	65,82	-	-	-	-	-	-
Литература	-	-	59,19	-	-	-	-	-	-
Англ. язык	-	-	65,44	-	-	-	-	-	-
ИКТ	64	-	63,38	-	-	-	-	-	-

В 2024, 2025 учебном году выпуск 11 класса отсутствовал, класс не набран.

#### 4. Данные по выпускникам за три года обучения.

##### 4.1. 9-е классы

№ п/п	Основные показатели	2023	2024	2025
1	Всего обучающихся	66	97	76
2	Получили аттестаты	65	97	76
3	Сдавали в форме ГВЭ	6	11	12
4	Окончили школу на «4» и «5»	24/36%	28/29%	16/21%

5	Получили почетные грамоты за особые успехи в изучении отдельных предметов	0	0	0
6	Получили аттестат особого образца	0	6	2
7	Сдавали экзамен повторно	4	4	10
8	Сдали	3	4	10
9	Количество 100 балльников	2	3	0
10	Продолжили образование:			
	в 10 классе	0% (не было набора в 10 класс)	18,5%	0% (не было набора в 10 класс)
	в СПО	78,7%	69%	86%
	в НПО	0%	0%	0%
11	Не учатся, не работают	0%	0%	0%

По всем показателям наблюдается отрицательная динамика. Все обучающиеся продолжают образование в различных учебных заведениях.

#### 11-е классы

№ п/п	Основные показатели	2023	2024	2025
1	Всего обучающихся	6	-	-
2	Получили аттестаты	6	-	-
3	Сдавали в форме ГВЭ	0	-	-
4	Окончили школу на «4» и «5»	5/83%	-	-
5	Получили почетные грамоты за особые успехи в изучении отдельных предметов	0	-	-
6	Сдавали экзамены повторно	0	-	-
7	Количество 100-балльников	0	-	-
8	Количество 225-балльников	0	-	-
9	Получили медали за «Отличные успехи в учении»	0	-	-
10	Продолжили образование:			
	в вузе:	66%	-	-
	в учреждениях СПО	33%	-	-
	в учреждениях НПО	0%	-	-
11	Не работают, не учатся	-	-	-

**Достижения обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, фестивалях, предметных чемпионатах, выставках различного уровня.**

**Анализ результатов участия в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиад**

Предметные олимпиады	2023	2024	2025
Кол-во участников	19	19	19
Кол-во предметов	8	9	8
Кол-во победителей и призеров	4	1	1
Победителей	-	-	-
Призеров	4	1	1

**Анализ результатов участия в НОУ**

НОУ	2023	2024	2025
Кол-во работ	22	13	18
Кол-во победителей и призеров			
1 мест	3	1	-
2 мест	1	5	3
3 мест	4	2	1
Грамоты (4 место)	5	-	-

**Анализ результатов участия в НОУ «Первые шаги»**

НОУ	2023	2024	2025
Кол-во работ	1	2	3
Кол-во победителей и призеров	1	2	3
1 мест	1	1	1
2 мест	-	1	2
3 мест	-	-	-
Грамоты (4 место)	0	0	0

**Интеллектуальные конкурсы**

Обучающиеся МАОУ «СОШ № 12 им. В.Ф. Маргелова» заинтересованно и успешно представляют свои творческие и исследовательские работы в конкурсах различного характера.

<b>2025 год</b>			
Название	Уровень	Кол-во обуч-ся	Призовые места
Конкурс «Кит»	Краевой	47	Победители - 0 Призеры – 0
Игра-конкурс «Русский медвежонок»	Всероссийский	128	Победители - 0

			Призеры – 0
Математический конкурс-игра «Смарт Кенгуру»	Всероссийский	75	Победители -0 Призеры – 0
Игровой конкурс «British Bulldog»	Международный	19	Победители -0 Призеры – 0
Игра «АСТРА - природоведение для всех»	Краевой	46	Победители - 0 Призеры – 0
Игра-конкурс «Зимние интеллектуальные-игры»	Всероссийский	51	Победители -0 Призеры – 0
Всероссийская онлайн-олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас» для учеников 1–11 классов. 2025 год	Всероссийский	15	Победители - 5
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1–11 классов. 2025 год	Всероссийский	123	Победители - 39
Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему» для дошкольников, учеников 1-11 классов и студентов 1–2 курсов ПОО до 18 лет включительно. 2025 год	Всероссийский	53	Победители - 13
Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» для учеников 1–11 классов. 2025 г.	Всероссийский	70	Победители - 21
Всероссийская онлайн-олимпиада по информатике для дошкольников и учеников 1-11 классов. 2025 год	Всероссийский	81	Победители - 27
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов. 2025 год	Всероссийский	340	Победители - 105
Летняя олимпиада Учи.ру для дошкольников и учеников 1-11 классов. 2025 год	Всероссийский	8	Победители - 1
Всероссийская олимпиада Учи.ру и МЧС России «Безопасность начинается с тебя» для дошкольников и учеников 1-11 классов. 2025 год	Всероссийский	120	Победители - 41
Всероссийская онлайн-олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас» для учеников 1–11 классов. 2025 год	Всероссийский	64	Победители - 16
Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для учеников 1–11 классов. 2025 год	Всероссийский	4	Победители - 0
Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для учеников 1–11 классов. 2025 год	Всероссийский	162	Победители - 46
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1–11 классов. 2025 год	Всероссийский	3	Победители - 0
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–11 классов. 2025 год	Всероссийский	126	Победители - 43
Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для учеников 1–11 классов. 2025 год	Всероссийский	150	Победители - 36
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1–11 классов. 2025 год	Всероссийский	264	Победители - 79
Всероссийская метапредметная олимпиада для школьников «Ближе к Дальнему» для 1–11 классов. 2024 год	Всероссийский	106	Победители - 39

VII Региональный конкурс научно-исследовательских и творческих работ среди учащихся, студенческой молодежи и педагогов памяти В.И. Качуровского «Учителями гордится Прикамье!», номинация «Литературное произведение»	Краевой	4	Победители – 1 Призеры – 2
IV Всероссийский чемпионат по русскому языку на научно-образовательной платформе «Цифровая наука»	Всероссийский	9	Победители – 2 Призеры – 7
Интеллектуальная игра для школьников «СтартУМ»	Муниципальный	5	Призеры – 5
Муниципальная олимпиада по страноведению среди школьников 8–11 классов.	Муниципальный	12	Победители – 0 Призеры – 0
XII Открытый конкурс "Риторический турнир-2025"	Муниципальный	4	Победители – 0 Призеры – 0
Регионального конкурса «Грамотеи Академии первых» для обучающихся 6-8 классов	Краевой	1	Призер – 1
Олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2025 (русский язык, математика, английский язык, биология)	Международный	145	Дипломы - 35
Муниципальная олимпиада по направлению «Функциональный профиль» для обучающихся 4-ых классов школ Кунгурского муниципального округа	Муниципальный	5	Победители – 0 Призеры – 2
II муниципальная Олимпиада по читательской грамотности для обучающихся 5 – 7 классов школ Кунгурского муниципального округа	Муниципальный	4	Победители – 0 Призеры – 2
Региональный конкурс «Супертекст» по английскому языку 9-11 классы	Краевой	7	Грамота – 2
Региональный конкурс рассказа и рисунка на иностранном языке по теме «Мой любимый герой сказок Братьев Гримм» 3-4 классы	Краевой	7	Победители – 0 Призеры – 4 Грамота – 2

#### **Заочные школы и другие формы образовательной деятельности**

1. ГОУ ДОД «Краевой центр развития творчества детей и юношества «Муравейник» г.Пермь.
2. Пермский государственный национальный исследовательский университет (Кафедра педагогики)
3. МБИЦ (Молодежный библиотечно-информационный центр) г.Кунгура
4. Образовательная платформа «Учи.ру».
5. Онлайн-школа «Фоксфорд» (Проект входит в состав холдинга «Нетология-групп» и является резидентом «Сколково»)
6. Образовательный портал «Инфоурок»
7. «ЯКласс» - образовательный интернет-ресурс
8. Сервис Яндекс. Учебник

9. Образовательная платформа «РЭШ» (Российская электронная школа)

**V. Качество кадрового обеспечения**

Таблица 1. Общие сведения о педагогических кадрах

Перечень общеобразовательных программ	Педагогических работников	Образование				Квалификация			
		Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	СПО	Среднее	высшая категория	I категория	Соответствие	Без категории
<b>Всего по ОО</b>	45	21	1	23	0	8	13	12	12
Начального общего образования	15	6	0	9	0	2	4	5	4
Основного общего образования	30	15	1	14	0	6	9	7	8

Таблица 2. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Кол-во педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых специалистов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
Начальные классы	17,4	15	15	2	3	0
Русский язык и литература	6,2	5	5	0	3	0
Иностранный язык	7,3	5	3	1	0	0
Математика	5,3	4	4	0	1	0
Информатика и ИКТ	1,2	0	0	0	0	0

История и обществознание	2,7	2	2	0	0	0
География	1,4	1	1	0	0	0
Физика	1,5	1	0	0	0	0
Химия	0,9	1	1	0	0	0
Биология	1,3	1	0	0	0	0
Музыка	0,9	1	0	0	0	0
ИЗО	0,8	1	0	1	0	0
Труд (технология)	2,7	2	1	0	1	0
ОБЗР	0,3	1	1	0	0	0
Физическая культура	5,1	2	0	1	0	0

Таблица 3. Кадровый состав школы

<b>Состав педагогических кадров школы</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
Всего специалистов (в том числе совместителей)	42	44	45
Основные сотрудники	40	42	44
Совместители	2	2	1
Наличие в штате (количество ставок)			
Административные работники	4	4	4
Социальный педагог	1	1	1
Учитель-логопед	2	2	2
Учитель-дефектолог	1	1	1
Педагог-организатор	1	1	1
Педагог-библиотекарь	1	1	1
Специалисты школы:			
Имеют образование:			
Высшее педагогическое	16	19	21
Высшее непедагогическое	1	1	1

Среднее профессиональное (педагогическое)	22	24	23
Среднее общее	1	0	0
Имеют квалификационные категории			
Высшую	10	8	8
Первую	16	14	13
Соответствие занимаемой должности	10	6	12
Без категории	4	16	12
Имеют ведомственные знаки отличия			
«Почётный работник общего образования РФ»	5	5	5
Молодых специалистов	4	9	10

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов Школы в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на заседаниях ШМО;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 6 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии Школы, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности - 6 педагогов.

По итогам 2025 года подтвердили высшую квалификационную категорию три педагога (Беляева Е.Н., учитель математики и информатики, Казаринова Л.Е., учитель начальных классов, Катыгина М.А., учитель русского языка и литературы). Были аттестованы на первую квалификационную категорию 2 педагога (Акулова Е.А., учитель истории и обществознания, Ушакова М.Н., учитель математики).

## VI. Качество учебно-методического обеспечения

Анализ применения ЦОР в Школе при реализации основной образовательной программы начального, основного общего образования показывает, что обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ФГИС «Моя школа») составляет 95%. В образовательном процессе используются ЦОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Год педагога и наставника 2023 год Указом Президента России Владимира Путина от 27 июня 2022 г. № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» был объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. Мероприятия Года педагога и наставника, предложенные Минпросвещением РФ, были направлены на повышение престижа профессии учителя. В школе составлены нормативные локальные акты по наставничеству, назначены пары «наставник — молодой специалист».

В целях реализации методологии (целевой модели) наставничества, утвержденной распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145, и в соответствии с дорожной картой внедрения программы наставничества в МАОУ «СОШ № 12 им. В.Ф. Маргелова» на 2025/26 учебный год, утвержденной приказом директора от 03.09.2025 были назначены наставники:

Аликина Светлана Геннадьевна, учитель химии и биологии;  
Батракова Татьяна Алексеевна, учитель начальных классов;  
Гурьева Светлана Витальевна, учитель начальных классов;  
Казаринова Лариса Евгеньевна, учитель начальных классов;  
Логинов Александр Анатольевич, учитель истории и обществознания;  
Тутынина Елена Андреевна, учителя географии  
Юшкова Александра Валерьевна, учитель иностранного языка;  
Уткина Людмила Сергеевна, учитель труда (технологии).

Сформированы следующие наставнические пары:

Модель	Наставник	Наставляемый
«Учитель - учитель»	Батракова Т.А.	Пихтовникова Ю.О.
	Казаринова Л.Е.	Сухорослова О.И.
	Аликина С.Г.	Меликова А.Н.
	Юшкова А.В.	Кошечева В.А.
	Логинов А.А.	Чечкина С.А.
	Уткина Л.С.	Сухорослова К.В.
	Гурьева С.В.	Дресвянкина Т.А.

Тутынина Е.А.

Чжен В.В.

Куратором наставнических пар Аликиной С.Г проводилось консультирование наставнических пар в разработке собственных индивидуальных планов развития, коррекции и отслеживания результатов; отслеживание реализации дорожной карты внедрения программы наставничества в МАОУ «СОШ № 12 им. В.Ф. Маргелова» на 2025/26 учебный год.

**Повышение квалификации за 2025 год**

№ п.п.	ФИО педагога	Название курсов повышения квалификации	Дата прохождения
1.	Акулова Елена Андреевна	ГБУ ДПО Центр специальных проектов «Платформа» Управленческий код. От норм к креативной практике., 16 часов	08.12.2025 по 10.12.2025
2.	Аликина Светлана Геннадьевна	<p>ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» по программе «Механизмы объективного оценивания образовательных результатов в системе общего образования», 36 часов</p> <p>ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» по программе «Управленческая команда в современной образовательной организации: мотивация и непрерывное профессиональное развитие», 36 часов</p> <p>ГБУ ДПО Центр специальных проектов "Платформа" Управленческий код. От норм к креативной практике., 16 часов</p> <p>Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования "Институт развития образования Пермского края" Реализация учителей биологии технологий формирующего и критериального оценивания образовательных результатов обучающихся в условиях обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО с, 40 часов</p>	<p>с 21 марта 2025 по 31 марта 2025</p> <p>с 21 марта 2025 по 31 марта 2025</p> <p>08.12.2025 по 10.12.2025</p> <p>22.04.2025 по 24.10.2025</p>
3	Балуева Татьяна Александровна	<p>ООО «ГРУППКОНСАЛТ» по дополнительной профессиональной программе «Системно-деятельностный подход как основа коррекционной работы детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС», 72 часа</p> <p>ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Профессиональная деятельность педагога-дефектолога (работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития) диплом о профессиональной переподготовке ПП № 0083157 присвоена квалификация «учитель-дефектолог (профиль: интеллектуальные нарушения)</p>	<p>с 09.04.2025 по 21.04.2025</p> <p>с 16 января 2025 г. по 22 апреля 2025 г.</p>
4	Беляева Екатерина Николаевна	ФГАОУ ВО НИУ "Высшая школа экономики" Цифровая трансформация школы: эффективные инструменты для создания вовлекающего образовательного контента и его применения в процессе обучения математике, 72 часа	с 29.03.2025 по 10.11.2025
5	Ванюкова Ольга	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	с 22.04.2025 по

	Евгеньевна	государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования "Институт развития образования Пермского края" Реализация учителем русского языка технологий формирующего и критериального оценивания образовательных результатов обучающихся в условиях обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО, 40 часов	24.10.2025
6.	Ерёмина Надежда Владимировна	ФГОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» по дополнительной профессиональной программе «Профилактика профессионального выгорания педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами и их семьями», 72 часа	02 июня по 17 июня 2025 года
7.	Зырянова Наталья Андреевна	ГБУ ДПО Центр специальных проектов "Платформа" Управленческий код. От норм к креативной практике., 16 часов	08.12.2025 по 10.12.2025
8.	Катыгина Марина Искандаровна	ООО «Учи.ру» по программе повышения квалификации «ОВЗ и трудности в обучении: разработка адаптированной образовательной программы в массовой школе», 72 часа	с 26 февраля 2025 по 26 марта 2025 года
9.	Кермасова Галина Владимировна	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» по программе «Взаимодействие участников образовательного процесса в условиях организации работы школы-новостройки: модели, принципы», 24 часа ГБУ ДПО Центр специальных проектов "Платформа" Управленческий код. От норм к креативной практике., 16 часов	с 21 апреля 2025 по 25 апреля 2025  08.12.2025 по 10.12.2025
10.	Логинов Александр Анатольевич	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования "Институт развития образования Пермского края" Реализация учителем истории технологий формирующего и критериального оценивания образовательных результатов обучающихся в условиях обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО, 40 часов	с 22.04.2025 по 24.10.2025
11.	Мясникова Елена Ивановна	ООО «Учи.ру» по программе повышения квалификации «ОВЗ и трудности в обучении: разработка адаптированной образовательной программы в массовой школе», 72 часа ООО «Учи.ру» по программе повышения квалификации «Неуспеваемость и трудное поведение в школе: причины возникновения и методы коррекции», 72 часа	с 26 февраля 2025 по 26 марта 2025 года  с 24 марта 2025 по 21 апреля 2025 г.
12.	Пихтовникова Юлия Олеговна	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования "Институт развития образования Пермского края" Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СОО", 36 часов	30.09.2025 по 25.11.2025

13.	Подосёнова Александра Александровна	ГБУ ДПО «Центр специальных проектов «Платформа» по образовательной программе дополнительного профессионального образования «Профессиональное развитие педагога в условиях современных требований», 32 часа	с 12 по 14 мая 2025
14.	Сухорослова Кристина Владимировна	ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» по дополнительной профессиональной программе «Современные методики и технологии преподавания МХК и искусства в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС»	с 26 мая 2025 года по 28 мая 2025 года.
15.	Суетина Елена Алексеевна	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования "Институт развития образования Пермского края" Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СОО", 36 часов	30.09.2025 по 25.11.2025
16.	Уткина Людмила Сергеевна	ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика» по дополнительной профессиональной программе «Преподавание учебного предмета «Труд (Технология)» в соответствии с обновлёнными ФОП ООО», 72 часа ФГАОУ ВО «Государственный институт просвещения» по программе дополнительного профессионального образования «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО», 72 часа	04.08.2024  27.08.2024-22.10.2024
17.	Ушакова Марина Николаевна	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика), 36 часов.	23.08.2024 — 01.10.2024
18.	Феденёва Алевтина Юрьевна	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя, 36 часов.	02.10.2024 — 01.11.2024
19.	Хасанова Светлана Петровна	ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации «Методика обучения русскому языку в ОО в условиях реализации ФГОС», 72 часа	15.07.2024 — 31.07.2024
20.	Чжен Валерия Владимировна	ГБУ ДПО «Центр специальных проектов «Платформа» по образовательной программе дополнительного профессионального образования «Профессиональное развитие педагога в условиях современных требований», 32 часа Региональный институт непрерывного образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный	с 12 по 14 мая 2025

		исследовательский университет» (РИНО ПГНИУ) КОНСТРУИРОВАНИЕ СОВРЕМЕННОГО УРОКА ГЕОГРАФИИ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ОБНОВЛЕННОГО ФГОС ООО (72 ЧАСА)	с 24.11.2025 г. по 25.12.2025
21.	Чечкина Софья Андреевна	РИНО ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет «Конструирование современного урока "Основы безопасности и защиты Родины» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО», 72 часа	с 14.10.2025 по 17.11.2025
22.	Черняева Валентина Сергеевна	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края» по дополнительной профессиональной программе «Реализация учителем математики технологий формирующего и критериального оценивания образовательных результатов обучающихся в условиях обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО», 40 часов	с 22.04.2025 по 24.10.2025
23.	Юшкова Александра Валерьевна	ГБУ ДПО Центр специальных проектов "Платформа» Управленческий код. От норм к креативной практике, 16 часов	08.12.2025 по 10.12.2025

**Тема методической работы школы:** «Повышение мотивации обучающихся и педагогических работников посредством информатизации образовательного процесса в условиях реализации обновленного ФГОС»

**Цели:** повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновленного ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

**Задачи:**

1. Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО- обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание)

- Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО и ООО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР– национальная система учительского роста)
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

### Школьные методические объединения

Объединения	ФИО руководителя
Методический совет	Аликина Светлана Геннадьевна
МО учителей начальных классов	Казаринова Лариса Евгеньевна
МО учителей математики	Беляева Екатерина Николаевна
МО учителей предметов гуманитарного цикла	Катыгина Марина Искандаровна
МО учителей иностранного языка	Грехова Ольга Габбасовна
МО учителей предметов естественно-научного цикла	Акулова Елена Андреевна
МО учителей предметов нравственно-эстетического цикла	Шляпина Светлана Юрьевна
МО классных руководителей	Зырянова Наталья Андреевна

### Основные направления методической работы

Основные направления деятельности	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Повышение квалификации</b>	<b>Цель: обеспечить обновление системы непрерывного профессионального образования педагогических работников</b>		
	Составление плана повышения квалификации на 2023-2024 учебный год	сентябрь	Зам. директора по МР
	Организация курсовой подготовки педагогических работников	в течение года	Зам. директора по МР
	Изучение успешных образовательных практик дистанционного обучения, массового применения обучающих онлайн-платформ, в том числе ресурсов РЭШ, МЭШ, на уровне региона, муниципального образования, школы	в течение года	Заместители директора
<b>Аттестация педагогических работников</b>	<b>Цель: обеспечение методического сопровождения аттестации педагогических работников</b>		
	Подготовка приказа о составе школьной аттестационной комиссии, разработка графика аттестации на СЗД по согласованию с педагогическими работниками	сентябрь	Зам. директора по МР
	Знакомство с нормативно- правовой базой аттестации педагогических работников	в течение года	Зам. директора по МР
	Обновление графика аттестации педагогов на 2023-2024 учебный год	сентябрь	Зам. директора по МР

	Экспертиза результатов педагогической деятельности	в течение года	Зам. директора по МР
<b>Распространение педагогического опыта</b>	<i>Цель: организация работы по накоплению и распространению методического и дидактического материала (методические продукты), обеспечивающая возможности творческой самореализации педагогов школы, изучение и внедрение передового педагогического опыта</i>		
	Информирование педагогов о научно-практических конференциях, конкурсах разного уровня	в течение года	Зам. директора по МР
	Проведение открытых уроков, мастер-классов в рамках семинаров и конференций	в течение года	Зам. директора по МР
	Организация выездных семинаров по обмену опытом работы	в течение года	Зам. директора по МР
	Проведение предметных недель	декабрь	Зам. директора по МР, руководители МО
<b>Деятельность методического совета</b>	<i>Цель: организация и координация методического обеспечения образовательного процесса, методической учебы педагогических кадров.</i>		
	Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательной деятельности в новом 2023-2024 учебном году. Согласование плана методической работы школы на 2023-2024 учебный год. Рассмотрение плана работы методических объединений и педагогов дополнительного образования. Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам и курсам. Составление перспективного плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических кадров школы на 2023-2024 учебный год. Организация самообразовательной работы педагогических кадров над методическими темами и педагогическими проблемами в 2023-2024 учебном году, приведение в соответствие с педагогической проблемой школы. Ознакомление руководителей ШМО с требованиями законодательства в области качества образования. Согласование плана проведения предметных недель. Организация наставничества.	сентябрь	Зам. директора по МР
	— Итоги мониторинга учебного процесса за 1-ую четверть. — Психолого-педагогическое сопровождение низкомотивированных и слабоуспевающих обучающихся. — Организация предметных недель. — Классно-обобщающий контроль в 5-х классах.	ноябрь	Зам. директора по МР
	— Анализ деятельности методической службы ОО по подготовке и	февраль	Зам. директора по МР

	<p>проведению ОГЭ-2024.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Отчёт о работе ШМО учителей естественно-математического цикла.</li> <li>— Анализ использования учителями школы ЭОР и ЦОР в УВП.</li> <li>— Анализ внеурочной деятельности в начальной школе и в 5-9 классах.</li> </ul>		
	- О подготовке и проведении промежуточной аттестации обучающихся 1-9 классов по итогам 2025-2026 учебного года.	апрель	Зам. директора по МР
	- Анализ учебно-методической работы школы за прошедший учебный год.	май	Зам. директора по МР
<b>Внутришкольное повышение квалификации. Обучающие семинары, семинары-практикумы, методические совещания</b>	<b><i>Цель: повышение профессиональной компетентности педагогических работников</i></b>		
	Семинар-практикум «План работы педагога по самообразованию»	декабрь	Зам. директора по МР
	Методическая консультация 1.Технология разработки индивидуальной программы профессионального развития педагога«Педагог: траектория успеха» 2.Методы и приемы, позволяющие решить проблему с дисциплиной обучающихся и обучать без двоек	декабрь	Зам. директора по МР
	Семинар-практикум «Технология проведения мастер-класса».	январь	Зам. директора по МР
	Семинар-практикум «Как подготовить образовательный проект?»	февраль	Зам. директора по МР
	Семинар-практикум «Эффективные методики преподавания в условиях реализации предметных концепций»	март	Зам. директора по МР
<b>Профессиональные конкурсы (уровень ОО)</b>	<b><i>Цель: повышение профессионального мастерства педагогов через конкурсное движение</i></b>		
	Конкурс конспектов уроков «Мой лучший урок»	ноябрь-декабрь	Зам. директора по МР
	Участие педагогов в областных и всероссийских конкурсах профессионального мастерства	в течение года	Зам. директора по МР
<b>Инновационная деятельность в рамках ресурсных площадок</b>	<b><i>Цель – создание в инновационной образовательной среды «точек роста» для профессионального и карьерного «лифта» педагогов, освоение инновационных технологий обучения для повышения качества образования через реализацию планов работы ресурсных площадок</i></b>		
	Реализация проекта ««Электронная Пермская Образовательная Система. Школа»	в течение года	Е.Н. Беляева
	Разработка и реализация программы воспитания и рабочих программ педагогов	в течение года	Заместители директора
	Презентация образовательного проекта «Программа развития детского коллектива на уровень образования	февраль	Зам. директора по ВР
	Разработка и реализация проекта «Цифровая образовательная среда»	март	Зам. директора по УР

	Разработка модели дистанционного обучения школьников	в течение года	Зам. директора по УР
<b>Цифровая трансформация школы в условиях цифровой образовательной среды</b>	<i>Цель - создание условий для развития современной цифровой образовательной среды, использования учебного и лабораторного оборудования, формирование новой технологической среды общего образования, принципиальное переосмысление образовательной деятельности, предоставленное уникальными возможностями цифровых ресурсов</i>		
	Проведение оценки уровня информационно-коммуникационной (ИК) компетентности педагогов	январь	Зам. директора по УР
	Повышение квалификации в области цифровых технологий	в течение года	Руководители МО
	Проведение обучающих семинаров для педагогов школы в области цифровых технологий	в течение года	Зам. директора по УР
	Проведение оценки цифровой компетентности обучающихся	в течение года	Зам. директора по УР
	Создание рабочей группы, координирующей реализацию проекта «Цифровая образовательная среда»	в течение года	Зам. директора по УР
	Мастер-классы по работе с электронными платформами обучения	март	Зам. директора по УР
<b>Школьные методические объединения</b>	<i>Цель – обеспечение обновления содержания образования школьников, методическое сопровождение педагогов по реализации предметных концепций, трудных тем, вопросов изучения предметного сопровождения, в том числе требующих взаимодействия учителей различных предметов</i>		
	Электронные образовательные ресурсы для каждой предметной области, учебного предмета	в течение года	Зам. директора по УР Руководители МО
	Организация работы с методической литературой по формированию функциональной грамотности	в течение года	Зам. директора по УР Руководители МО
	Семинар «Применение инновационных образовательных технологий на уроках и во внеурочной деятельности»	в течение года	Зам. директора по УР Руководители МО
	Семинар «В школу – всей семьей»	в течение года	Зам. директора по УР Руководители МО
	Методический семинар «Накопительная система оценивания (портфолио). Аттестация педагогов»	октябрь	Зам. директора по УР
	Семинар «Развитие метапредметных компетенций педагогов»	апрель	Зам. директора по УР Руководители МО
<b>МО классных руководителей</b>	<i>Цель – методическое сопровождение деятельности классных руководителей в условиях реализации Стратегии воспитания до 2025 года</i>		
	Рассмотрение Положения о МО классных руководителей	январь	Зам. директора по ВР
	Семинар «Воспитательная функция школы в условиях современного образования. Организация деятельности классного руководителя по новым рекомендациям Минпросвещения РФ»	январь	Зам. директора по ВР

	Презентация образовательного проекта «Программа развития детского коллектива на уровень образования	февраль	Зам. директора по ВР
	Конкурс методических разработок нетрадиционных форм работы с родителями «Семья-основа воспитания»	март	Зам. директора по ВР
<b>Педагогические советы</b>	1. Анализ итогов работы школы за 2024-2025 учебный год. 2. Задачи работы школы в новом учебном году и утверждение плана УВР на 2025-2026 учебный год. 3. Разное.	август	Зам. директора по УР
	1. Профилактика правонарушений 2. Итоги учебной работы за 1 четверть 2025-2026 учебного года 3. Разное.	октябрь	Зам. директора по УР
	1. Управление развитием школы в контексте цифровой трансформации с применением возможностей цифровой образовательной среды 2. Итоги УВР за первое полугодие 2025-2026 учебного года 3. Разное.	январь	Зам. директора по УР
	1. Итоги УВР за 3 четверть 2025-2026 учебного года 2. Разное Отчёт о результатах самообследования ОО по итогам 2025 года Об итоговой аттестации в 2026 году О летней оздоровительной кампании	апрель	Зам. директора по УР
	1. О допуске к ГИА учащихся 9 класса в 2026 году 2. О проведении итоговой аттестации по трудовому обучению выпускников с умственной отсталостью. 3. О предварительных итогах успеваемости обучающихся 1-8 классов за 2025-2026 учебный год 4. Разное О проведении линейки «Последний звонок» О летней трудовой практике обучающихся Вопросы безопасности участников образовательного процесса	май	Зам. директора по УР
	1. Об итогах промежуточной аттестации обучающихся 1-9 классов в 2025-2026 учебном году 2. О переводе обучающихся в следующий класс 3. О внесении изменений в образовательные программы 4. Разное	июнь	Зам. директора по УР

	1. Об итогах ГИА-2026 2. О выпуске обучающихся 9 и 11 классов из школы	июнь	Зам. директора по УР
<b>Методическое сопровождение молодых специалистов</b>	<i>Цель - создать условия для адаптации и профессионального роста молодых специалистов, вновь прибывших педагогов, не имеющих педагогического образования и квалификационной категории</i>		
	Консультации по разработке рабочих программ по предмету и внеурочной деятельности	август	Педагоги-наставники
	Назначение наставников молодых специалистов, утверждение плана работы молодого учителя с наставниками	сентябрь	Зам. директора по УР
	Инструктаж о ведении школьной документации (заполнение электронного журнала, проверка тетрадей и т.п.)	сентябрь	Педагоги-наставники
	Выбор темы по самообразованию. Разработка плана самообразования педагога	сентябрь	Педагоги-наставники
	Посещение уроков с целью оказания методической помощи молодым специалистам. Анализ уроков.	в течение года	Администрация
	Обучение на курсах повышения квалификации	в течение года	Зам. директора по УР
	Информирование педагогов о научно-практических конференциях, конкурсах разного уровня. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	в течение года	Зам. директора по УР
	Открытые уроки учителей-стажистов для молодых и начинающих педагогическую деятельность учителей	в течение года	Зам. директора по УР
	Направление молодого специалиста на методические семинары в школы района	в течение года	Зам. директора по УР
	Консультация «Проектирование открытого урока с позиции требований ФГОС»	октябрь	Зам. директора по УР Наставники
	Консультация «Технология разработки индивидуальной программы профессионального развития педагога»	декабрь	Зам. директора по УР
Консультация «Шпаргалка для учителя» (5 способов решения проблем с дисциплиной обучающихся, 5 способов учить без двоек)	декабрь	Зам. директора по УР Наставники	
Консультация «Профессиональная карьера в образовании: с чего начать и куда расти?»	январь	Зам. директора по УР Наставники	
Конкурс конспектов уроков «Мой лучший урок»	январь-февраль	Зам. директора по УР Руководители МО	

#### Участие педагогов в олимпиадах:

ФИО педагога	Название олимпиады	Уровень	Результативность
--------------	--------------------	---------	------------------

Пихтовникова Юлия Олеговна Мясникова Елена Ивановна	Муниципальная метапредметная олимпиада для педагогов Кунгурского муниципального округа в направлении «Интерпретация текста»	муниципальный	участие
Лопатина Галина Вениаминовна	Муниципальная метапредметная олимпиада для педагогов Кунгурского муниципального округа в направлении «Моделирование»	муниципальный	3 место
Сухорослова Ольга Ивановна	Муниципальная метапредметная олимпиада для педагогов Кунгурского муниципального округа в направлении «Командное взаимодействие»	муниципальный	участие
Подосенова Александра Александровна Зырянова Наталья Андреевна	Муниципальная метапредметная олимпиада для педагогов Кунгурского муниципального округа в направлении «Командное взаимодействие»	муниципальный	3 место

#### **Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства:**

##### **Муниципальный уровень:**

Беляева Екатерина Николаевна, диплом призера (2 место) муниципального этапа. Номинация "Учитель основного и среднего общего образования"

##### **Участие педагогов в распространении педагогического опыта:**

Аликина Светлана Геннадьевна, руководитель методического объединения учителей химии и биологии, провела мастер-класс на тему: «Приемы и методы развития читательской грамотности, смыслового чтения на уроках химии и биологии» в рамках проектного семинара учителей биологии и химии Кунгурского муниципального округа, 17 декабря 2025.

Аликина Светлана Геннадьевна, организовала и провела проектный семинар для учителей химии и биологии по теме: «Развитие естественно-научной грамотности путем использования IT — технологий», 13 мая 2025 года.

Аликина Светлана Геннадьевна, Акулова Елена Андреевна, Беляева Екатерина Николаевна, участие в муниципальном конкурсе инновационных образовательных проектов в номинации «Инновационная практика в сфере использования искусственного интеллекта в образовании» с проектом «Искусственный интеллект в дизайне школьных пространств», апрель 2025 г.

Сухорослова Кристина Дмитриевна дала открытый урок ИЗО в 5 «В» классе на тему: «Древние образы в современных народных игрушках» в рамках проектного семинара учителей труда (технологии) и ИЗО по теме: "Реализация системно-деятельностного подхода на уроках ИЗО, труда и внеурочной деятельности как средство повышения творческих способностей обучающихся"

Шляпина Светлана Юрьевна провела открытый урок труда в 8 «В» классе на тему: «Индивидуальное жилищное строительство. Укладка труб теплого пола», 19 ноября 2025 года

Черпита Даниил Сергеевич представил мастер-класс "Геймификация при подготовке к ВПР по английскому языку" в рамках проектного семинара для учителей иностранного языка по теме "Актуальные вопросы подготовки к ВПР по английскому языку в 2025-2026 учебном году".

Подосенова Александра Александровна и Чжен Валерия Владимировна приняли участие в третьем Межрегиональном антифоруме молодых педагогов «Первый человек», 12 по 14 мая 2025 г., г. Нижний Новгород.

**Результативность участия педагогов общеобразовательной организации в научно-практических конференциях современной образовательной тематики:**

№	Уровень проведения конференции, тема, время и место проведения	ФИО педагогов – участников конференции	Формы участия (выступление на пленарном заседании, участие в работе секции, проведение мастер-класса, свободный слушатель и т.д.)
1.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Формирование общероссийской гражданской идентичности современных подростков на основе традиционных ценностей (в урочной и внеурочной деятельности)»	Аликина Светлана Геннадьевна Акулова Елена Андреевна Логинов Александр Анатольевич Ушакова Марина Николаевна	Участие в работе секций
2.	XIV Краевая научно-практическая конференция «Современное образовательное пространство в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП»	Аликина Светлана Геннадьевна, Логинов Александр Анатольевич	Выступление по теме: «Реализация проекта «Цель. Выбор. Карьера» как образовательная практика по профессиональному самоопределению обучающихся в условиях реализации ФГОС». Публикация в сборнике материалов конференции.
3.	Межрегиональный проектно-образовательный интенсив для управленческих команд системы образования "Измерение 52. Знаки".	Кермасова Галина Владимировна, Юшкова Александра Валерьевна, Зырянова Наталья Андреевна, Аликина Светлана Геннадьевна, Акулова Елена Андреевна	Выступление, участие в работе интенсива, посещение площадок

**VII. Воспитательная работа школы**

Воспитательная работа в школе наиболее эффективна, когда она системна и связана с основной деятельностью учеников: урочной, внеурочной, внешкольной и общественно полезной, а виды и формы воспитательной деятельности разнообразны.

В МАОУ «СОШ № 12 им. В.Ф. Маргелова» воспитательная работа строится на основе рабочей программы воспитания, которая конкретизируется календарными планами для разных уровней образования: начального, основного и среднего.

При выборе содержания программы мы учитывали особенности социально-культурной среды, в которой живут наши ученики, социальный состав школы, а также запросы общества и государства.

2025 год был объявлен Годом защитника Отечества по указу президента Путина. Разработан комплекс мероприятий патриотического мероприятия в котором взаимодействуют обучающиеся, родители, педагоги школы, совместно с социальными партнерами.

Цель воспитания — вырастить здоровую, духовно богатую личность с активной гражданской позицией. Важно, чтобы ученик чувствовал связь с достижениями старших поколений и был готов участвовать в жизни общества.

Педагогический коллектив школы стремится к этой цели через решение ряда задач:

- Реализация воспитательного потенциала школьных мероприятий, поддержка традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа.
- Активное участие классных руководителей в воспитании школьников.
- Вовлечение учеников в кружки, секции и клубы, работающие по школьным программам внеурочной деятельности.
- Использование возможностей школьного урока для воспитания, включая интерактивные формы занятий.
- Поддержка ученического самоуправления на уровне школы и классных коллективов.
- Деятельность детских общественных объединений и организаций, функционирующих на базе школы.
- Организация экскурсий, экспедиций и походов для реализации их воспитательного потенциала.
- Проведение профориентационной работы со школьниками.
- Создание предметно-эстетической среды и её использование в воспитательных целях.
- Работа с семьями школьников для совместного решения проблем их личностного развития.

В школе создана нормативно-правовая база для воспитательной работы. Все локальные акты обновлены в соответствии с ФОП и ФГОС.

В начале учебного года был обновлён социальный паспорт школы, включивший данные о многодетных, неполных семьях, детях с ОВЗ, детях-инвалидах и других категориях.

С начала года под особый контроль взяты дети и родители, участвующие в СВО Таких семей 43.

В школе осуществляет работу Штаб воспитательной работы, в состав которого входят: директор, заместитель по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по методической работе, педагоги-организаторы, педагог-психолог, социальный педагог. Штаб воспитательной работы в 2024 – 2025 учебном году стремился создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика. С этой целью планировал и проводил мероприятия по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся в школе, содействовал охране их прав, в том числе в целях развития личности, создавал условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формировал у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, обеспечения межведомственного взаимодействия. В ходе работы использовались современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел и др.

Активно работает Центр детских инициатив ЦДИ, объединяя все общественные детские организации по своим руководством.

С сентября 2025 года начали реализовывать краевой проект «Школа - территория здоровья», в рамках которого 3 педагога прошли курсы повышения квалификации.

## **РАЗДЕЛ 1. ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ**

### **1.1. Модуль «Урочная деятельность»**

#### **Реализация в 2025 году:**

Воспитательный потенциал урока реализовывался через:

- включение в содержание учебных предметов материалов, направленных на формирование российской гражданской идентичности (история, обществознание, литература);
- использование интерактивных форм обучения (дискуссии, проекты, кейсы);
- акцентирование внимания на вопросах нравственности, патриотизма, экологии и здорового образа жизни.

Значимые мероприятия в рамках реализации модуля:

Всероссийский экологический диктант, Всероссийский «Диктант Победы», Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры», Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченный Всемирному дню гражданской обороны, Всероссийский урок безопасности, Уроки, рекомендованные Министерством просвещения, в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат (в соответствии Календарного плана воспитательной работы), Всероссийский проект «Открытые уроки. рф».

Охват обучающихся – более 98%.

В рамках модуля «Урочная деятельность» тематические разделы, компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы.

Воспитывающий компонент включён с учётом возрастных особенностей учащихся.

Вывод: учителями-предметниками проводятся уроки с включением воспитывающего компонента с учетом возрастных особенностей учащихся.

Мероприятия данного модуля реализуются в соответствии с программой воспитания.

#### Методологические и организационные проблемы:

1. Формальный характер межпредметных связей, не обеспечивающий целостности воспитательного воздействия.
2. Недостаточная подготовленность части педагогов к реализации воспитательной функции урока в условиях цифровой среды.
3. Преобладание вербальных форм воспитательного воздействия при недостаточном использовании практико-ориентированных, деятельностных методов

Пути решения.

1. Организация тематических недель, сквозных проектов, совместного планирования уроков учителями разных предметов с единым воспитательным замыслом.
2. Проведение целевых методических семинаров и мастер-классов по воспитательным технологиям; создание банка кейсов успешных практик; наставничество опытных педагогов.
3. Внедрение метода кейсов, ролевых игр, учебных социальных проектов; расширение применения краеведческого и событийного подходов; организация мини-исследований и экскурсионной деятельности в рамках урока

## **1.2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»**

### **Реализация в 2025 году:**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и ФОП уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции в рамках деятельности ШСК, летний лагерь.

В школе успешно функционирует спортивный клуб «Созвездие 12». Занятия проходят согласно расписанию. Основные направления ШСК: волейбол, настольный теннис. Всего ШСК посещают 37 человек разного возраста. 2 ребенка являются опекаемыми. Ребята принимают участие и занимают призовые места в муниципальных и краевых спортивных мероприятиях.

В рамках деятельности ШСК проведено 9 школьных спортивно-массовых оздоровительных мероприятий: подвижные перемены – 1–5-е классы, участие в спортивных соревнованиях, сдача норм ГТО и т. д. При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков. Пропаганда физической культуры и спорта в рамках рабочей программы воспитания школы. Участники ШСК участвовали в турнирах по баскетболу, настольному теннису, волейболу, пионерболу среди обучающихся 5–11-х классов.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования включены два обязательных внеурочных курса:

- еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» с охватом учащихся 1–11 классов – 100%;
- профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» с охватом учащихся 6–11 классов – 100%.

Организована театральная студия «Театральный балаганчик» с количественным составом – 15 учащихся (из них 2 ГР СОП). Результативность освоения программы: участие в конкурсах и фестивалях как на школьном, так и на муниципальных уровнях.

Успешно функционирует ИЗОстудия, которую посещают 25 обучающихся, среди которых 1 ребенок опекаемый, 3 ребенка с ОВЗ - начальная школа, в основной школе - 1 ребенок ГР. Ребята активно принимают участие в различных мероприятиях разного уровня и имеют множество дипломов.

### **Вывод:**

1. Планы внеурочной деятельности по уровням общего образования (НОО, ООО, СОО) выполнены в полном объеме.

2. Недостаточная вовлеченность обучающихся обусловлена несоответствием содержания мероприятий их интересам и возрастным особенностям.

Решение: регулярное анкетирование запросов учащихся, дифференциация программ по возрастам, вовлечение детей в инициативное проектирование и учёт обратной связи для корректировки деятельности.

Дополнительное образование в школе реализуется с учётом запросов обучающихся и родителей. В 2025 году охват дополнительным образованием составил 750 человек (88%). Реализованы дополнительные общеразвивающие программы по следующим направлениям: социально-гуманитарному, физкультурно-спортивному, естественно-научному и художественному.

Программы охватывают разнообразные сферы интересов учащихся. Высокий процент охвата свидетельствует об эффективности системы дополнительного образования в образовательной организации.

## **1.3. Модуль «Классное руководство»**

В МАОУ «СОШ № 12 им.В.Ф.Маргелова» воспитательная работа строится на взаимодействии администрации, педагогов и классных руководителей. Эти специалисты ответственно подходят к своим обязанностям, учитывая все аспекты школьной жизни.

Каждый год классные руководители корректируют планы работы в зависимости от образовательных событий Лицея и Всероссийских акций общественных объединений акций, таких как «Движение первых», «Орлята России».

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

В этом году акцент был сделан на патриотическое воспитание, профилактику вредных привычек, кибербезопасность, пожарную безопасность и правила дорожного движения.

Эффективно построить работу с классными руководителями помогает методическое объединение, в которое вошли 31 классный руководитель. Из них высшее образование имеют 24 человека, 12 педагогов с первой категорией, 7 с высшей, 13 педагогов без категории, остальные педагоги в соответствии должности.

Молодым классным руководителям предоставлялась методическая поддержка. Они принимают участие в семинарах, опорных площадках, конференциях. Опытные наставники курировали работу новичков.

Еженедельно по понедельникам проводились внеурочные занятия «Разговоры о важном». На этих уроках ученики знакомились с государственными праздниками, символами России, а также с важными событиями в стране.

По четвергам для учеников 6–11 классов проходили занятия «Россия — мои горизонты».

Регулярно проводились часы общения на темы, связанные с важными датами в истории страны.

Каждый класс участвовал в общероссийских патриотических акциях, предложенных «Орлятами России» (1-4 класс) и «Движением первых» (5-11 класс). Особое внимание уделялось Году защитников Отечества и волонтерскому движению.

В среднем в каждом классе за год проводилось 12–14 внеклассных мероприятий. Среди них были:

- Праздник открытия Года защитников Отечества с приглашением семей;
- День знаний
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- День учителя;
- День матери;
- Классные часы и беседы на темы:  
Здорового образа жизни;
- День Героев Отечества;
- День окончания Второй мировой войны;
- День неизвестного солдата.

В течении год классными руководителями организуются акции «Письмо солдату», «Посылка бойцу», «Собери макулатуру», «Помощь приюту для животных».

В классных коллективах проводились конкурсы рисунков, стихов и эссе на тему патриотизма. Работы выставлялись на школьных, муниципальных и региональных уровнях и онлайн площадках.

Классные коллективы принимали активное участие во встречах с воинами-интернационалистами, в новогодних торжествах, а также праздничные программы ко Дню 8 Марта и Дню учителя.

#### Выявленные проблемы:

1. В отдельных классах отмечается недостаточная системность в планировании и реализации воспитательной работы. (5А, 6Б, 8Б классы)
2. Наблюдается формальный подход к организации внеурочной деятельности при недостаточном учёте индивидуальных интересов и запросов обучающихся. (6А, 8В классы)
3. Слабо выстроено взаимодействие с родителями: недостаточна регулярность обратной связи и вовлечённость семьи в воспитательный процесс (7В)
4. Ограниченное применение современных педагогических технологий и цифровых ресурсов в воспитательной практике (7А классы)
5. Низкий уровень участия классных руководителей в программах повышения квалификации (8Б, 4Б, 4Г).

#### Рекомендации по совершенствованию:

1. Планирование: обеспечить системность и преемственность воспитательных мероприятий в рамках годового календарного плана.
2. Содержание: расширить тематику мероприятий за счёт актуальных социальных, культурных и цифровых тем; активнее использовать возможности цифровой среды.
3. Работа с родителями: наладить регулярную коммуникацию (консультации, совместные мероприятия), информировать о достижениях и трудностях ребёнка, оказывать методическую поддержку семье.
4. Развитие педагогов: организовать целевые курсы повышения квалификации, семинары и площадки для обмена эффективными практиками между классными руководителями.
5. Мониторинг: внедрить регулярную оценку качества воспитательной работы с последующей коррекцией планов и поощрением педагогов, демонстрирующих высокие результаты.

#### **1.4. Модуль «Внешкольные мероприятия»**

##### **Реализация в 2025 году:**

- Проведены экскурсии, походы, посещения театров и музеев. (Пожарная Часть №143, Кунгурский автотранспортный колледж, Пермский зоопарк и Ботанический сад имени профессора А.Г. Генкеля ПГНИУ, Художественный музей, передвижная выставка «Поезд Победы Молотов», Кунгурская ледяная пещера), Promobot «Парк науки» г.Пермь., Центр культурных коммуникаций, Библиотеки КМО, Театр Юного Зрителя, Пермский академический Театр-Театр)
- Участие в муниципальных, краевых и всероссийских мероприятиях;
- Муниципальный уровень: Фестиваль интеллектуальных игр «Кубок дружбы», окружная интеллектуальная игра «СтартУМ– 2025», фестиваль «Есенин Фест», муниципальный слёт лидеров школьных служб примирения, муниципальные соревнования «ПУТЬ ГЕРОЯ - 2025» среди классов МЧС и отрядов ДЮП, военно - патриотическая игра "СТРИЖ-2025".

##### Краевой уровень:

- краевой конкурс национальных авторов имени пермского журналиста Валерия Дементьева, краевой детский конкурс чтецов «О Родине, о подвиге, о славе», образовательный марафон технического направления.

### Всероссийский уровень:

• заключительный этап регионального конкурса «Грамотеи Академии первых», IV Всероссийский чемпионат по русскому языку на научно-образовательной платформе «Цифровая наука», Всероссийский образовательный проект «Наука Побеждать», юбилейная X Всероссийская просветительская акция «Большой этнографический диктант», всероссийский литературный конкурс чтецов русской литературы XIX-XX веков «Поэтика»

#### Положительный аспект:

1. Внешкольные мероприятия способствуют развитию социальных навыков.
2. Приобретение опыта публичных выступлений.

#### Проблемная зона:

1. Излишняя загруженность обучающихся, вследствие проведения мероприятий в послеурочное время.

#### Рекомендация:

1. Планировать внеклассную деятельность, учитывая возрастные особенности и индивидуальные потребности детей, а также обеспечивать баланс между учебной, отдыхом и другими занятиями.
2. Усилить взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта.

### **1.5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

#### **Реализация в 2025 году:**

#### **Организация предметно-пространственной среды.**

Блок / Показатель	Примечания
<b>Государственная символика и патриотическое пространство</b>	
Обязательная зона «Государственные символы РФ»	Расположена в фойе школы, соответствует требованиям
Зона символики субъекта РФ и муниципального образования (флаг, герб)	Размещена рядом с государственной символикой
«Места гражданского почитания» (мемориальные уголки, Доска почёта)	Включают материалы о ветеранах, героях региона
Церемонии поднятия/спуска Государственного флага РФ	Проводятся строго по календарю без отклонений

### **Информационная среда**

Подача новостной информации гражданско-патриотического и духовно-нравственного содержания

Оформлена в доступной, визуально привлекательной форме

Блок / Показатель	Примечания
Событийный дизайн (оформление к знаменательным датам)	Обновляется в соответствии с календарём памятных дат
<b>Творческая и выставочная среда</b>	
Экспозиции «Возможности и проекты для детей»	Реализованы не все планируемые экспозиции
Регулярно обновляемые выставки творческих работ обучающихся	Представлены работы по различным предметным областям
Пространство для отдыха и досуга	
Игровые и спортивные площадки, зоны активного и тихого отдыха	Соответствуют возрастным потребностям обучающихся
Эстетика и благоустройство	
Поддержание эстетического вида и благоустройство помещений	Систематический контроль состояния интерьеров и прилегающей территории

#### Выводы:

1. Воспитательная среда школы сформирована в полном объёме: присутствуют зоны государственной символики, места гражданского почитания, информационные и творческие экспозиции, игровые и спортивные зоны.
2. Частично реализованы экспозиции «Возможности и проекты для детей».

#### Рекомендации:

1. Дополнить экспозиции «Возможности и проекты для детей» актуальной информацией об олимпиадах, сменах, конкурсах.
2. Привлекать обучающихся к обновлению выставок и оформлению пространства.
3. Проводить полугодовой мониторинг восприятия среды детьми для своевременной корректировки.

#### **1.6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Взаимодействие классного руководителя с родителями играет ключевую роль в образовательном процессе.

Совет родителей активно поддерживает педагогическую концепцию школы. Каждый класс имеет свой комитет, который участвует в жизни образовательного учреждения. Многие инициативы школы находят отклик на родительских собраниях. В частности, были проведены собрания, посвящённые патриотическому воспитанию, где обсуждалась роль семьи в формировании у детей уважения к истории страны, подвигам защитников Отечества и традиционным ценностям.

В рамках Года защитников Отечества для родителей были организованы общешкольные мероприятия, направленные на повышение их компетенций в вопросах воспитания детей.

За учебный год было проведено 4 родительских собраний:

\* 24 сентября 2025г. Тема собрания «Результаты работы школы за 2024-2025 учебный год и основные направления образовательной деятельности в 2025-2026 учебном году».

\* 5 марта состоялось родительское собрание для родителей будущих первоклассников. Тема собрания: «Об особенностях организации образовательного процесса первоклассников»

\* 17 апреля прошло важное собрание для родителей третьеклассников. Тема собрания: «Основы религиозной культуры и светской этики в 2025-2026 учебном году».

\* 29 апреля состоялось общешкольное собрание для родителей будущих пятиклассников. Тема собрания: «Об особенностях организации образовательного процесса пятиклассников».

Классные руководители взаимодействовали с родителями как онлайн, так и офлайн. Наиболее активное общение происходило с родителями учащихся 1, 5, 9 и 11 классов.

Инструктажи, рекомендации и информация об успеваемости детей доносились своевременно через электронный журнал.

В каждом классе прошло четыре родительских собрания, а в 1, 5, 11 и 9 классах — пять и более по требованию родителей и классного руководителя.

#### Проблемная зона.

1. Неравномерная активность родителей в деятельности образовательного учреждения по причине занятости, удаленности места проживания или личных обстоятельств.

#### Рекомендация.

1. Расширять использование онлайн-платформ и социальных сетей для оперативного информирования, организации дистанционных консультаций и проведения вебинаров.

2. Скорректировать воспитательную работу школы по основополагающим направлениям с учётом полученных результатов опроса по выявлению степени удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом школы. родителей обучающихся.

### **1.7. Модуль «Основные школьные дела»**

#### **Реализация в 2025 году:**

Общешкольные мероприятия — важный инструмент для сплочения детского коллектива. Они создают атмосферу единства и взаимопонимания между учениками.

Родители активно участвуют в организации классных праздников и экскурсий. С помощью Пушкинских карт ученики посещают театры и музеи.

Совместные мероприятия укрепляют связи между родителями, детьми и школой. Это помогает улучшить взаимодействие и формирует положительный имидж учебного заведения. В 2025 году прошло несколько ключевых мероприятия с участием родителей: «осенняя ярмарка», благотворительная акция «Помощь животным», «Добрые дела», «Собери макулатуру», день знаний, день матери, новогодние представления, посвящение в Орлята России, праздник «Последний звонок».

Совместные проекты помогают родителям и учителям лучше понять друг друга, что важно для успешного обучения детей.

Особое место в жизни школы занимают благотворительные проекты. Ученики, родители и учителя участвуют в сборе гуманитарной помощи, медикаментов и угощений для бойцов. Они также принимают участие в акциях «Письмо солдату» и «Тепло солдату».

Анализ общешкольных мероприятий показал, что все запланированные события прошли успешно. Позитивные отзывы школьников, родителей и педагогов о воспитательных мероприятиях выросли по сравнению с прошлым годом.

Успешно работает официальная группа в ВКонтакте, в которой обсуждаются все предложенные мероприятия и идёт анонс онлайн-активностей и конкурсов для учащихся и активистов «Движения первых».

Классные руководители и учителя-предметники активно предоставляли фото и видеоматериалы, заметки о проведённых мероприятиях в классах.

Посты о школе воспитывают положительное отношение к школе родительской общественности и способствуют улучшению имиджа школы в городе.

Анализ проведения общешкольных мероприятий показал 100-процентное исполнение календаря воспитывающей деятельности.

**Таблица 1. Уровни реализации и охват обучающихся.**

<b>Уровень реализации</b>	<b>Основные формы и мероприятия</b>	<b>Охват обучающихся</b>	<b>Примечания</b>
Общешкольный	Посвящение в кадеты; День самоуправления; День матери; новогодние мероприятия; День российского кадета; Дни воинской славы России; День последнего звонка	68%	Высокая зрелищность, участие социальных партнёров и общественности
Параллельный	Спортивные соревнования между классами; интеллектуальные игры; конкурсы талантов; тематические встречи	82%	Способствует сплочению внутри возрастной группы
Классный	Классные часы; тематические дискуссии; викторины; мини-проекты; внутриклассные спортивные соревнования	96%	Максимальная вовлечённость за счёт учёта интересов коллектива

**Рекомендация:** внедрить конкурс «Событие года» среди классов на лучшую идею общешкольного мероприятия.

### **1.8. Модуль «Самоуправление»**

С открытием Центра детских инициатив в школе появилось больше возможностей для развития ученического самоуправления. В рамках этого центра объединились Совет старшеклассников, активисты «Движения первых», юидовцы, кадеты, которые регулярно собираются для обсуждения новых инициатив под руководством заместителя директора по воспитательной работе и педагога-организатора.

Центр детских инициатив работает по плану, который интегрирован в школьную программу воспитания. С каждым годом всё больше учащихся вступают в «Движение первых». По данным на текущий момент, 65% школьников состоят в «Движении первых».

Активизация работы лидеров школьного самоуправления привела к увеличению количества и качества воспитательных мероприятий на 20%, а онлайн-активности выросли на 35%. Все классы активно участвовали в мероприятиях, посвящённых Году защитников Отечества, и конкурсах, что помогло развить командный дух и творческие способности учащихся.

Главным органом школьного самоуправления является Совет старшеклассников, в который входят учащиеся 5-11 классов. Его возглавляет председатель Совета старшеклассников, избираемый на один год. В состав совета входят Учебный комитет, Комитет по культуре, Комитет по спорту и здоровью, Комитет по безопасности и Пресс-служба.

Бушуева Алена, председатель Совета старшеклассников и Совета Первых, и её заместители Шаньшеров Ульяна и Можерина София представляют интересы учащихся в Управляющем совете школы. Вместе с членами Советов они контролируют выполнение Устава и правил поведения, а также заслушивают отчёты классных коллективов.

По инициативе Ученического Совета и Совета Первых было организовано множество мероприятий, включая День самоуправления ко Дню учителя и 8 Марта, а также мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества, Дню Победы и Дням воинской славы. Активисты школы также провели посвящение в «Орлята России».

Совет старшеклассников сотрудничает с Советом по профилактике правонарушений, проводя совместные заседания, на которых рассматриваются случаи нарушения дисциплины и успеваемости среди учащихся. Для таких учеников назначаются наставники из Совета первых.

Были проведены рейды по проверке внешнего вида учащихся и выявлению тех, кто опаздывает на первые уроки. Готовность Совета старшеклассников к активной общественной жизни остаётся на высоком уровне.

Анализ работы Совета и других общественных объединений показал, что все мероприятия проводятся в соответствии с утверждённым календарным графиком.

#### Рекомендации:

1. Активизировать работу с 8–9 классами через проектную деятельность под кураторством Совета Первых.
2. Усилить взаимодействие Совета Первых с кадетским движением и волонтерами для масштабирования успешных практик

#### **1.9. Модуль «Профилактика и безопасность»**

Система профилактических мероприятий в образовательном учреждении — это комплексный и многоуровневый подход, направленный на формирование у школьников навыков здорового и безопасного образа жизни. Этот подход требует постоянного анализа, мониторинга и совершенствования с учетом современных тенденций и возникающих вызовов. В Лицее эффективно работает социально-психологическая служба и служба медиации и примирения.

В 2025 году в школе внедрен новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

В рамках школьной программы модуль «Профилактика и безопасность» осуществляется посредством организации профилактической работы по ключевым направлениям:

1. Предупреждение преступности и беспризорности среди учащихся.
2. Предотвращение экстремистской и террористической деятельности, налаживание гармоничных связей между представителями различных конфессий, этнических групп и отдельных личностей.
3. Борьба с жестоким обращением по отношению к несовершеннолетним.
4. Превентивные меры по предотвращению суицидальных.
5. Противодействие распространению наркотической, токсической наклонностей, алкогольной и табачной зависимостей.
6. Гарантия безопасности жизни и здоровья учащихся.

Профилактические мероприятия реализуются через различные формы воспитательной работы: День здоровья, Единый день безопасности, Единый день профилактики, Месяц правовых знаний, Правовой патруль, социально-психологическое тестирование, диагностики, классные часы, социальные акции, тренинги, индивидуальные беседы, конкурсы, встречи с сотрудниками КДН, ПДН, МВД, ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности.

Всего проведённых мероприятий профилактической направленности за отчётный период – 18, в том числе проводимые в каникулярный период  
Охват учащихся профилактическими мероприятиями – 100%.

Организована деятельность Совета профилактики, основной целью которого является создание благоприятной и безопасной среды для развития и социализации учащихся.

Профилактическая работа велась по трём направлениям:

1. Информационно-воспитательное — проведение классных часов и бесед с обучающимися и родителями о правилах поведения, уважении и ответственности.
2. Организация содержательного досуга — привлечение учащихся к спортивным, творческим и внеклассным мероприятиям для формирования позитивных интересов.
3. Индивидуальная работа — сопровождение учащихся с деструктивным поведением с учётом причин нарушений, психологического состояния и личностных особенностей.

Комплексный подход позволил снизить уровень конфликтных ситуаций, уменьшить число повторных нарушений и повысить общую дисциплину и культуру поведения обучающихся.

В школе не один год существует Школьная служба примирения «Руки помощи», в которой 5 старшеклассниц проводят процедуры примирения, получив сертификат о прохождении курсов. ШСП в школе направлена на:

- Содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительного подхода.
- Разрешение конфликтов силами самой школы, изменение традиций реагирования на конфликтные ситуации.
- Профилактику школьной дезадаптации, развитие школьного самоуправления и волонтерского движения подростков.
- Обучение школьников цивилизованным методам урегулирования конфликтов, формирование у них навыков ответственности, активного слушания, лидерства и конструктивного взаимодействия.
- Поддержку социально значимых инициатив подростков, развитие добровольчества (волонтерства), создание безопасной и комфортной школьной среды, основанной на взаимопонимании и взаимной поддержке

За 2025 год было проведено 18 примирительных процедур.

#### Вывод:

Модуль реализуется на достаточном уровне. Наблюдается положительная динамика: снижение количества дисциплинарных нарушений и проявлений агрессивного поведения. Участие обучающихся в профилактических мероприятиях способствует формированию правовой культуры, толерантности и ответственного поведения.

#### Выявленные проблемы:

- Пассивная позиция части обучающихся при участии в профилактических мероприятиях;

- Недостаточная подготовленность отдельных педагогов в вопросах профилактики девиантного поведения;
- Фрагментарный характер взаимодействия с правоохранительными и профильными ведомствами.

#### Пути решения:

1. Внедрение интерактивных и практико-ориентированных форм профилактики с учётом возрастных особенностей обучающихся.
2. Организация целевых семинаров и консультаций для педагогов по вопросам ранней диагностики и профилактики девиантного поведения

#### **1.10. Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»**

Воспитательная работа школы активно опирается на сотрудничество с социальными партнёрами, включая специалистов дополнительного образования, сотрудников правоохранительных органов и комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП). Это взаимодействие направлено на профилактику правонарушений, профессиональную ориентацию и обеспечение безопасности учащихся.

Инспекторы по делам несовершеннолетних проводят беседы на актуальные темы, такие как административная и уголовная ответственность за правонарушения, угроза терроризма, телефонное мошенничество и безопасность в интернете. Школьники также участвуют в акции «Подросток под защитой».

Совместно с КДН организуются видеоуроки по профилактике экстремизма. В ноябре прошла правовая игра «Территория закона». В начале учебного года с ПДН, МЧС и ГИБДД разрабатываются планы по безопасности, включая беседы на темы «Осторожно, огонь», «Внимание, ледоход» и «О правилах дорожного движения».

Успешно осуществляется сотрудничество с социальными партнерами: МАУК «ЦД «Нагорный», Пожарная часть № 143, МАУК «Кунгурская централизованная библиотечная система», ПОУ «Кунгурская автошкола «ДОСААФ России», Госавтоинспекция МО МВД России "Кунгурский"

Школьники активно участвуют в онлайн-олимпиадах, включая Всероссийский диктант Победы.

#### **1.11. Модуль «Профориентация»**

В 2025 году профориентация школьников в МАОУ «СОШ им.В.Ф.Маргелова проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

В 2025 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». Руководитель: Чечкина С.А.

В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на основном уровне.

Работа ведется по нескольким направлениям.

#### **Урочная деятельность**

На уроках проводятся короткие пятиминутки, где ученики узнают о профессиях, связанных с изучаемой темой. Это помогает им лучше понять, какие навыки и знания им понадобятся в будущем. Также ребята знакомятся с элементами различных профессий и учатся применять их на практике.

- Использование цифровых ресурсов и пятиминуток для знакомства с профессиями.
- Проведение предметных недель с элементами профпроб.
- Проектная работа с профориентационной составляющей.

#### **Внеурочная деятельность**

Еженедельно по четвергам для учеников 6-11 классов проходят занятия «Россия — мои горизонты». Ученики посещают экскурсии, встречаются с представителями интересных профессий, занимаются в кабинетах или участвуют в онлайн-мероприятиях на платформе «Россия — мои горизонты». Учителями начальных классов и классными руководителями 5-х классов. Проводятся внеурочные занятия по профориентации для младших школьников.

### **Воспитательная работа**

Ученики участвовали в конкурсах и мероприятиях, связанных с профессиональной ориентацией. Проводятся интеллектуальные турниры, экскурсии в среднеспециальные учебные заведения КМО. С 7 класса ежегодно добавляются новые формы работы: предметные недели, встречи со специалистами службы занятости, дни открытых дверей в профессиональных образовательных учреждениях, ярмарки профессий, экскурсии на предприятия и общешкольные мероприятия. К Дню 8 марта в рамках профориентации прошел День самоуправления, обучающиеся среднего и старшего уровня смогли попробовать себя в роли Учителей предметников и администрации школы.

### **Дополнительное образование**

Ученики посещают театральные студии, вокальные кружки, спортивные секции школы, а также детскую школу искусств им.Р.Н.Розен. Это помогает им развивать творческие способности и узнавать больше о разных профессиях.

### **Взаимодействие с родителями**

Проводятся родительские собрания и экскурсии в театры, музеи и на знаковые места города. Родители активно участвуют в жизни школы и помогают детям в выборе профессии. Проводятся:

- Родительские собрания на платформе «Билет в будущее».
- Совместная диагностика профессиональных интересов детей.
- Ранняя профориентация через экскурсии на рабочие места родителей.

### **Трудовое воспитание**

В школе введено трудовое воспитание. Ученики участвуют в уборке кабинетов, чистке снега, сборе макулатуры, работе на клумбах, субботниках и других мероприятиях. Все трудовые активности согласованы с Управляющим советом школы.

Ученики посещают экскурсии и мастер-классы на предприятиях, пробуют себя в роли специалистов (каменщиков, экскурсоводов и др.).

Основные проблемы связаны с тем, что классные руководители в средней и старшей школе не активно используют платформу «Билет в будущее».

### **1.11 Предметно-пространственная среда**

Школа уделяет большое внимание наглядной агитации, брендированию и эстетическому воспитанию. В каждом классе и на каждом этаже есть стенды для сменяющихся экспозиций. Мы активно используем событийный дизайн для оформления пространства к праздникам и важным датам, таким как День осени, День учителя, Новый год, День Победы и «Окна Победы».

Проводились разнообразные выставки:

- «Друг мой светофор» — рисунки о безопасности дорожного движения.
- «Осторожно с огнем» — творческие работы детей 1–4 классов по пожарной безопасности.
- «Лица героев Лицея» — фотовыставка о выпускниках школы погибших в различных горячих точках
- «К снятию блокады Ленинграда» - фотовыставка

- «Моя семья на защите Отчества» – фотовыставка
- Выставка плакатов к Дню добровольца.

Кроме того, в коридорах школы созданы зеленые зоны, превратившиеся в зимний сад. Ученики активно участвуют в пересадке и уходе за растениями.

Каждый год старшеклассники озеленяют и благоустраивают территорию школы. На площадке разбиты клумбы, за которыми они ухаживают.

### **1.13. Школьный Музей**

В школе имеется Комната Боевой Славы. Организован кружок военно-исторической направленности. Руководитель: Ушакова М.Н. 20 обучающихся 7Б класса стали активными участниками данного детского объединения. Среди них 1 ребенок опекаемый и 2 с ОВЗ. Они проводят различные мероприятия патриотической направленности. За 2025 год их кол-во составило 7. А также организуют экскурсии для обучающихся начальной и основной школы.

Не менее активную деятельность проводит музейная комната «Русская изба». Организован кружок историко-краеведческой направленности. В состав кружка входят 10 обучающихся 6В класса. Руководитель: Карачева М.П. За 2025 год ребятами проведено 4 познавательных мероприятия.

**Диагностика воспитательного процесса в 2025 году** основывалась на результатах анкетирования учащихся, их родителей и педагогов, а также на оценке личностных достижений школьников в динамике.

Анализ анкет выявил, что 96% участников образовательных отношений удовлетворены качеством воспитательной деятельности. При этом 91% считают условия организации воспитательной работы удовлетворительными.

Большинство участников образовательных отношений высоко оценивают воспитательную деятельность школы и её микроклимат, что соответствует показателям прошлого года.

Для изучения мнения родителей и детей о воспитательной работе и степени их вовлечённости в мероприятия, посвящённые Году защитников Отечества, проводилось анкетирование. Результаты опроса показали следующее:

- Семьи всех классов школы информированы об образовательных и воспитательных мероприятиях.
- Родители придают особое значение Году защитников Отечества.
- Значительное внимание уделяется работе с семьями.

Коллективные мероприятия, волонтерские акции и добровольческая деятельность способствуют сплочению не только классных коллективов и их семей, но и всего школьного сообщества.

Таким образом, педагогический коллектив успешно реализует задачи духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия выполнены в полном объёме, что подтверждается ростом числа добровольцев, участвующих в патриотических инициативах.

Анализ также выявил отклонения от календарного плана работы, что связано с увеличением акций, организованных Навигаторами Детства и Движением первых.

В целом воспитательную работу школы можно оценить как удовлетворительную.

Коллектив приступил к реализации плана мероприятий, посвящённых Году единства народов России. Эти мероприятия включены в общий план воспитательной программы школы.