



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
«КУНГУРСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ» ПЕРМСКОГО
КРАЯ

Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение
**«Средняя общеобразовательная школа № 12
имени Героя Советского Союза генерала армии
В.Ф. Маргелова»**

П Р И К А З

28.08.2025 № 271-07-01-07-149

Об утверждении Плана воспитательной (профилактической) работы по реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024–2028 годы

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024–2028 годы (утверждён Президентом Российской Федерации В.В. Путиным 30 декабря 2023 года № Пр-2610), в целях своевременного выявления причин и условий, способствующих проявлениям деструктивной идеологии, радикализма, экстремизма и терроризма в образовательной среде, формирования у обучающихся на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей неприятия идеологии терроризма и устойчивости к её пропаганде,

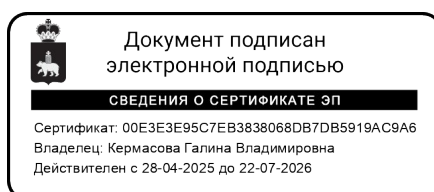
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План воспитательной (профилактической) работы по реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024–2028 годы в МАОУ «СОШ № 12 им. В.Ф. Маргелова» согласно приложению № 1 к настоящему приказу.



2. Назначить ответственными за реализацию Плана:
 - координацию всей профилактической работы — на заместителя директора по воспитательной работе;
 - психологическую диагностику и индивидуальную работу с обучающимися «группы риска» — на педагога-психолога;
 - выявление и ведение учёта обучающихся «группы риска», взаимодействие с семьёй и органами системы профилактики — на социального педагога.
3. Классным руководителям 1–11 классов:
 - организовать проведение классных часов и мероприятий согласно утверждённому Плану;
4. В срок до 01.09.2025 г. ознакомить педагогических работников образовательной организации с утверждённым Планом.
5. В срок до 01.09.2025 г. разместить утверждённый План на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе «Противодействие терроризму и экстремизму».
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Г. В. Кермасова



ПЛАН
воспитательной (профилактической) работы по реализации Комплексного плана
противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024–2028 годы в
МАОУ «СОШ № 12 им. В.Ф. Маргелова»

Цель: формирование у обучающихся на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей неприятия идеологии терроризма и устойчивости к её пропаганде.

Задачи:

- задействование потенциала системы образования, воспитательных, просветительских, культурных, досуговых и спортивных мероприятий для устранения предпосылок радикализации обучающихся (общая профилактика);
- придание системности работе по привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей категориям обучающихся, наиболее уязвимым для воздействия идеологии терроризма (адресная профилактика);
- повышение результативности мер профилактического воздействия на конкретных обучающихся, подверженных либо подпавших под влияние идеологии терроризма (индивидуальная профилактика);
- обеспечение наполнения информационного пространства образовательной организации актуальными контрпропагандистскими материалами, формирующими неприятие идеологии терроризма.

Раздел 1. МЕРЫ ОБЩЕЙ ПРОФИЛАКТИКИ

Общая профилактика — деятельность по реализации мероприятий с обучающимися, направленных на формирование антитеррористического мировоззрения.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
1.1. Мероприятия, приуроченные к памятным и знаменательным датам				
1.1.1	Проведение мероприятий, посвящённых Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября) : классные часы, линейки, минуты молчания, акции «Вместе против террора!», «Капля	Ежегодно (сентябрь)	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Сформировано понимание трагедии Беслана и неприятие терроризма



№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
	жизни»			
1.1.2	Проведение мероприятий, посвящённых Дню защитника Отечества (23 февраля) : Уроки мужества, спортивные соревнования, встречи с ветеранами и военнослужащими	Ежегодно (февраль)	Классные руководители, учителя физкультуры	Сформировано уважение к защитникам Отечества и понимание воинского долга
1.1.3	Проведение мероприятий, посвящённых Дню Героев Отечества (9 декабря) : тематические классные часы, акция «Портрет героя», чествование Героев Российской Федерации, отличившихся в борьбе с терроризмом	Ежегодно (декабрь)	Классные руководители, советник директора по воспитанию	Сформирован образ героя-защитника как нравственного ориентира
1.1.4	Проведение мероприятий, посвящённых Дню Победы (9 мая) : акции «Письмо герою», «Открытка солдату», «Бессмертный полк», Уроки мужества	Ежегодно (май)	Классные руководители, педагоги-организаторы	Сформирована историческая память и чувство сопричастности к судьбе страны
1.2. Воспитательные и просветительские мероприятия с антитеррористической тематикой				
1.2.1	Проведение тематических классных часов по темам: «Что такое терроризм?», «Экстремизм в молодёжной среде», «Безопасность в сети Интернет»,	В течение года (не реже 1 раза в четверть)	Классные руководители	Обучающиеся информированы о сущности и опасности терроризма



№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
	«Традиционные ценности — основа единства»			
1.2.2	Проведение общешкольных и классных мероприятий с обязательным включением антитеррористической тематики (линейки, фестивали, концерты, конкурсы)	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Антитеррористическая тематика интегрирована в воспитательное пространство школы
1.2.3	Организация встреч обучающихся с представителями правоохранительных органов, сотрудниками ФСБ, МЧС, военнослужащими, участниками контртеррористических операций	2 раза в год	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	Обучающиеся получили информацию из первых рук о противодействии терроризму
1.2.4	Проведение физкультурно-спортивных и военно-патриотических мероприятий (соревнования, военизированные эстафеты, «Зарница»)	В течение года	Учителя физкультуры, руководитель ОБЗР	Сформированы физическая выносливость и командный дух как альтернатива деструктивному поведению
1.3. Информационно-просветительская работа				
1.3.1	Показ видеороликов антитеррористической направленности, рекомендованных Национальным антитеррористическим комитетом (НАК)	В течение года (на классных часах и внеурочных занятиях)	Классные руководители, педагоги-организаторы	Обучающиеся ознакомлены с официальными контрпропагандистскими материалами



№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
1.3.2	Внедрение в учебные дисциплины (история, обществознание, ОБЗР, литература) учебно-методических материалов и видеоматериалов антитеррористической направленности	В течение года	Руководители ШМО, учителя-предметники	Антитеррористическая тематика интегрирована в образовательный процесс
1.3.3	Оформление стендов, уголков безопасности, информационных зон «Терроризм — угроза обществу», «Телефоны экстренных служб», «Действия при угрозе теракта»	Постоянно (обновление 2 раза в год)	Классные руководители, педагог-организатор ОБЗР	Создана наглядная информационная среда, доступная для всех обучающихся
1.3.4	Размещение на официальном сайте школы и в социальных сетях материалов антитеррористической направленности, памяток, видеороликов	В течение года (не реже 1 раза в месяц)	Администратор сайта, ответственный за медиа	Информационное пространство школы наполнено контрпропагандистским контентом
1.4. Работа с родителями (законными представителями)				
1.4.1	Проведение родительских собраний с включением вопросов профилактики экстремизма и терроризма, информационной безопасности детей	2 раза в год	Классные руководители, социальный педагог	Родители информированы о признаках вовлечения детей в деструктивные сообщества
1.4.2	Распространение среди и буклетов по вопросам идеологии терроризма, в интернете	В течение года	Классные руководители, социальный педагог	Родители получили практические рекомендации по профилактике
1.4.3	Информирование	Постоянно	Классные	Родители знают, куда



№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
	родителей о работе Детского телефона доверия (8-800-2000-122) и других служб психологической поддержки		руководители, педагог-психолог	обратиться в случае тревоги

Раздел 2. МЕРЫ АДРЕСНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ

Адресная профилактика — деятельность по реализации мероприятий с отдельными социальными группами обучающихся, наиболее уязвимых к воздействию идеологии терроризма.

	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
2.1. Выявление и мониторинг групп риска				
2.1.1	Проведение социально-психологического мониторинга для выявления обучающихся, склонных к деструктивному поведению, радикальным взглядам, вовлечению в неформальные объединения	2 раза в год (сентябрь, февраль)	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Выявлены категории обучающихся, требующие адресного внимания
2.1.2	Ведение базы данных обучающихся «группы риска» (социально неблагополучные семьи, дети-мигранты, обучающиеся с девиантным поведением)	Постоянно (обновление ежемесячно)	Социальный педагог, классные руководители	Сформирована адресная база для профилактической работы
2.1.3	Мониторинг интернет-активности	В течение года	Классные руководители,	Своевременное выявление



	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
	обучающихся (совместно с родителями) на предмет участия в деструктивных сообществах, группах экстремистской направленности		социальный педагог, педагог-психолог	признаков вовлечения в деструктивные интернет-сообщества
2.2. Профилактическая работа с группами риска				
2.2.1	Проведение индивидуальных и групповых консультаций с обучающимися «группы риска» по формированию антитеррористического мировоззрения, развитию критического мышления	В течение года (по графику психолога)	Педагог-психолог, социальный педагог	У обучающихся сформирована устойчивость к идеологии терроризма
2.2.2	Организация для обучающихся «группы риска» вовлечения в позитивную социальную деятельность (волонтерство, спорт, творчество, дополнительное образование)	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги ДО	Обучающиеся «группы риска» включены в социально одобряемую деятельность
2.2.3	Проведение для родителей обучающихся «группы риска» индивидуальных консультаций, родительских лекториев по вопросам профилактики	По запросу, не реже 1 раза в полугодие	Социальный педагог, педагог-психолог	Родители вовлечены в профилактическую работу, получили адресную поддержку



	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
	радикализации			
2.2.4	Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики (КДНиЗП, ОПДН, ЦСПСиД) по вопросам адресной работы с семьями, находящимися в социально опасном положении	В течение года (по мере необходимости)	Социальный педагог, заместитель директора по ВР	Обеспечено межведомственное взаимодействие по сопровождению семей группы риска

Раздел 3. МЕРЫ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ

Индивидуальная профилактика — деятельность по реализации мероприятий с обучающимися, подверженными воздействию идеологии терроризма либо подпадавшими под её влияние, с целью формирования у них мотивов к отказу от участия в террористической деятельности.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
3.1. Выявление и индивидуальное сопровождение				
3.1.1	Проведение углублённой диагностики обучающихся с выявленными признаками подверженности идеологии терроризма (по результатам мониторинга)	При выявлении признаков (в течение 3 рабочих дней)	Педагог-психолог, социальный педагог	Определена степень подверженности и факторы риска
3.1.2	Разработка и утверждение индивидуального плана психолого-педагогического	В течение 5 рабочих дней после выявления	Педагог-психолог, социальный педагог, классный	Разработан персональный план дерадикализации и реабилитации



№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
	сопровождения обучающегося, подверженного влиянию идеологии терроризма		руководитель, заместитель директора по ВР	
3.2. Реализация индивидуальных мер				
3.2.1	Проведение индивидуальных психологических консультаций с обучающимся (не реже 1 раза в неделю) по формированию критического мышления, устойчивости к деструктивному влиянию, укреплению традиционных ценностей	В течение всего периода сопровождения	Педагог-психолог	Обучающийся демонстрирует снижение признаков подверженности идеологии терроризма
3.2.2	Организация индивидуального наставничества (закрепление за обучающимся педагога-наставника из числа авторитетных педагогов, вожатых, представителей общественных организаций)	В течение 10 рабочих дней после выявления	Заместитель директора по ВР	Обучающийся находится под постоянным позитивным влиянием наставника
3.2.3	Вовлечение обучающегося в социально	В течение всего периода сопровождения	Классный руководитель, педагоги ДО,	Обучающийся включён в позитивную



№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
	значимую деятельность (волонтерство, спорт, творчество, дополнительное образование) с индивидуальным подбором занятий по интересам		наставник	деятельность как альтернативу деструктивному поведению
3.2.4	Проведение индивидуальных бесед с родителями (законными представителями) обучающегося, информирование о динамике состояния, рекомендации по организации семейного воспитания	1 раз в 2 недели	Педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель	Родители вовлечены в процесс дерадикализации, скорректированы подходы к воспитанию
3.3. Мониторинг и оценка эффективности				
3.3.1	Проведение повторной диагностики состояния обучающегося (оценка динамики)	1 раз в месяц	Педагог-психолог	Оценена эффективность индивидуальных мер
3.3.2	Корректировка индивидуального плана сопровождения по результатам диагностики	По мере необходимости (не реже 1 раза в месяц)	Психолого-педагогический консилиум	Индивидуальный план актуализирован с учётом динамики состояния
3.3.3	Подготовка заключения о результатах	При достижении устойчивых	Педагог-психолог, социальный	Зафиксирован результат индивидуальной



№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
	индивидуальной профилактической работы (при снятии с учёта или переводе на поддерживающее наблюдение)	положительных результатов	педагог	профилактической работы

Раздел 4. ИНФОРМАЦИОННО-ПРОПАГАНДИСТСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Наполнение информационного пространства образовательной организации контрпропагандистскими и иными материалами, формирующими неприятие идеологии терроризма.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
4.1	Создание и регулярное обновление раздела на официальном сайте школы «Противодействие терроризму и экстремизму» с размещением нормативных документов, памяток, видеороликов	Постоянно (обновление ежемесячно)	Администратор сайта, заместитель директора по ВР	Создан доступный информационный ресурс для всех участников образовательных отношений
4.2	Проведение конкурсов творческих работ антитеррористической направленности (рисунки, плакаты, социальная реклама, видеоролики, эссе)	2 раза в год	Педагоги-организаторы, учителя ИЗО, литературы	Обучающиеся вовлечены в создание позитивного антитеррористического контента
4.3	Организация и проведение школьных акций, флешмобов, направленных на	В течение года (в том числе к памятным	Заместитель директора по ВР, советник директора по	Сформировано активное неприятие терроризма через участие в массовых акциях



№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
	формирование неприятия терроризма и укрепление единства («Мы за мир!», «Вместе против террора!», «Хоровод дружбы»)	датам)	воспитанию	
4.4	Организация просмотра и обсуждения документальных фильмов, видеороликов антитеррористической направленности, рекомендованных НАК и НЦПТИ	В течение года (не реже 1 раза в четверть)	Классные руководители, педагог-организатор ОБЗР	Обучающиеся ознакомлены с официальными контрпропагандистскими материалами
4.5	Проведение тематических викторин, брейн-рингов, интеллектуальных игр по теме «Профилактика экстремизма и терроризма»	2 раза в год	Классные руководители, педагоги-организаторы	Обучающиеся усвоили знания о противодействии терроризму в игровой форме
4.6	Создание и распространение среди обучающихся и родителей буклетов, листовок, памяток антитеррористической направленности	В течение года (приуроченно к памятным датам)	Социальный педагог, педагог-организатор ОБЗР	Все участники образовательных отношений обеспечены практическими рекомендациями

Раздел 5. КАДРОВОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Мероприятия по повышению компетенций педагогических работников в сфере профилактики идеологии терроризма.



№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
5.1	Проведение педагогических советов, совещаний, методических объединений по вопросам реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма	2 раза в год (август, январь)	Директор, заместитель директора по ВР	Педагогический коллектив ознакомлен с целями и задачами Комплексного плана
5.2	Повышение квалификации педагогических работников в области профилактики деструктивных явлений в молодёжной среде	В течение года (по плану повышения квалификации)	Заместитель директора по УВР	Педагоги обладают актуальными компетенциями по профилактике
5.3	Проведение обучающих семинаров, практикумов для классных руководителей и педагогов по темам: «Распознавание признаков радикализации обучающихся», «Алгоритм действий при выявлении признаков вовлечения в деструктивные сообщества», «Технологии формирования антитеррористического мировоззрения»	2 раза в год	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог	Сформированы практические навыки выявления и профилактики радикализации
5.4	Разработка и утверждение локальных актов образовательной организации по противодействию идеологии терроризма (положения, инструкции,	До 01.09.2024 (с последующим обновлением)	Директор, заместитель директора по ВР	Создана локальная нормативная база



№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
	алгоритмы действий)			
5.5	Включение вопросов противодействия идеологии терроризма в планы воспитательной работы классов и школы	Ежегодно (август)	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Антитеррористическая тематика включена в планы воспитательной работы

Приложение 1. План-график по месяцам

Месяц	Мероприятия
Август	Педагогический совет по реализации Комплексного плана; утверждение локальных актов; планирование работы на учебный год; оформление стендов и информационных зон
Сентябрь	День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября); социально-психологический мониторинг (1 этап); родительские собрания; классные часы по теме «Что такое терроризм?»
Октябрь	Классные часы «Экстремизм в молодёжной среде»; просмотр видеороликов антитеррористической направленности; конкурс творческих работ
Ноябрь	Встречи с представителями правоохранительных органов; Уроки мужества (к Дню народного единства); семинар для классных руководителей
Декабрь	День Героев Отечества (9 декабря); акция «Портрет героя»; итоговый мониторинг (1 полугодие); отчётность
Январь	Корректировка планов на 2 полугодие; классные часы «Безопасность в сети Интернет»; индивидуальная работа с обучающимися «группы риска»
Февраль	День защитника Отечества (23 февраля); спортивные мероприятия; Уроки мужества; родительские собрания
Март	Тематические викторины и интеллектуальные игры; просмотр и обсуждение документальных фильмов; волонтерские акции
Апрель	Классные часы «Традиционные ценности — основа единства»; конкурс социальной рекламы; работа с родителями «группы риска»
Май	День Победы (9 мая); акции «Письмо герою», «Открытка солдату»; итоговый социально-психологический мониторинг



Месяц	Мероприятия
Июнь	Подготовка годового отчёта; аналитическая справка; планирование на следующий учебный год; заполнение интерактивной карты

Приложение 2. Ответственные лица и зоны ответственности

Должность	Зона ответственности
Директор школы	Общее руководство реализацией Комплексного плана, утверждение локальных актов, контроль исполнения
Заместитель директора по воспитательной работе	Координация всей профилактической работы, организация мероприятий, подготовка отчётности
Педагог-психолог	Психологическая диагностика, индивидуальная и групповая работа с обучающимися «группы риска», консультирование родителей и педагогов
Социальный педагог	Выявление и ведение учёта обучающихся «группы риска», взаимодействие с семьёй и органами системы профилактики, организация адресной работы
Классные руководители	Проведение классных часов и мероприятий, наблюдение за обучающимися, взаимодействие с родителями, ведение отчётной документации
Советник директора по воспитанию	Организация и проведение общешкольных мероприятий, акций, конкурсов, работа с детскими общественными объединениями
Учитель ОБиЗР	Проведение уроков и внеурочных занятий по антитеррористической безопасности, отработка практических навыков
Педагоги-организаторы	Организация досуговой деятельности, вовлечение обучающихся в позитивные формы активности, проведение массовых мероприятий
Администратор сайта	Размещение информационных материалов антитеррористической направленности на сайте школы



Приложение 3. Рекомендуемые темы классных часов и мероприятий

Класс	Рекомендуемые темы
1–4 классы	«Что такое дружба?», «Моя Родина — Россия», «Традиции моей семьи», «Безопасность в интернете», «Кто такие защитники Отечества?», «Мы против зла»
5–7 классы	«Что такое терроризм?», «Экстремизм — угроза обществу», «Традиционные ценности народов России», «Ответственность за экстремизм», «Как не стать жертвой вербовщиков», «Информационная безопасность»
8–9 классы	«Идеология терроризма: сущность и опасность», «Украинский национализм и неонацизм как угроза», «Субкультуры массовых убийств („Колумбайн“)\», «Манипуляция сознанием в интернете», «Профилактика экстремизма в молодёжной среде»
10–11 классы	«Радикализация: причины и последствия», «Методы противодействия идеологии терроризма», «Правовые аспекты противодействия терроризму», «Роль традиционных ценностей в укреплении единства», «Информационные войны и гибридные угрозы»

