



Утверждено:
Директор МАОУ «СОШ № 12
им.В.Ф.Маргелова»

Э.А.Комлягин
2023г.

Самообследование МАОУ «СОШ № 12
им.В.Ф.Маргелова» за 2022 год

Самоанализ образовательной деятельности

на основном и среднем уровне образования за 2021-2022 учебный год

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана работы школ, Положения о внутришкольном контроле.

1. Динамика показателей обученности (по уровням) за 3 года.

Количество обучающихся, освоивших учебные программы, в последние годы стабильно и составляет 100%, количество обучающихся, успевающих на «4» и «5» составляет 35-40%.

Год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Показатель	Основная школа	Основная школа	Основная школа
Всего обучающихся	768	758	775
Аттестовано:	768	758	775
- на «5»	31	18	10
- на «4» и «5»	304	256	267
- с одной «3»	43	62	62
- на «2» (второгодники)	0	0	0
% успеваемости	100%	100%	100%
% учащихся, обучающихся на «4» и «5»	50%	36%	43,5%

2. Выполнение содержания программ учебных предметов за три года (по уровням образования)

Основное общее образование

2019-2020	2020-2021	2021-2022
100%	100%	100%

Среднее общее образование

2019-2020	2020-2021	2021-2022
100	Выпуск отсутствовал	Выпуск отсутствовал

Программы по учебным предметам реализуются в полном объеме.

3. Результаты итоговой аттестации выпускников.

3.1. Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ) (за 3 года)

Учебные предметы	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	К-во (чел.)/доля(%) обучающихся, принявших участие	К-во (чел.)/доля(%) обучающихся, получивших неудовлет. результаты	К-во (чел.)/доля(%) обучающихся, принявших участие	К-во (чел.)/доля(%) обучающихся, получивших неудовлет. результаты	К-во (чел.)/доля(%) обучающихся, принявших участие	К-во (чел.)/доля(%) обучающихся, получивших неудовлет. результаты
Русский язык	72/100	0/0	62/100	0/0	54/100	0/0
Математика	72/100	0/0	62/100	0/0	54/100	0/0
Литература	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	6/11	-
Химия	-	-	1/1,5	-	4/7,4	-
Биология	-	-	1/1,5	-	4/7,4	-
География	-	-	14/23	-	38/70	-
История	-	--	-	-	-	-
Обществознание	-	-	6/9,7	-	18/33	-
Английский язык	-	-	-	-	-	-
Информатика	-	-	33/53	-	30/56	-

Обучающиеся 9-х классов выбирают все предметы, которые вынесены на итоговую аттестацию. Наиболее выбираемые предметы – это география, обществознание, информатика. В 2021-2022 учебном году обучающиеся 9-х классов показали 100% успеваемость по всем предметам.

В 2020-2021 учебном году для обучающихся 9-х классов были проведены Контрольные работы (экзамен по выбору, один предмет) на основании Письма Министерства образования и науки Пермского края в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 марта 2021 года № 04-17.

Результаты ГИА-9									
Средний балл									
Предмет	2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
	ОО	АТЕ	край	ОО	АТЕ	край	ОО	АТЕ	край
Русский язык	60	58,4	53,9	52,5	-	-	55,08		57,69
Математика	45	50	50,8	44,3	-	-	50,30	-	51,25
Физика	-	-	-	-	-	-	51,50	-	50,87
Химия	-	-	-	-	-	-	61,25	-	60,62
Биология	-	-	-	-	-	-	61,00	-	51,05
Общест-ие	-	-	-	-	-	-	45,72	-	51,86
История		-	-	-	-	-	-	-	-
География	-	-	-	-	-	-	50,92	-	51,89
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Англ. язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИКТ	-	-	-	-	-	-	55,03	-	57,93

В 2019-2020 учебном году девятиклассников освободили от сдачи обязательных экзаменов по русскому языку и математике. Итоговые оценки были выставлены на основании годовых.

3.2. Результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) (за 3 года)

Учебные предметы	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	К-во (чел.)/доля(%) обучающихся, принявших участие	К-во (чел.)/доля(%) обучающихся, получивших неудовлет. результаты	К-во (чел.)/доля(%) обучающихся, принявших участие	К-во (чел.)/доля(%) обучающихся, получивших неудовлет. результаты	К-во (чел.)/доля(%) обучающихся, принявших участие	К-во (чел.)/доля(%) обучающихся, получивших неудовлет. результаты
Русский язык	12/100	0	-	-	-	-
Математика	12/100	0	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-
Физика	4/33,3	0	-	-	-	-
Химия	1/0,83	0	-	-	-	-
Биология	0	0	-	-	-	-
История	2/17	0	-	-	-	-

Обществознан ие	4/33,3	0	-	-	-	-
Информатика	0	0	-	-	-	-
Английский язык	2/16	0	-	-	-	-
География	0	0	-	-	-	-

В 2020-2021, 2021-2022 учебном году выпуск 11 класса отсутствовал, класс не набран.

Обучающиеся 11 класса ежегодно выбирают все предметы, наибольшей популярностью пользуются выбор экзамена по обществознанию, физике.

Результаты ГИА-11									
Средний балл									
Предмет	2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
	ОО	АТЕ	край	ОО	АТЕ	край	ОО	АТЕ	край
Русский язык	36	58,4	53,9	-	-	-	-	-	-
Математика	32	50	50,8	-	-	-	-	-	-
Физика	39	51,3	50,1	-	-	-	-	-	-
Химия	66	62	61	-	-	-	-	-	-
Биология	-	57,7	50,7	-	-	-	-	-	-
Общест-ие	42	50,1	50,8	-	-	-	-	-	-
История	-	47,3	50,8	-	-	-	-	-	-
География	-	50,5	51,5	-	-	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Англ. язык	-	75,8	80,9	-	-	-	-	-	-
ИКТ	-	54,4	52,9	-	-	-	-	-	-

В 2020-2021, 2021-2022 учебном году выпуск 11 класса отсутствовал, класс не набран.

4. Данные по выпускникам за три года обучения.

4.1. 9-е классы

№ п/п	Основные показатели	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Всего обучающихся	72	62	54

2	Получили аттестаты	72	62	54
3	Сдавали в форме ГВЭ	7	7	3
4	Окончили школу на «4» и «5»	29 человека 40%	27 человека 44%	24 человек 44%
5	Получили почетные грамоты за особые успехи в изучении отдельных предметов	4 человека 5,5%	2 человека 3,2%	2 человека 3,7%
6	Получили аттестат особого образца	4	4	1
7	Сдавали экзамен повторно	0	0	3
8	Сдали	0	0	3
9	Количество 100 бальников	0	1	2
10	Продолжили образование :			
	в 10 классе	0% (не было набора в 10 класс)	24,2%	0% (не было набора в 10 класс)
	в СПО	100%	75,8%	94,5
	в НПО	2%	0%	5,5
11	Не учатся, не работают	0%	0%	0%

По всем показателям наблюдается отрицательная динамика. Все обучающиеся продолжают образование в различных учебных заведениях.

11-е классы

№ п/п	Основные показатели	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Всего обучающихся	12	-	-
2	Получили аттестаты	12	-	-
3	Сдавали в форме ГВЭ	0	-	-
4	Окончили школу на «4» и «5»	6 50%	-	-
5	Получили почетные грамоты за особые успехи в изучении отдельных предметов	0	-	-
6	Сдавали экзамены повторно	0	-	-
7	Количество 100-бальников	0	-	-

8	Количество 225-бальников	0	-	-
9	Получили медали за «Отличные успехи в учении»	0	-	-
10	Продолжили образование:	-	-	-
	в вузе:	58%	-	-
	в учреждениях СПО	42%	-	-
	в учреждениях НПО	0%	-	-
11	Не работают, не учатся	-	-	-

Достижения обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, фестивалях, предметных чемпионатах, выставках различного уровня.

Уровень	2021 - 2022	
	Кол-во конкурсов, олимпиад	Кол-во обучающихся, принявших участие
Муниципальный	4	98
Региональный (заочный тур)	5	205
Региональный (очный тур)	-	-
Всероссийский	8	
Международный	12	401

Анализ результатов участия в муниципальном этапе всероссийских предметных олимпиад

Предметные олимпиады	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Кол-во участников	63	122	132
Кол-во предметов	16	9	10
Кол-во победителей и призеров	-	3	3
Победителей	-	2	3
Призеров	-	1	-

Анализ результатов участия в НОУ

НОУ	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Кол-во работ	4	-	11
Кол-во победителей и призеров			
1 мест	0	-	-
2 мест	1	-	2
3 мест	1	-	3
Грамоты (4 место)	2	-	-

Анализ результатов участия в НОУ «Первые шаги»

НОУ	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Кол-во работ	-	22	24
Кол-во победителей и призеров		20	10
1 мест	-	3	2
2 мест	-	4	4
3 мест	-	7	4
Грамоты (4 место)	-	6	-

Интеллектуальные конкурсы

Обучающиеся МАОУ «СОШ № 12 им. В.Ф.Маргелова» заинтересованно и успешно представляют свои творческие и исследовательские работы в конкурсах различного характера.

2021-2022 учебный год			
Название	Уровень	Кол-во обучающихся	Призовые места
Малые Рябининские чтения	Международный	2	Победители - 0 Призеры - 0 Лауреаты - 1
Дистанционная олимпиада по географии videouroki.net	Международный	3	Победители - 0

				Призеры – 1 Лауреаты- 0
Конкурс «Русский медвежонок»	Всероссийский	64		Победители - 0 Призеры – 4 Лауреаты- 0
Конкурс «Кенгуру»	Всероссийский	58		Победители - 0 Призеры – 2 Лауреаты- 1
Конкурс «Лис-любитель истории»	Краевой	43		Победители -1 Призеры – 2 Лауреаты- 4
Конкурс «Чеширский кот»	Краевой	38		Победители -1 Призеры – 1 Лауреаты- 1
Конкурс «Енот-знаток естественных наук»	Краевой	32		Победители - 0 Призеры – 1 Лауреаты- 1
Юные таланты Прикамья, психология, заочный тур	Краевой	4		Победители -0 Призеры – 0 Лауреаты- 2
Олимпиада по страноведению	Краевой	5		Победители -0 Призеры – 0 Лауреаты- 5
Конкурс чтецов «Живая классика»	Муниципальный	6		Победители -0 Призеры – 2 Лауреаты- 4
Олимпиада по математике среди 5-6 классов	Муниципальный	4		Победители -0 Призеры – 1 Лауреаты- 1
Конкурс стихов собственного сочинения	Муниципальный	2		Победители -0 Призеры – 1 Лауреаты- 1
Конкурс сочинений «Язык всем знаниям и всей природе ключ»	Муниципальный	6		Победители -0 Призеры – 2 Лауреаты- 2

**Обучающиеся, получившие стипендию депутата Городской думы
А.Г.Подосенова**

2020-2021 учебный год

1. Комягин Даниил

Заочные школы и другие формы образовательной деятельности

1. ГОУ ДОД «Краевой центр развития творчества детей и юношества «Муравейник» г.Пермь.
2. Автономная некоммерческая организация «Центр развития Молодежи» г.Екатеринбург.
3. Краевая заочная школа естественно-математических наук (КЗШЕМ), г.Пермь.
4. Образовательная платформа «Учи.ру».

Методическая тема школы на 2020-2025гг.: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала; повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

1. Создать условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников.
2. Удовлетворять информационные, учебно-методические, психолого-педагогические потребности педагогических работников.
3. Создать условия для прохождения аттестации педагогических работников.
4. Обеспечить систематическую работу с одарёнными детьми.
5. Разработать систему мониторинга для диагностики уровня сформированности метапредметных образовательных результатов.

Методическая тема школы на 2020-2021 учебный год:

«Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования»

Цель: повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока с использованием цифровых технологий и ресурсов учебных онлайн-платформ.

Анализ выполнения задач

Задачи	Пути реализации
Оказывать поддержку педагогам в условиях	✓ Проведение семинаров, педсоветов. ✓ Функционирование ШМУ.

введения государственных образовательных стандартов	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Консультация членов методического совета. ✓ Деятельность ШМО. ✓ Система наставничества.
Организовывать и осуществлять повышение квалификации педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Информирование педработников о графике курсовой подготовки. ✓ По итогам мониторинга организовать обучение учителей среднего и старшего звена школы (ОВЗ), учителей начального и среднего звена.
Оказать помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Выступление учителей на краевых и муниципальных научно-практических конференциях. ✓ Участие в заочных конкурсах, олимпиадах и чемпионатах. ✓ Участие в олимпиаде «Профи – край». ✓ Обобщение опыта педагогов на разных уровнях (мастер-классы, публикации, открытые уроки).
Создать условия для прохождения аттестации педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> ✓ В 2020 – 2021 учебном году аттестованы 9 человек (3 человека – на высшую категорию, 3 человека – на первую категорию, 3 человека – на соответствие занимаемой должности). ✓ Индивидуальное консультирование по заполнению портфолио и оформлению аттестационных документов.
Удовлетворять информационные, учебно – методические, образовательные потребности педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Информационные и обучающие семинары в школе, УО, ПГНИУ, ГАУ ДПО «ИРО ПК», ГАУ ДПО «РИМЦ», НИУ «ВШЭ» и др. ✓ Участие в муниципальных методических проектах. ✓ Участие педагогов в краевых проектах

Основные направления деятельности:

1. Экспертно-диагностическая и организационная деятельность.
2. Методическое сопровождение реализации государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.
3. Развитие профессиональной компетентности педагогов. Аттестация педагогических работников.
4. Психолого-педагогическое сопровождение.
5. Информационно-техническое направление.
6. Обобщение опыта педагогических работников.
7. Сопровождение инновационной деятельности педагогов.

Общий состав педагогического коллектива включает 53 человека (включая администрацию школы и педагогов, находящихся в декретном отпуске и отпуске по уходу за ребенком, 2 педагога - совместителя).

**Анализ кадрового состава педагогического коллектива
и методической деятельности.**

Показатель	Количество человек /%
Общее количество педагогов	В 2020-2021 учебном году педагогических работников (вместе с теми, кто находится в декретном отпуске и отпуске по уходу за ребенком) – 49 человек (основные работники 47 человек, 2 совместителя). Количество педагогических работников без тех, кто в декретном отпуске и отпуске по уходу за ребенком, - 45 человек (основные работники – 43 человека, 2 совместителя). Из них учителей – 40 (38+2 совместителя), 1 психолог, 1 соцпедагог, 1 педагог-организатор, 1 педагог-библиотекарь, 1 логопед.
Учителей - предметников	40 человек, 88,8%
Высшее педагогическое образование	31 человек, 68,8%
Среднее профессиональное образование	14 человек, 31,1%
Без образования	0
Квалификационные категории:	
высшая	11 человек, 24,4%
первая	12 человек, 26,6%
соответствие занимаемой должности	8 человек, 17,7%
не имеют категории	14 человек, 31,1%

В 2020-2021 учебном году количество педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории, составляет 23 человека, 51,1%. Увеличивается количество педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности. Достаточно высокий процент педагогов, не имеющих категории соответствия. Объясняется наличием молодых специалистов, педагогов, находящихся в декретном отпуске и отпуске по уходу за ребенком, педагогов, не проработавших в данной образовательной организации двух лет.

Повышают свой профессиональный уровень через обучение в заочной форме в профессиональных образовательных организациях 4 педагога.

Курсовую подготовку менее 72 часов прошли 47 педагогов, что составляет 88,6% от общего количества; более 72 часов – 16 человек, что составляет 30,1% от общего количества педагогических работников. На 2021-2022 учебный год запланировано обучение на курсах тех педагогов, у которых закончился 3-годовой период.

Педагоги принимают активное участие в конференциях и теоретических семинарах с целью повышения уровня профессиональной компетентности:

Уровень	2020-2021 учебный год
Институциональный	43 человека
Муниципальный	4 человека
Краевой	2 человека
Межрегиональный	1 человек
Всероссийский	8 человек
Итого	43 человека

✓ **Школа участница краевого проекта «Разработка средств оценивания и формирования логических познавательных УУД в 9 классах», с.н.с. отдела ФГОС ИРО ПК М.Н.Клинова (в рамках краевой апробационной площадки. Приказ МО и науки ПК № СЭД-26-01-06-34 от 25.01.2019).** Проект закончился в декабре 2020 года.

✓ **Участники краевого проекта «Я люблю математику» для обучающихся 8-11 классов.** НП «НОТА» и ООО «Аксиома» при поддержке Министерства образования и науки Пермского края.

✓ **Участники краевого проекта «Шахматы в школе»**

✓ **Участники краевого проекта «Финансовая грамотность»**

Участие педагогов в олимпиадах:

- Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей по теме «Профессиональное выгорание педагогических работников и способов его преодоления» (Диплом, 2 место, 23.09.2020, *Маркина А.А.*);
- Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Тьюторство в образовательной среде» (Диплом, 3 место, 23.09.2020, *Маркина А.А.*);
- Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей

«Развитие психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года» (Диплом, 3 место, 23.09.2020, *Маркина А.А.*);

— Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Электронные платежные системы и их безопасное использование в сети интернет (оплата товаров, услуг и правила безопасности, сохранение чеков)» (Диплом, 2 место, 23.09.2020, *Маркина А.А.*)

— XIII Международная профессиональная олимпиада «ПРОФИ – край 2020»

— Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие. Возможности дистанционного обучения для реализации требований ФГОС» - Фотеева В.А. (диплом 2 степени 23.02.2021)

— Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие. Контроль результатов обучения по ФГОС» - Фотеева В.А. (диплом 1 степени 05.02.2021)

— Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие. Нетрадиционные уроки как форма повышения эффективности учебного процесса» - Фотеева В.А. (диплом 1 степени 23.02.2021)

— Международная профессиональная олимпиада «ПРОФИ – край 2020»

Предмет	Количество учителей в МАОУ «СОШ№12 им. В.Ф. Маргелова»	Количество участников 1 тура
Математика	3	2 (<i>Беляева Е.Н., Черняева В.С.</i>)
Химия	1	0
Английский язык	5	3 (<i>Юшкова А.В., Зинатова В.Р., Кузьминых Н.К.</i>)
Русский язык	4	2 (<i>Катыгина М.А., Водзяновская Н.П.</i>)
Информатика	1	0

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Краевой уровень: нет

Муниципальный уровень:

— Конкурс «Учитель года – 2021», номинация «Учитель», (*призер Спирин И.С.*)

Институциональный уровень:

Результаты институционального этапа конкурса «Учитель года - 2021» в номинации «Учитель»:

1 место – Спирин И.С., учитель информатики;

Гурьева С.В., учитель начальных классов;

Призеры: Култышева Н.С., учитель начальных классов;

Тюшева Л.В., учитель начальных классов;

Черняева В.С., учитель математики.

Результаты институционального этапа конкурса «Учитель года - 2021» в номинации «Педагогический дебют»:

1 место – Лепихина Н.А., учитель физической культуры;

Призеры: Маркина А.А., учитель начальных классов;

Устюгова Е.А., учитель начальных классов;

Ярушева В.В., учитель физической культуры.

В течение учебного года было проведено 14 открытых уроков для педагогов школы.

В школе функционируют структурные подразделения, которые осуществляют методическую поддержку педагогов в условиях реализации стандартов второго поколения; распространяют опыт педагогов школы; обеспечивают методическое сопровождение краевой апробационной площадки; осуществляют методическую поддержку молодых специалистов. Работа осуществляется в 5 школьных методических объединений и творческой группе «Школа молодого учителя»:

1. ШМО учителей гуманитарного цикла – руководитель Водзяновская Н.П.;
2. ШМО учителей естественно-математического цикла – Черняева В.С.;
3. ШМО учителей иностранного языка – Юшкова А.В.;
4. ШМО учителей начальных классов – Култышева Н.С.;
5. ШМО учителей технологии, ИЗО, ОБЖ и физической культуры – Бабикова С.А.;
6. Школа молодого учителя - руководитель Алистратова Ю.А.