

Отчет по методической работе
МАОУ «СОШ№12 им. В.Ф. Маргелова»
за 2021/2022 учебный год

1. Информационная справка об ОУ:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12 имени Героя Советского Союза генерала армии В.Ф. Маргелова»

Год открытия – 1975 год

Почтовый адрес Пермский край, г. Кунгур, ул.Космонавтов 12

Электронный адрес s12-sekretar@yandex.ru

Телефон (834271) 7-11-12

Количество детей 755, классов – комплектов 32

2. Информационное и нормативно – правовое обеспечение:

- наличие банка данных о педагогических кадрах;
- наличие обновляемого сайта ОО <http://kungur-school12.ru>;
- наличие нормативных документов, регламентирующих деятельность школьной методической службы:
- ✓ положение о методическом совете ОО;
- ✓ положение о школьном методическом объединении;
- ✓ положение об институциональном конкурсе «Учитель года», «Педагогический дебют» и др.

3. Характеристика кадрового потенциала (за последние три года):

Всего: в 2021-2022 учебном году педагогических работников (вместе с теми, кто находится в декретном отпуске и отпуске по уходу за ребенком) – 48 человек (основные работники **41 человек, 2 совместителя, 5 человек в декретном отпуске**). Количество педагогических работников без тех, кто в декретном отпуске и отпуске по уходу за ребенком, - **43 человека (основные работники – 41 человек, 2 совместителя)**.

Из них учителей – 39 (37+2 совместителя).

Педагогические работники (с совместителями):

высшая квалификационная категория – 9 человек (20,9%);

первая категория – 11 педагогических работников (25,5%);

соответствие занимаемой должности – 10 человек (23,2%);

без категории – 13 человек (30,2%).

Количество основных педагогических работников, имеющих квалификационные категории:

	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Педагогические работники	9	11	10	11
Учителя	9	11	8	9
Другие пед. работники	0	0	2	2
	21,9%	26,8%	24,3%	26,8%
	21,9%	26,8%	19,5%	21,9%
			4,8%	4,8%

Возрастной состав основных педагогических работников
(без администрации и совместителей):

	Общее количество	До 35 лет	36-45 лет	46-55 лет	56-65 лет	Старше 66
Основные пед. работники	41	14	5	13	7	2
Учителя	37	13	4	11	7	2

Образование:

	Общее количество	Высшее	Среднее профессиональное
Основные пед. работники	41	28	13
Учителя	37	24	13

Аттестация педагогических работников:

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Высшая категория	-	2	2	3	1
Первая категория	3	1	4	3	3
Соответствие занимаемой должности	2	4	3	3	9

4. Молодые специалисты

В 2020-2021 учебном году в школе 6 молодых специалистов, имеющих среднее специальное образование. Реализуется план работы с молодыми специалистами. У молодых учителей есть наставники. Повышают уровень профессионального мастерства на ПДС «Школа молодого учителя».

Обучаются заочно с целью получения высшего образования 5 человек (Суетина Е.А., Щербакова Н.А., Ткачишина Е.А., Ярушева В.В., Киселева Д.М.).

Щербакова Н.А. прошла обучение на курсах повышения квалификации в РИНО ПГНИУ по теме «Новая роль педагога в условиях цифровой трансформации школы», 16 часов (27-29 апреля 2021); в ГАОУ ДПО «ИРО ПК» «Проектирование индивидуального образовательного маршрута педагога в информационно-образовательном пространстве края», 24 часа (02.-26.11.2021).

Ярушева В.В. прошла обучение на курсах повышения квалификации в ГАОУ ДПО «ИРО ПК» по теме «Проектирование индивидуального образовательного маршрута педагога в информационно-образовательном пространстве края», 24 часа, (02.11. – 26.11.2021).

Ткачишина Е.А. прошла обучение на курсах повышения квалификации в РИНО ФГБОУВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет» по теме «Формирование функциональной грамотности в начальном общем образовании как актуальный результат образования», 32 часа, (26.04. – 30.04.2021).

Черпита Д.С. прошел обучение на курсах повышения квалификации в ГАОУ ДПО «ИРО ПК» «Проектирование индивидуального образовательного маршрута педагога в информационно-образовательном пространстве края», 24 часа, (02.11. – 26.11.2021).

Личные достижения молодых учителей за 2021-2022 учебный год:

Щербакова Н.А. – являлась победителем институционального этапа конкурса «Учитель года – 2022» в номинации «Педагогический дебют».

Ткачишина Е.А. – участник институционального этапа конкурса «Учитель года – 2022» в номинации «Педагогический дебют».

Черпита Д.С. – призер институционального этапа конкурса «Учитель года – 2022» в номинации «Педагогический дебют», участник муниципальной метапредметной олимпиады для педагогов в номинации «Публичное выступление».

5. Использование диагностических средств при изучении профессиональной компетентности и выявлении затруднений:

В целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта и одним из приоритетных направлений деятельности школы является повышение квалификации педагогических и руководящих работников, посредством прохождения курсовой подготовки. В школе разработан перспективный план прохождения курсовой подготовки, создана персонифицированная база данных педагогических и руководящих работников, проводится мониторинг курсовой подготовки педагогов.

Рейтинговая оценка методической работы учителя. По итогам рейтинга выявлены самые активные педагоги школы – Батракова Т.А., Маркина А.А., Хасанова С.П., Катьгина М.А., Золотухина С.В., Казаринова Л.Е., Беляева Е.Н., Алистратова Ю.А., Мушкалова О.Г., Бабилова С.А.

6. Учителя владеют технологиями:

- информационно – коммуникационные технологии – 36 человек;
- технология проблемно – диалогового обучения – 24 человека;
- проектная технология – 27 человек;
- технологией развития критического мышления – 33 человека;
- здоровьесберегающими технологиями – 37 человек;
- игровыми технологиями – 37 человек.

7. Повышение квалификации (курсы)

Обучение учителей с июня 2021г. по июнь 2022г.

Место обучения	Менее 72 часов	72 часа	108 часов
ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 часов 7 человек «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов 10 человек «ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021года», 44 часа 3 человека «Методология и		

	<p>технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 49 часов 2 человека «ФГОС ООО», 44 часа 1 человек</p>		
<p>ГАОУ ДПО «ИРО ПК»</p>	<p>«Проектирование индивидуального образовательного маршрута педагога в информационно-образовательном пространстве края», 24 часа 28 человек «Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА-9 по образовательным программам основного общего образования» по предмету «Информатика и ИКТ», 24 часа 1 человек «Управление профессиональным ростом педагога в образовательной организации», 40 часов 4 человека</p>		
<p>НИУ «Высшая школа экономики»,</p>	<p>«Финансовая грамотность в математике», 24 часа 1 человек «Управление качеством образования: технологии дистанционного обучения», 40 часов 1 человек «Управление качеством образования: технология смешанного обучения - инструменты и</p>	<p>«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 часа 2 человека</p>	

	практики», 32 часа 1 человек		
ФГБОУ ВО «ПГППУ»	«Подготовка к профильному уровню ЕГЭ по математике», 24 часа 1 человек		
ЧОУ ДПО «Институт возрастной нейропсихологии и»		«Нейропсихологический подход к преодолению трудностей обучения», 90 часов 1 человек	
АНО ДПО «Институт практической психологии» Шестое чувство»			«Детская нейропсихология и психотерапия (интегративный подход в работе с детьми и подростками), 102 часа 1 человек
ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»		«Формирование эффективной команды или как управлять образовательным холдингом», 72 часа 1 человек	
Школа Менеджера образования	«Внутришкольный контроль подготовки к ГИА-2022», 2 часа 1 человек		
РИНО ФГБОУ ВО «ПГНИУ» «Педагог-библиотекарь: информационно-коммуникационные технологии библиотечной среды», 72 часа,		«Педагог-библиотекарь: информационно-коммуникационные технологии библиотечной среды», 72 часа 1 человек	
ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»			Профессиональная переподготовка по программе «Спортивная подготовка по виду спорта (группе видов спорта) с присвоением квалификации «Тренер по виду спорта (группе видов спорта), преподаватель», 724 часа 1 человек
всего	13 (61 человек)	4 (5 человек)	2 (2 человека)

Вывод: в 10 различных учреждениях на 19 разных курсах обучились 68 человек.

Вебинары:

Место проведения	Название	Дата	Количество педагогов
PRO Школа Онлайн.	Дислексия и дисграфия. «Как использовать мяч на коррекционных занятиях» в рамках сенсомоторной коррекции.	27.09.2021г	1
Онлайн школа «Мама знайка»	«Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению»	Июль 2021	1
Издательство «Планета».	«Новый образовательный стандарт. Практико – ориентированная деятельность: формы и методы»	18.11.2021	1
Портал «Солнечный свет».	«Креативное мышление. Как его развивать?»	20.11.2021	1
Издательство «Планета».	«Готовимся к школе. Развивающие занятия с детьми 5-7 лет»	23.11.2021	1
Издательство «Планета».	«Новый образовательный стандарт. Формирование у младших школьников навыков самооценки и рефлексии»	25.11.2021	1
Издательство «Планета».	«Развитие одаренности младших школьников в условиях современной образовательной среды»	29.11.2021	1
Издательство «Планета»	«Учение с увлечением круглый год»	19.08.2021	2
Издательство «Планета»	«Новый образовательный стандарт: опасности и возможности»	28.10.2021	2
Издательство «Просвещение»	«Актуальные вопросы при обучении ПДД в школах»	27 .12. 2021	2
Издательство «Просвещение»	«К вопросу читательской грамотности. Естествознание + словесность»	27 .12. 2021	1
Издательство «Просвещение»	«Внеурочная деятельность и функциональная грамотность младшего школьника»	12.11.2021	1
Издательство «ИОЦ Мнемозина»	«Учимся понимать текст. Что такое «диалог с текстом»?»	25.10.2021	2
Издательство «Планета»	«Развитие одаренности младших школьников в условиях современной образовательной среды»	29.11.2021	2
Издательство «Просвещение»	«ФГОС-2021. Литературное чтение в 1 классе в соответствии с примерной рабочей программой»	12.01.2022	2
Издательство «Просвещение»	«Страна детства». Современные миры волшебной сказки. Создание обучающимися начальной школы авторских коллективных и индивидуальных проектов	17.01.2022	2

	(на материале традиционной культуры)»		
Издательство «Просвещение»	«Анализируем содержание учебников начальной школы по русскому языку в соответствии с примерной рабочей программой»	19.01.2022	2
Мобильное Электронное Образование" Москва	«От теории к практике: как провести интересные уроки в цифровой (сетевой) образовательной среде "Мобильное Электронное Образование"»	январь 2022	2
Издательство «Просвещение»	«ФГОС-2021. Формируем метапредметные результаты на уроках русского языка в 1 классе»	4.02. 2022	2
Издательство «Просвещение»	«Формирование читательской грамотности на внеурочных занятиях в начальной школе»	24.02.2022	2
Издательство «Просвещение»	«Диагностика мягких навыков (умение учиться, учебное сотрудничество, грамотность чтения) на переходе из начальной в основную школу»	01.03.2022	2
Издательство «Просвещение»	«Региональное содержание образования как средство формирования функциональной грамотности младших школьников»	01.03.2022	2
Издательство «Просвещение»	«Особенности нового ФГОС НОО: рабочие программы, планируемые результаты и другое»	03.03.2022	2
Издательство «Просвещение»	«Новый ФГОС НОО: Русский родной язык и литературное чтение на родном языке. Программные требования»	17.03.2022	2
Издательство «Просвещение»	«Современные подходы к организации самостоятельной и исследовательской деятельности младших школьников: формирование навыков самоконтроля и самооценки»	13.09.2021	2
Издательство «Планета»	«Формирование читательской грамотности младших школьников средствами образовательных программ»	26.10.2021	1
Издательство «Просвещение»	«ФГОС-2021: через проектную и исследовательскую деятельность школьника к достижению цели начального образования»	23.11.2021	1
Издательство «Просвещение»	«Начинайзер»: как помочь младшему школьнику в выполнении домашнего задания»	23.11.2021	1
Цифровой образовательный ресурс ООО «ЯКласс» Москва	«Составление рабочей программы учебного предмета в соответствии с действующими ФГОС общего образования»	23.11.2021	1
ООО Издательство «Экзамен»	«Организация различных форм контроля на уроках русского языка и литературного чтения в начальной школе»	30.11.2021	1

Москва			
МАОУ «Центр развития образования»	«Актуальные проблемы ФГОС НОО»	20.10.2021	1
ООО «Просвещение – Союз»,	«Что делать, если ребенок отстал в обучении русского языка в начальных классах»	24.01.2022	1
Skysmart	«Эмоциональный интеллект»	27.07.2021	1
Издательство «Просвещение»	«Soft skills современного учителя в условиях глобальных вызовов XXI века»	18.08.2021	1
Издательство «Просвещение»	«Цифровые инструменты реализации проектной деятельности учащихся»	25.11.2021	1
ООО «Издательство «Экзамен»	«Текущий, тематический и итоговый контроль ВПР-2022»	07.12.2021	1
Издательство «Просвещение»	«Развитие критического мышления на уроках английского языка»	21.12.2021	1
Онлайн-школа «LINGVIST»	«Сервисы Google для онлайн преподавателя»	23.12.2021	1
Издательство «Просвещение»	«Нежелание учиться. Что мешает мотивации учения на уроках английского языка»	17.01.2022	1
Издательство «Просвещение»	«Обновленные ФГОС: обсуждаем, готовимся к внедрению»	10.02.2022	1
Издательство «Просвещение»	«Новый ФГОС. Акцент на метапредметность»	15.02.2022	1
Издательство «Просвещение»	«ВПР-2022 по английскому языку в 7 классах: структура, рекомендации и ресурсы для подготовки»	16.02.2022	1
Издательство «Просвещение»	«Развитие всех видов речевой деятельности с УМК «Английский в фокусе» 7 класс»	16.02.2022	1
Skysmart	«Организация работы с детьми ОВЗ в современных условиях образования»	21.03.2022	1
Издательство «Просвещение»	«Мониторинг и диагностика образовательных результатов, обучающихся в основной школе»	16.11.2021	1
Издательство «Просвещение»	«Система успешной подготовки обучающихся 5-9 классов к итоговой аттестации по английскому языку»	16.11.2021	1
Фоксфорд	Развитие письменной речи в рамках подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку	08.12.2021	1
«Мнемозина»	Изучение литературы в 5–6 классах как этап литературного образования в основной школе (на базе УМК по литературе под ред. Г.И. Беленького для 5–6 классов)	28.01.2022	1
Издательство «Просвещение»	«Знания дальнего действия. Про функциональную грамотность»	03.09.2021	1
Издательство «Просвещение»	«Индивидуальный проект. Техническое и социальное проектирование»	03.09.2021	1
«Мнемозина»	«Работаем по ФГОС: эффективный урок русского языка в средней школе»	11.09.2021	1
«Мнемозина»	«Воспитание читателя на уроках русского языка в 5-9 класса»	11.09.2021	1

Издательство «Легион» «ЯКласс»	«Как организовать проектную деятельность школьников»	28.10.2021	1
Издательство «Легион» «ЯКласс»	«Итоговая контрольная в условиях смешанного обучения»	10.12.2021	1
Издательство «Легион» «ЯКласс»	«Цифровая среда для обучения детей с ОВЗ».	15.12.2021	1
«Мнемозина»	«Пути и приёмы духовно-нравственного формирования личности обучающегося в процессе школьного литературного образования»	14.01.2022	1
«Мнемозина»	«Изучение литературы в 5-6 классах как этап литературного образования в основной школе»	28.01.2022	1
Издательство «Легион» «ЯКласс»	«Как развить творческое педагогическое мышление, или что такое абнотивность»	05.02.2022	1
Издательство «Легион» «ЯКласс»	«Проектная деятельность: от постановки задачи и выбора темы до взаимодействия с партнерами»	04.03.2022	1
Издательство «Легион» «ЯКласс»	«Функциональная грамотность школьника. Модуль «Смысловое чтение»	24.03.2022	1

8. Формы изучения, распространения, обобщения опыта (по уровням):

8.1. Участие педагогов в конференциях:

- Конференция МО учителей ОРКСЭ и ОДНКНР по теме «Формирование читательской функциональной грамотности на уроках ОРКСЭ и ОДНКНР», Алистратова Ю.А., 21 декабря 2021г.
- Конференция «Развитие читательской грамотности через использование цифровых образовательных ресурсов», МАОУ «СОШ № 21», Батракова Т.А., Казаринова Л.Е., 21.12.2021
- Конференция «Современные методики формирования читательской грамотности», МАОУ «СОШ № 21», Батракова Т.А., Казаринова Л.Е., 29.10.2021
- Конференция «Культурно-воспитательное пространство школы: вклад и потенциал курса «ОРКСЭ», Пермский государственный национальный исследовательский институт Региональный институт непрерывного образования 27.10.2021г. , краевой уровень, Казаринова Л.Е.
- XI Краевая научно-практическая конференция «Функциональная грамотность как механизм повышения качества образования». АНО ДПО «ОИПО», МАУ «ЦРО», 26 января 2022 г. – Казаринова Л.Е.

- Научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы обучения иностранным языкам. Вызовы XXI века», 17.12.2021 (Грехова О.Г., Юшкова А.В.)
- XV научно-практическая конференция «Традиции и инновации в преподавании иностранных языков» в рамках региональной Ассоциации учителей и преподавателей иностранных языков «Содружество», 25.03.2022 г. (Грехова О.Г., Юшкова А.В., Оглезнева В.И., Зинатова В.Р., Кузьминых Н.К.)
- Всероссийская научно-практическая конференция «Требования нового ФГОС 2021. Иностранные языки», 26.01.2022 (Юшкова А.В.)
- Всероссийская онлайн-конференция «Цифра VI: инвестиции в образование», 21.04.2022 (Юшкова А.В.)

8.2. Участие педагогов в семинарах:

Уровень	Название	Место проведения	Учителя участники
Муниципальный	«Актуализация профессионального стандарта. Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) учитель»	18 марта 2022 г., АНО Научно-общественное объединение "Капитал развития" – сертифицированный центр, руководитель ЦОПМКП Пермского края.	1
Муниципальный	Онлайн – семинар «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации»	На платформе системы дистанционного обучения ООО «Высшая школа делового администрирования», 30.10. 2021 Г. Екатеринбург	1
Муниципальный	Семинар-практикум «Родительское собрание по выбору модуля ОРКСЭ»	ДПМЦ (17.03.22)	1
Институциональный	«Основные подходы к оценке глобальных компетенций обучающихся»	МАОУ «СОШ №12 им. В.Ф. Маргелова», 11.10.2021	37
Институциональный	«Профессиональный стандарт педагога»	МАОУ «СОШ №12 им. В.Ф. Маргелова», 28.03.2022	37
Институциональный	Подготовка к введению обновленных ФГОС НОО и ООО (по материалам краевого вебинара)»	МАОУ «СОШ №12 им. В.Ф. Маргелова», 25.04.2022	37

8.3. Участие в олимпиадах:

- Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Развитие психологической

службы в системе образования в РФ на период до 2025 года». Онлайн – портал «Совушка» (Диплом - 2 место). 20.09.2021 г., Подосенова А.А.

- Блиц-олимпиада: "Виды и формы внеурочной деятельности". "ФГОС класс", 03.01.2022. FK-178083, Казаринова Л.Е.

- Участие в муниципальной Метапредметной Олимпиаде для педагогов. Номинация «Моделирование» (5 место) 15.12.2021, Золотухина С.В.

- Участие в муниципальной Метапредметной Олимпиаде для педагогов. Номинация «Публичное выступление», 15.12.2021, участник Черпита Д.С.

— XIV Международная профессиональная олимпиада «ПРОФИ – край 2021»

Предмет	Количество учителей в МАОУ «СОШ№12 им. В.Ф. Маргелова»	Количество участников 1 тура
Математика	3	2 (Беляева Е.Н.)
Химия	1	0
Английский язык	5	4 (Грехова О.Г., Юшкова А.В., Зинатова В.Р., Кузьминых Н.К.)
Русский язык	4	0
Информатика	1	0

8.4. Участие педагогов в конкурсах и тестированиях:

Всероссийский уровень:

- Онлайн – конкурс по ФГОС. Номинация «Совокупность обязательных требований к НОО по ФГОС». Диплом - 1 место, 23.09.2021 г., Подосенова А.А.

- Всероссийский конкурс талантов «IT – учитель» - 19.11.2021 – Диплом (1 место), Подосенова А.А.

Краевой уровень: нет

Муниципальный уровень:

— Конкурс «Учитель года – 2022», номинация «Учитель», (призер Золотухина С.В.)

— Муниципальный конкурс «Читают учителя» в рамках методического объединения учителей иностранного языка, 29.04.2022 (Кузьминых Н.К.)

— Муниципальный конкурс «Лучшее творческое методическое формирование года» (Диплом 3 степени) Хасанова С.П., МАУ «Центр развития образования», Кунгур

— Катыгина М.А. - член жюри муниципального тура Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности!" и секции "Культурология" муниципального конкурса исследовательских работ "Территория талантов" .

Институциональный уровень:

Результаты институционального этапа конкурса «Учитель года - 2022» в номинации «Учитель»:

1 место – Золотухина С.В., учитель биологии;

Грехова О.Г., учитель английского языка;

Призеры: Сидорова Н.А., учитель начальных классов;

Санькова Е.М., учитель географии;

Результаты институционального этапа конкурса «Учитель года - 2022» в номинации «Педагогический дебют»:

1 место – Щербакова Н.А., учитель физической культуры;

Призер: Черпита Д.С., учитель английского языка;

Участник: Ткачишина Е.А., учитель начальных классов.

- Свидетельство о публикации. Дидактический материал. Тренировочное упражнение «Слитное написание союзов тоже, также, чтобы, зато.», № ЕЩ 41762781 от 07.04.2022г., Инфоурок, Хасанова С.П.

- Свидетельство о публикации. Проект «Портрет слова Родина», № ЗР 02415892 от 07.04.2022г., Инфоурок, Хасанова С.П.

8.5. Публикации педагогов:

- Свидетельство о публикации. Тесты по теме «Имя числительное», № ЗН 20775305 от 10.09.2021г., Инфоурок, Хасанова С.П.

- Свидетельство о публикации. Тесты по орфографии и пунктуации, 5-бкл., № ЦЙ 09464148 от 10.09.2021г., Инфоурок, Хасанова С.П.

- Свидетельство о публикации. Тест по теме «Причастие», от 20.12.2021г., Инфоурок, Хасанова С.П.

- Свидетельство о публикации. Проверочная работа по теме «Деепричастие», от 29.12.2021 г., Инфоурок, Хасанова С.П.

- Свидетельство о публикации. «Орфография», бкл., 29.12.2021г., Инфоурок, Хасанова С.П.

- Свидетельство о публикации. Тренировочные упражнения. СПП. Виды придаточных», 9класс, № ШБ 17556497 от 13.01.2022г., Инфоурок, Хасанова С.П.

- Свидетельство о публикации. «Упражнение. Грамматическая основа. 9класс», № ЗУ98488869 от 14.01.2022г., Инфоурок, Хасанова С.П.

- Свидетельство о публикации. «Контрольная работа. СПП. Виды придаточных», 9класс, № ХК 49855109 от 14.01.2022 г., Инфоурок, Хасанова С.П.

- Публикация на сайте ИНФОУРОК презентация «Клетка структурная единица организма» Свидетельство ЗМОО146798 от 10.09.2021, Золотухина С.В.

- Публикация на сайте ИНФОУРОК презентация «Условия необходимые для жизни организма» Свидетельство ДЧ97636507 от 14.09.2021, Золотухина С.В.

- Публикация на сайте ИНФОУРОК презентация «Признаки живых организмов. Царства живой природы» Свидетельство ШВ06176045 от 23.09.2021, Золотухина С.В.

- Публикация на сайте ИНФОУРОК презентация «Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании» Свидетельство ОЮ13414707 от 30.12.2021, Золотухина С.В.

- Публикация на сайте ИНФОУРОК презентация «Организация и проведение лыжных походов» Свидетельство ДЮ85820854 от 30.12.2021, Золотухина С.В.

- Публикация на сайте ИНФОУРОК методическая разработка урока «Первая помощь при нарушении дыхания, сердечно – легочная реанимация»

Свидетельство ДС82870542 от 22.03.2022 , Золотухина С.В.

- Публикация на сайте ИНФОУРОК методическая разработка урока «Общая характеристика червей. Тип плоские черви»

Свидетельство ОЯ81707834 от 22.03.2022 , Золотухина С.В.

- Диагностики "Оценка читательской грамотности". Интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей», № 591196, Казаринова Л.Е., Батракова Т.А.
- Диагностика "Оценка читательской грамотности" (сплошной текст). Интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей», 01.01.2022, № 596687, Казаринова Л.Е., Батракова Т.А.

8.6. Обобщение опыта работы:

На институциональном уровне:

- Урок математики, 1 Г класс, Сидорова Н.А.
- Урок географии, 6 Б класс, Санькова Е.М.
- Урок биологии, 8 Б класс, Золотухина С.В.
- Урок английского языка, 3 А класс, Грехова О.Г.
- Урок физической культуры, 5 Б класс, Щербакова Н.А.
- Урок русского языка, 2 Г класс, Ткачишина Е.А.
- Урок английского языка, 4 Г класс, Черпита Д.С.

8.7. Проектная деятельность

Федеральный проект "Цифровизация образовательной среды" национального проекта "Образование" (компьютерное оборудование)

- ✓ Участники всероссийского проекта «Пушкинская карта»
- ✓ Участники краевого проекта «Я люблю математику» НП «НОТА» и ООО «Аксиома» при поддержке Министерства образования и науки Пермского края.
- ✓ Участники краевого проекта «Шахматы в школе»

Введение курса шахматного образования в план внеурочной деятельности Школы, обеспечение охвата школьников, занимающихся по программе шахматного образования в рамках внеурочной деятельности.

- Количество детей, занимающихся по программе шахматного образования в рамках внеурочной деятельности - 40
- Количество групп - 2
- Количество педагогов, реализующих программу шахматного образования – 2 (Беляева Екатерина Николаевна, Ушакова Марина Николаевна)
- Их квалификация (*прохождение курсов повышения квалификации*), спортивные достижения по шахматам (*при наличии*);
 - 1) Методика обучения игре в шахматы в рамках программы внеурочной деятельности» АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 72 часа, 13.04.2019
 - 2) Тенденции и перспективы шахматного образования в рамках краевого проекта «Шахматы в школе», 18.11.2019
 - 3) Информационно-методический семинар в рамках межмуниципальной площадки «Тенденции и перспективы развития шахматного образования в системе общего и дополнительного образования»
- Основные характеристики рабочей программы внеурочной деятельности или дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы шахматного образования:
 - срок реализации – 4 года
 - для детей какого возраста предназначена – 5 – 8 класс
 - объем программы в часах – 35 часов в год.

1. Обеспечение участия обучающихся Школы в муниципальных, межмуниципальных, краевых и школьных мероприятиях по шахматам.

- Количество участников муниципальных мероприятий – 3 человека.

2. Победы детей в шахматных турнирах.

№ п/п	ФИО победителя	класс	Наименование турнира	Уровень турнира (краевой, межмуниципальный, муниципальный)	Результат
1	Алексеев Данил	7А	Школьный шахматный турнир	Школьный	Диплом 1 степени
2	Концевая Ирина	7В	Школьный шахматный турнир	Школьный	Диплом 2 степени
3	Новоселов Илья	8А	Школьный шахматный турнир	Школьный	Диплом 3 степени

3. Организация образовательным учреждением мероприятий по шахматам.

- Количество мероприятий школьного уровня – 3.

- Количество участников – 40.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников	Уровень мероприятия
1	Шахматный турнир «Белая ладья»	08.04.2022	42 человека	Школьный
2	Сеанс одновременной игры с победителем школьного шахматного турнира	09.04.2022	11 человек	Школьный
3	Оформление рекреации (оформление фотозоны, высказывания великих людей о шахматах, оформление игровой зоны в шахматы и шашки для игр на переменах)	Сентябрь		Школьный
4	Выпуск газет, кроссвордов	апрель	5-6 классы (7 классов)	Школьный
5	Выпуск фотоколлажей «Я играю в шахматы»	апрель	5-9 класс	Школьный
6	Изготовление и открытие шахматной доски с ростовыми шахматными фигурами, изготовленными руками детей.	апрель	5-9 класс	Школьный
7	Использование Интернет-ресурсов для занятий шахматного кружка: <u>Шахматные задачи на мат в 1-7 ходов, этюды и тактика решать онлайн (shahmaty.info)</u> <u>Шахматные задачи ChessDay</u> <u>Шахматные задачи для начинающих (chessrussian.ru)</u>			

4. Обеспечение информационно-просветительской деятельности:

Сайт школы: <http://kungur-school12.ru/>, [МАОУ "СОШ №12 им.В.Ф.Маргелова" г. Кунгур \(vk.com\)](https://vk.com/maou_kungur12).

5. Выводы, обобщение опыта участия в проекте, выделение значимых для образовательной организации результатов участия в проекте.

1. Ежегодное проведение шахматного турнира среди обучающихся школы.
2. Популяризация шахмат среди обучающихся и родителей.

6. Рекомендации реализации программы на 2022 – 2023 учебный год:

1. Увеличить количество массовых мероприятий среди учащихся школы.
2. Привлечение родителей к реализации проекта, участие их в шахматных турнирах.
3. Привлечение ЦД Нагорный к проведению шахматных игр среди жителей микрорайона.

✓ Участники краевого проекта «Финансовая грамотность»

Введение курса финансового образования в план внеурочной деятельности Школы, обеспечение охвата школьников, занимающихся по программе финансового образования в рамках внеурочной деятельности.

- Количество детей, занимающихся по программе финансового образования в рамках внеурочной деятельности - 60

- Количество групп - 3

- Количество педагогов, реализующих программу шахматного образования – 3 (Беляева Екатерина Николаевна, Ушакова Марина Николаевна, Юшкова Александра Валерьевна).

- Их квалификация (*прохождение курсов повышения квалификации*):

2021-2022 учебный год

1) ММЦ НИУ ВШЭ «Финансовая грамотность в математике» (25.11.2021-02.12.2021) – Беляева Е. Н., Ушакова М. Н.

2) РИНО ПГНИУ Педагогический факультет «Подготовка учителей к повышению финансовой грамотности учащихся» (28.06.2021-09.07.2021) – Беляева Е. Н., Ушакова М. Н.

3) ПГНИУ РИНО Педагогический факультет VI региональный образовательный форум «Финансовая грамотность школьника от урока к успешной жизни!» (24.11.2021) – Беляева Е. Н., Ушакова М. Н.

4) ПГНИУ РИНО Педагогический факультет онлайн-семинары по финансовой грамотности в рамках реализации регионального образовательного проекта «Я планирую свое будущее» (15.02.2022-02.03.2022) – Беляева Е. Н.

5) Вебинар: «Обучение финансовой грамотности в школе» сайт Я КЛАСС (22.04.2022) – Беляева Е. Н.

2020-2021 учебный год

1) Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»: «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различными категориями обучающихся» в объеме 72 часа (03.12.2018 – 14.12.2018)

2) Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (07.12.2020)

3) Онлайн-марафон «Финансовая грамотность» сайт Я КЛАСС (22.09.2020) – Беляева Е.Н.

4) Публикация на сайте Инфоурок. Методическая разработка урока по «Финансовой грамотности» 9 класс: Ушакова М. Н.

4. Обеспечение участия обучающихся Школы в муниципальных, межмуниципальных, краевых и школьных мероприятиях по финансовой грамотности.

• Оформление уголка финансовой грамотности – фойе 3 этажа школы (сентябрь 2021 – 2022 учебный год)

- Оформление выставки: старинные деньги России - фойе 3 этажа школы (в рамках недели финансовой грамотности в школе).

- Мониторинг функциональной грамотности 2022 (предмет: Финансовая грамотность) – 8 классы (66 человек) – 4 четверть

- Онлайн-уроки по финансовой грамотности: «Личный финансовый план. Путь к достижению цели» (27.01.2022) – Беляева Е. Н.

- Олимпиады по финансовой грамотности на сайтах УЧИ.РУ «Финансовая грамотность и предпринимательство» - весенний сезон 2022 (количество участников 22: 11 – диплом, 8 – похвальная грамота); на сайте Skysmart «Финансовая грамотность» 23.11.2021 – 23.12.2021 (57 человек)

- Неделя финансовой грамотности:

№	Мероприятие	Цель	Задачи	Критерии оценивания	Целевая аудитория
1	Открытие недели финансовой грамотности – концерт.	Привлечение внимания обучающихся и их родителей к вопросам разумного финансового поведения и ответственного отношения к личным сбережениям.	1) Актуализировать значимость финансовой грамотности; 2) Привлечь внимание обучающихся к повышению уровня знаний в области финансовой грамотности.	0-5 баллов (1 балл за каждый критерий: участие класса, актуальность, артистизм, наличие декораций и костюмов, качество исполнения)	5-7 класс 8-9 классы
2	Книжная выставка в библиотеке.	Привлечение внимания к книгам через близкие интересы.	1) Вызвать интерес к чтению книг по финансовой грамотности. 2) Показать наиболее ценные книги по актуальной теме. 3) Помочь обучающимся выбрать те, которые им нужны для изучения вопросов по финансовой грамотности.	Оформление отзыва – 1 балл (за каждый отзыв)	5-9 класс
3	Финансовая викторина: «Экономическая азбука»: https://forms.gle/D97x9CtuCK3wANuDA	Создание условий для формирования у обучающихся мотивации к познавательной деятельности, развития интереса к вопросам финансовой грамотности.	1) Выявить уровень эрудиции по вопросам финансовой грамотности у обучающихся. 2) Привить навыки самостоятельного поиска информации для	0-26 баллов 1 балл за каждый правильный ответ	5-9 класс

			<p>достижения поставленной цели.</p> <p>3) Развить интерес к творческой деятельности.</p> <p>4) Формировать финансовую культуру обучающихся.</p>		
4	<p>Конкурс кроссвордов по теме: «Валюты разных стран мира».</p>	<p>Овладение знаниями о валютах разных стран.</p>	<p>1) Расширить кругозор обучающихся.</p> <p>2) Пополнить знания о валютах других стран.</p>	<p>0-21 балл</p> <p>1 балл за слово</p>	<p>5-9 класс</p>
5	<p>«Дешифровщики» конкурс ребусов по финансовой грамотности.</p>	<p>Активизация мыслительной деятельности.</p>	<p>1) Способствовать развитию логического мышления и воображения.</p> <p>2) Пополнить словарный запас по вопросам финансовой грамотности.</p> <p>3) Научиться составлять и разгадывать ребусы.</p>	<p>1 балл за 1 ребус</p>	<p>5-6 класс</p>
6	<p>Конкурс пословиц: «Копейка рубль бережет».</p>	<p>Развитие интереса к пословицам и поговоркам как яркой, образной форме народного творчества.</p>	<p>1) Привить навыки самостоятельного поиска информации для достижения поставленной цели.</p> <p>2) Пополнить словарный запас по вопросам финансовой грамотности.</p> <p>3) Расширить кругозор обучающихся.</p>	<p>1 балл за 1 пословицу</p>	<p>5-9 класс</p>
7	<p>Выставка - конкурс «Волшебная сила искусства».</p>	<p>Пропаганда и популяризация изобразительного искусства, сохранение и развитие национальных традиций культуры; эстетическое воспитание посредством</p>	<p>1) Привить интерес к искусству.</p> <p>2) Дать возможность обучающимся показать свои достижения и скрытые таланты.</p> <p>3) Показать использование</p>	<p>1 балл за отзыв</p> <p>5 баллов за предоставленный рисунок</p> <p>По результатам выставки рисунков личное</p>	<p>5-9 класс</p>

		изобразительного искусства,	финансовой культуры в искусстве.	первенство.	
8	Закрытие недели финансовой грамотности: «Фестиваль русских сказок на экономический лад»	Развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений.	1) Мотивировать обучающихся к изучению вопросов по финансовой грамотности. 2) Прививать любовь к народному творчеству, русским народным сказкам.	0-5 баллов (1 балл за каждый критерий: участие класса, использование экономических терминов, артистизм, наличие декораций и костюмов, качество исполнения)	5-7 класс 8-9 классы

- Включение задач по финансовой грамотности в различные предметные области (обществознание, математика, география, иностранный язык)
- Финансовая грамотность в олимпиадных задачах. Составление собственных задач и их решение.
- Решение задач по финансовой грамотности в КИМах по ВПР и ОГЭ.

2. Обеспечение информационно-просветительской деятельности:

Сайт школы: <http://kungur-school12.ru/>; МАОУ "СОШ №12 им.В.Ф.Маргелова" г. Кунгур (vk.com)

3. Выводы, обобщение опыта участия в проекте, выделение значимых для образовательной организации результатов участия в проекте.

1. Участие детей в олимпиадном движении.
2. Участие в мониторинговых исследованиях.

4. Рекомендации реализации программы на 2022 – 2023 учебный год:

1. Привлечение учащихся к участию в НОУ.
1. Увеличить количество массовых мероприятий среди учащихся школы.
2. Привлечение родителей к реализации проекта.

9. Эффективность организационного и научно – методического обеспечения

9.1.1 Структура МС

В школе функционируют структурные подразделения, которые осуществляют методическую поддержку педагогов в условиях реализации стандартов второго поколения; распространяют опыт педагогов школы; обеспечивают методическое сопровождение краевой апробационной площадки; осуществляют методическую поддержку молодых специалистов. Работа осуществляется в 5 школьных методических объединений и творческой группе «Школа молодого учителя»:

1. ШМО учителей гуманитарного цикла – руководитель Водзяновская Н.П.;
2. ШМО учителей естественно-математического цикла – Черняева В.С.;
3. ШМО учителей иностранного языка – Юшкова А.В.;

4. ШМО учителей начальных классов – Култышева Н.С.;
5. ШМО учителей технологии, ИЗО, ОБЖ и физической культуры – Бабилова С.А.;
6. Школа молодого учителя - руководитель Алистратова Ю.А.

9.2 Методическая тема школы на 2020-2025гг:

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Методическая тема школы на 2021-2022 учебный год:

«Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования»

Цель: повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока с использованием цифровых технологий и ресурсов учебных онлайн-платформ.

9.3. Анализ выполнения задач

Задачи	Пути реализации
Оказывать поддержку педагогам в условиях введения государственных образовательных стандартов	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение семинаров, педсоветов. ✓ Функционирование ШМУ. ✓ Консультация членов методического совета. ✓ Деятельность ШМО. ✓ Система наставничества.
Организовывать и осуществлять повышение квалификации педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Информирование педработников о графике курсовой подготовки. ✓ Организовать обучение учителей начального, среднего и старшего звена школы по обновленным ФГОС.
Оказать помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Выступление учителей на краевых и муниципальных научно-практических конференциях. ✓ Участие в заочных конкурсах, олимпиадах и чемпионатах. ✓ Участие в олимпиаде «Профи – край». ✓ Обобщение опыта педагогов на разных уровнях (мастер-классы, публикации, открытые уроки).
Создать условия для прохождения аттестации педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> ✓ В 2021 – 2022 учебном году аттестованы 13 человек (1 человек – на высшую категорию, 3 человека – на первую категорию, 9 человек – на соответствие занимаемой должности). ✓ Индивидуальное консультирование по заполнению портфолио и оформлению аттестационных документов.
Удовлетворять информационные, учебно – методические, образовательные потребности педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Информационные и обучающие семинары в школе, УО, ПГНИУ, ГАУ ДПО «ИРО ПК», ГАУ ДПО «РИМЦ», НИУ «ВШЭ» и др. ✓ Участие в муниципальных методических проектах. ✓ Участие педагогов в краевых проектах

10. Обновление содержания образования

10.1. Работают по учебным программам:

Начальная школа: образовательная система «Перспектива» – 4 человека, «Школа России» – 7 человек, Н.Ф. Виноградова «Школа 21 века» – 3 человека.

10.2. Наличие экспериментальной деятельности:

- ✓ Участники краевого проекта «Я люблю математику» для обучающихся 8-11 классов. НП «НОТА» и ООО «Аксиома» при поддержке Министерства образования и науки Пермского края.
- ✓ Участники краевого проекта «Шахматы в школе»
- ✓ Участники краевого проекта «Финансовая грамотность»

10.3. Наличие портфолио у педагогов

62,1% членов педагогического коллектива зарегистрированы и ведут портфолио на портале <http://portfolio-edu.ru/>

10.4. Что нового появилось в работе методической службы ОУ в текущем году?

- Все ШМО учителей работали по единому плану, но с учетом специфики предмета;
- Организована работа Школы Молодого Учителя (провели 4 заседания ШМУ);
- Проведены 3 методических семинара и итоговая методическая конференция.

11. Цели и задачи МС на следующий 2022/2023 учебный год.

Цель: повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения успешного урока с использованием современных образовательных технологий и ресурсов учебных онлайн-платформ.

Основные направления деятельности:

1. Экспертно-диагностическая и организационная деятельность.
2. Методическое сопровождение реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.
3. Развитие профессиональной компетентности педагогов. Аттестация педагогических работников.
4. Психолого-педагогическое сопровождение.
5. Информационно-техническое направление.
6. Обобщение опыта педагогических работников.
7. Сопровождение инновационной деятельности педагогов.

Задачи:

1. Создать условия для реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.
2. Организовать обновление содержания основной образовательной программы согласно ФГОС НОО и ФГОС ООО.
3. Обеспечить готовность педагогов реализовать образовательные программы с помощью ДОТ и ЭОР.
4. Активнее использовать современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе.

5. Создать условия для прохождения аттестации педагогических работников.
6. Совершенствовать работу с различными категориями обучающихся (одаренными, слабоуспевающими, детьми с ОВЗ).

Директор
МАОУ «СОШ №12
им. В.Ф. Маргелова»



Э.А. Комягин

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "А.Ю. Феденева".

А.Ю. Феденева