**Отчет по методической работе МАОУ «СОШ№12»**

**За 2016/2017 учебный год**

1. **Информационная справка об ОУ:**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12»

Год открытия – 1975 год

Почтовый адрес Пермский край, г. Кунгур, ул.Космонавтов 12

Электронный адрес s12 – sekretar@yandex.ru

Телефон (834271) 3 - 35- 53 3-35-52 факс (834271) 3-35-52

Количество детей 738 классов –комплектов 31

1. **Информационное и нормативно – правовое обеспечение:**
* наличие банка данных о педагогических кадрах;
* наличие обновляемого сайта ОО <http://mbou12-k.ucoz.ru/>;
* наличие нормативных документов, регламентирующих деятельность школьной методической службы:
* положение о методическом совете ОО;
* положение о школьном методическом объединении;
* положение об институциональном конкурсе «Учитель года», «Педагогический дебют» и др.
1. **Характеристика кадрового потенциала (за последние три года):**

Всего: в 2016- 2017 учебном году педагогических работников – 46 человек (основные работники **43 человека, 3 совместителя**).

**Из них учителей – 43 (40**+3совместителя).

**Педагогические работники:**

высшая квалификационная категория – 8 человек с совместителями (17%);

первая категория – 14 педагогических работников (30%);

соответствие занимаемой должности – 15 человек (33%);

без категории – 9 человек (20).

**Количество основных педработников, имеющих квалификационные категории:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Высшаякатегория | Первая категория | Соответствие занимаемой должности | Без категории |
| Педагогические работники | 7 | 13 | 14 | 9 |
| Учителя | 7 | 13 | 13 | 7 |
| Другие педработники | 0 | 0 | 1 | 2 |
|  | 16% | 30% | 33% | 21% |

**Возрастной состав педагогических работников**

(без администрации)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Общее количество | До 25 лет | 26-30 лет | 31-35 лет | 36-55 лет | Старше 56 |
| Основные педработники | 43 | 7 | 6 | 2 | 22 | 6 |
| Учителя | 40 | 7 | 5 | 2 | 20 | 6 |

**Образование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Общее количество | Высшее | Среднеепрофессиональное |
| Основные педработники | 43 | 28 | 15 |
| Учителя | 40 | 26 | 14 |

**Аттестация педагогических работников:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2012/2013 | 2013/2014 | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 |
| Высшая категория | - | 1 | 1 | 3 | 1 |
| Первая категория | 4 | - | 4 | 4 | 6 |
| Соответствие занимаемой должности | 1 | 4 | 6 | 8 | 2 |

1. **Молодые специалисты**

Реализуется план работы с молодыми специалистами. У молодых учителей есть наставники. Повышают уровень профессионального мастерства на ПДС «Школа молодого учителя».

Обучаются заочно 6 человек в ПГПУ (учителя начальных классов, ин.яз, информатика)

Морозова А.И., Култышева Ю.И.,Сарапулова С.К., Дерягина В.И., Поскребышева М.А., Спирин И.С.)

1. **Использование диагностических средств при изучении профессиональной компетентности и выявлении затруднений:**

Рейтинговая оценка методической работы учителя. По итогам рейтинга выявлены самые активные педагоги школы – Батракова Т.А., Фотеева В.А., Ефимова Н.В., Хасанова С.П., Катыгина М.А., Золотухина С.В., Сарапулова С.К.

1. **Учителя владеют технологиями**
* информационно – коммуникационные технологии – 37 человек
* технология проблемно – диалогового обучения – 2 человека
* проектная технология - 37 человек
1. **Повышение квалификации (курсы)**

Обучение учителей с августа 2016 по май 2017

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Место обучения | Менее 72 часов | Курсы 72 часа | 108 часов |
| ФГБОУВО «ПГГПУ» |  | «Проектирование адаптированных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся ОВЗ»,15.08.2016 – 26.08.2016, 3 человека |  |
| ФГБОУВО «ПГГПУ» |  | «Формирование коммуникативной компетентности младших школьников (практикум)», 10.10.2016 – 24.10.2016,1 человек |  |
| ФГБОУВО «ПГГПУ» |  | «Нестандартная задача как компонент начального математического образования (практикум)», 10.10.2016 – 24.10.2016, 1 человек |  |
| ЧОУ ДПО «Современное образование» | «Как подготовить выпускников к итоговому сочинению – 2017», 20.09.2016,1 человек |  |  |
| ФГБОУВО «ПГГПУ» |  |  | «Современные педагогические технологии как средство достижения предметных, метапредметных и личностных результатов в технологической подготовке учащихся»,10.10.2016 – 29.10.2016, 1 человек |
| ООО «Центр онлайн – обучения Нетология – групп» |  | «Углублённая и олимпиадная подготовка учащихся по русскому языку», 13.06.2016 – 15.09.2016,1 человек |  |
| РИНО ФГБОУВО «ПГНИУ» |  |  | «Теоретические и методические основы преподавания биологии в основной и средней школе в условиях ФГОС»,22.08.2016 – 08.09.2016, 1 человек |
| РИНО ФГБОУВО «ПГНИУ» |  |  | «Теоретические и методические основы преподавания химии в основной и средней школе в условиях ФГОС»,22.08.2016 – 08.09.2016, 1 человек |
| АНО ДПО «ОЦ Каменный город» | «Профилактика употребления психоактивных веществ и формирование здорового образа жизни несовершеннолетних»,07.04.2017,1 человек |  |  |
| ООО «Центр онлайн – обучения Нетология – групп» |  | «Психология учителю: работа с «трудными» учениками и родителями»,21.03.2017, 1 человек  |  |
| ООО «Центр онлайн – обучения Нетология – групп» | «Вовлечение учащихся в обучение»,21.03.2017,1 человек |  |  |
| ГАУ ДПО «ИРО ПК» |  | «Организация образования, воспитания детей – инвалидов, детей с особыми образовательными потребностями в образовательных организациях в рамках требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»,20.02.2017 – 27.04.2017,2 человека |  |
| всего | 3 (3 человека) | 6 (8 человек) | 3 (3 человека) |

 **Курсовая подготовка педагогов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_МАОУ «СОШ №12»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 (наименование ОО)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ступень/ПРЕДМЕТ** | **Кол-во педагогов** (основных) по предмету (без внешних совместителей, декрет.) | **Кол-во педагогов, прошедших КПК по ФГОС**  | **КПК по ФГОС для обучающихся с ОВЗ** **(НА МОМЕНТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОТЧЕТА!; нарастающим итогом!)** | **% обученных педагогов** | **Количество обученных педагогов по оказанию первой медицинской помощи** |
| **более 16 часов** | **более 250** (переподготовка) | **менее 72 часов** | **72 часа и более** | **за 2016 -2017 уч.год.** | **На момент предоставления отчета** (с условием обучения на курсах **один раз в 3 года**) |
| **за 2016 -2017 уч.год.** | **На момент предоставления отчета** (с условием обучения на курсах **один раз в 3 года**) | **за 2016 -2017 уч.год.** | **На момент предоставления отчета** (с условием обучения на курсах **один раз в 3 года**) |
| **1 ступень (1-4)**  | **13** | **2** | **0** | **0** | **0** | 0 | **5** | **38** | 92 | 0 |
| **2 и 3 ступени** **(5-11)** | **Предмет**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Русский язык и литература | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 (молодые специалисты 1) | 0 |
| История, обществознани | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| Английский язык | 4 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 (заочное обучение 2) | 0 |
| Математика  | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 33 | 0 |
| Информатика | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 (заочное обучение 1) | 0 |
| Физика | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| Химия | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 0 |
| География | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 (молодой специалист) | 0 |
| Биология | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 50 | 0 |
| Изо | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| ОБЖ | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 (заочное обучение) | 1 |
| Физическая культура | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 67 (заочное обучение, 1) | 0 |
| Технология | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 0 |
| Психолог | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| Соц . педагог | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Педагог - наставник | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО:** | **41** | **4** | **12** | **0** | **0** | **0** | **5** | **20%** | **79%** | 1 |

**Повышение квалификации администрации:**

«Современный менеджмент. Государственно – общественный характер управления качеством дополнительного образования детей в условиях реализации ФГОС общего образования», 12.12.2015., 72 часа (Э.А. Комягин, директор; Е.В. Змеева, зам.директора по УР)

**Вебинары:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Место проведения | Название | Дата | Количество педагогов |
| Издательство «Просвещение» | «Развиваем умение работать с текстом на уроках литературного чтения (на примере УМК «Школа России»). Поиск информации и понимание прочитанного». | 17 ноября 2016, 2 часа | 4 |
| Издательство «Просвещение» | «Пути реализации принципа преемственности дошкольного и начального образования: уровни речевого развития». | 26 декабря 2016,2 часа | 2 |
| Издательство «Просвещение» | «Всероссийские проверочные работы по математике в 4 классах: советы и рекомендации от разработчиков ВПР» | 24 января 2017,2 часа | 7 |
| Издательство «Просвещение» | «Освоение предметных универсальных знаний и умений на уроках технологии в 3 классе». Часть 2. | 7 февраля 2017,2 часа | 3 |
| Издательство «Просвещение» | «Целеполагание на современном уроке на примере курса «Русский язык» авт.В.П. Канакиной и др. (УМК «Школа России») | 3 февраля 2017,2 часа | 2 |
| Издательство «Просвещение» | «Не просто поделки: зачем нужен предмет «Технология» в начальной школе» | 16 ноября 2016,2 часа | 4 |
| Издательство «Просвещение» | «Формирование УУД на уроках литературы с помощью УМК под ред. В.Ф Чертова и УМК под ред. Ю.В. Лебедева» | 15 сентября 2016,2 часа | 1 |
| Издательство «Просвещение» | «Достижения предметных и метапредметных результатов обучения средствами учебно – методического комплекса «Школа России» на примере курса «Окружающий мир» | 20 декабря 2016,2 часа | 2 |
| Издательство «Просвещение» | «Я сдам ОГЭ» по русскому языку! Как успешно написать сжатое изложение? | 14 февраля 2017,2 часа | 1 |
| Издательство «Просвещение» | «Актуальные проблемы обучения химии в свете ФГОС. Содержание и структура курса химии основной школы. Периодический закон ипериодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение веществ» | 21 февраля 2017,2 часа | 1 |
| Издательство «Просвещение» | Формирование УУД на уроках литературы» | 15 сентября 2016,2 часа | 1 |
| Портал «Видеоурок» | «Методика активной оценки»  | 6 ноября2016 г | 1 |
| Объединенная издательская группа «ДРОФА — ВЕНТАНА» | «Читаем классику в библиотеке»  | 21 ноября 2016 г | 1 |
| Портал «Видеоурок» | «Мультимедийные технологии в образовании» на портале «Видеоуроки»  | 25.12.2016 г. | 1 |
| Издательство «Учитель» | «ФГОС НОО: коррекционно – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ» | 23.12.16  | 1 |
| Издательство «Учитель» | «Содержание образовательного процесса для детейс ОВЗ в контексте ФГОС» | 29.07.2016 | 2 |
| Объединенная издательская группа «ДРОФА — ВЕНТАНА» | «Кто они – одаренные дети и как с ними работать?» | 26.09.16 | 2 |
| Объединенная издательская группа «ДРОФА — ВЕНТАНА»Сертификат слушателя | «Международный проект «Страна читающая» о популяризации чтения художественной литературы в школе. Как чтение становится увлекательным занятием?» | 28.09.2016 |  |
| Издательство «Просвещение» | «Мысль семейная» в содержании курса «Окружающий мир» (УМК Перспектива) как основа системного взаимодействия с семьей и интеграции урочной и внеурочной деятельности | 27.10.2016 | 2 |
| Издательство «Просвещение» | Всероссийские проверочные работы как инструмент формирования единого образовательного пространства в Российской Федерации» | 5.12. 2016 | 1 |
| Портал «Видеоурок» | «Особенности организации проектной деятельности учащихся» | 15.01.2016 | 1 |
| Издательство «Учитель» | «Социально-коммуникативное развитие детей с ОВЗ:практический инструментарий» | 29.07.2016 | 2 |
| Издательство «Просвещение» | Методические особенности и опыт работы с содержательными линиями «Пространственные представления. Геометрические фигуры» и «Геометрические величины» в курсе «Математика» авторов М.И. Моро и др. (УМК «Школа России») | 26.10.2016 | 2 |
| Издательство «Просвещение» | «Достижение образовательных результатов ФГОС НОО. Особенности обучения морфологии младших школьников (УМК «Школа России») | 12.10.2016 | 2 |
| Издательство «Просвещение» | «Поэтапная подготовка к ВПР по математике. Комплект «Готовимся к Всероссийской проверочной работе». | 22.11.2016 | 2 |
| Издательство «Просвещение» |  «Организация обобщающего повторения по математике в 4 классе с использованием рабочих тетрадей серии «Всероссийские проверочные работы». Советы и рекомендации от разработчиков» | 05.12.2016 | 3 |
| Проект «Мега – талант» | «Современный учитель без комплексов!» | 15 марта 2017 | 3 |
| УМК Бином | «ВПР как инструмент развития региональной системы образования. Русский язык. 5 класс» | 24 марта 2017 | 2 |
| Издательство «Учитель» | «Мастер – класс как современная форма повышения профессионального мастерства педагога» | 30 мая 2016 | 1 |
| Центр онлайн обучения «Фоксфорд» | «Профстандарт педагога , апробация, особенности и перспективы внедрения.» | 5 марта 2017 | 1 |

1. **Формы изучения, распространения, обобщения опыта (по уровням):**
	1. **Участие педагогов в конференциях:**
* **Межрегиональная научно-практическая конференция** «Инновационные механизмы достижения новых предметных, метапредметных, личностных образовательных результатов, обучающихся в условиях внедрения ФГОС общего образования», ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края». 10.11.2016 г. (выступление Н.В. Ефимова, М.А. Катыгина, слушатели 3 человека)
* **VI Краевая научно – практическая конференция** «Индивидуализация и дифференциация как механизмы реализации ФГОС» МАОУ ДПО «РИМЦ», 26.01.2017 (слушатели, 10 человек)
* **Краевая научно-практическая конференция** «Условия и механизмы реализации инновационной деятельности в образовательном пространстве города Кунгура», 28.04.2017г (выступали Н.В. Ефимова, М.А. Катыгина, С.П. Хасанова, Т.А. Батракова, слушатели 10 человек)
* **VI Краевая научно-практическая конференция** *«Духовно- нравственные ценности в русской культуре»,* Министерство образования и науки Пермского края,Пермская епархия Русской Православной Церкви, 11.03.2017 г.( Катыгина М.А.)
* **Городская августовская конференция** педагогических работников

образования г.Кунгура «Развитие образования г.Кунгура – от идеи к результату» УО администрации г. Кунгура, 26.08.2016

* 1. **Участие педагогов в семинарах:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень**  | **Название**  | **Место проведения** | **Учителя участники** |
| **Краевой** | Краевой семинар-практикум «Рождество Христово в русской истории и культуре» | Отдел образования Пермской епархии Русской Православной Церкви при поддержке Министерства образования и науки Пермского края Сертификат05.01.17 | **3** |
|  | Краевой научно-практический семинар «Научно- методическое обеспечение технологического образования» | 28.10.2016, ПГГПУ г. Пермь, свидетельство (делилась опытом работы) | **1** |
|  | XV краевые психологические встречи «Жизнь как чудо» | 29.03.2017 | **6** |
|  | Установочный семинар для школ АП Пермского кра**я** | 02.03.2017 | **3** |
| **Муниципальный** | Семинар — практикум «Изменения в нормативной базе ОО при переходе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ ФГОС образования обучающихся умственной отсталостью» | УО администрации г. Кунгура, Лицей № 1 30.08.16 | **2** |
|  | Семинар учителей начальных классов «Психолого -педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС ОВЗ НОО» | УО администрации г. КунгураМАОУ «СОШ №18»31.10.16 | **3** |
|  | Образовательный салон «Развитие логических, познавательных способностей детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» | 03.11.2016, МБДОУ «ЦРР д/с № 11» | **13** |
|  | Семинар «Инновационные педагогические технологии как эффективные методы и приёмы повышения качества знаний обучающихся в условиях реализации ФГОС» | 30.11.2016межмуниципальный | **2** |
|  | Семинар «Использование словарей на уроках русского языка и литературного чтения в целях реализации ФГОС» | «Родное слово» УО администрации г. Кунгура26.09.16 | **5** |
|  | Семинар «Роль предмета ОРКСЭ в духовно-нравственном воспитании школьников» | ДПМЦ1.11.2016 | **3** |
|  | Семинар «Профессиональный стандарт «Педагог» как стимул повышения качества работ педагога» | УО администрации г. Кунгура  | **14** |
|  | Муниципальный семинар «Читаем, рассуждаем, творим…» (по произведениям А.С.Зеленина | 01.03.17, УО администрации г. Кунгура, «МАОУ «СОШ №12» | **8** |
|  | Практический семинар «Технология модерации как технология стандартов нового поколения» | 27.04.2017УО администрации г. Кунгура,Ассоциация учителей естественного цикла, МАОУ «СОШ №12» | **5** |
|  | Семинар «Развитие логических познавательных УУД в условиях реализации ФГОС на уроках и занятиях математики. Детский сад - школа»  | УО администрации г. Кунгура,МАОУ «СОШ №12» |  |

**Институциональный уровень:**

* Семинар «Проектирование АООП в соответствии с требованиями ФГОС НОО для учащихся с ОВЗ» ,24.10.2016
* Методический семинар «Технология модерации как технология стандартов нового поколения»,20.02.2016
* Методический семинар «Технология критического мышления как средство повышения качества образования», 23.01.2017
* Круглый стол «Психолого – педагогические особенности работы с одарёнными детьми». 24.04.2017
* Педсовет «Профессиональный стандарт педагога как одно из условий повышения качества образования», 10.04.2017
* Итоговая методическая конференция «Мы группа или коллектив?», 15.05.2017
	1. **Участие в олимпиадах:**
* Международный Методический чемпионат для педагогов по русскому языку и литературе (Центр развития одаренности, апрель, 2017 г. – сертификат,

М.А. Катыгина, Н.В. Ефимова, Е.В. Змеева, Г.В. Кермасова)

* Олимпиада для педагогов «Предметно –методическая работа преподавателей – организаторов ОБЖ», Всероссийский проект Педагогические знания
* [http://www.ped-znanie.ru/konkurs.php,08.11.2016](http://www.ped-znanie.ru/konkurs.php%2C08.11.2016), Диплом 2 степени, Золотухина С.В.
* Всероссийская Онлайн-олимпиада для педагогов ПедСтарт: «Культура речи педагога как фактор развития речевой коммуникации детей» (Л.Е.Казаринова Диплом Победителя (I степени)
* Институт развития педагогического мастерства. Всероссийская Онлайн-олимпиада: «Портфолио участников образовательного процесса как средство мотивации личностного роста» (Л.Е.Казаринова Диплом Победителя (I степени)
* Институт развития педагогического мастерства. Всероссийская Онлайн-олимпиада: «Система работы с родителями в условиях реализации ФГОС НОО» (Л.Е.Казаринова Диплом Победителя (II степени)

Институт развития педагогического мастерства. Всероссийская Онлайн-олимпиада: «Реализация ФГОС в начальной школе» (Л.Е.Казаринова Диплом Победителя (I степени)

* Онлайн – олимпиада: «Типы уроков по ФГОС в школе» , 2 место, 19.03.2017, ПедСтарт, Ефимова Н.В.
* Общероссийская блиц-олимпиада для педагогических работников «Профессиональная компетенция учителя русского языка и литературы», Диплом, 1 место, 3 июля 2016 г, Катыгина М.А.
* Профи-Кунгур. Английский язык , 21.10. 2016 (Кузьминых Н.К.)
* V Страноведческая олимпиада учителей, 01.11.2016,Ассоциация «Содружество». (3 место Н.К.Кузьминых, Зинатова В.Р, Сарапулова С.К.)
* Профи – край

 1 (отборочном) туре олимпиады «Профи – край»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет  | Количество учителей в МАОУ «СОШ№12» | Количество участников 1 тура |
| Математика  | 4 | 3 |
| Обществознание | 2 | 2 |
| Физика | 1 | 1 |
| Английский язык | 4 | 3 |
| Русский язык | 5 | 3 |

Математика

1. Жуков А.С.

2. Беляева Е.Н.

3. Ушакова М.Н.

Обществознание

1. Логинов А.А.

2. Ваккер Г.В.

Физика

1. Лопатина Г.В.

Английский язык

1. Зинатова В.Р.

2. Сарапулова С.К.

3. Кузьминых Н.К.

Русский язык

1. Катыгина М.А.

2. Водзяновская Н.П.

3. Змеева Е.В.

* 1. **Участие педагогов в конкурсах:**

**Онлайн - конкурсы**

* **I**II Международный конкурс «Мириады открытий», 12.12.2016, Бабикова С.А.
* Всероссийский конкурс для педагогов по безопасности жизнедеятельности «Уроки безопасности XXI века» (Т.А. Батракова, Л.Е.Казаринова, Диплом I степени)
* Всероссийский конкурс «Умната». Блиц-олимпиада: «ФГОС: внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса в школе», (С.В. Золотухина,Т.А. Батракова, диплом победителя II место)
* Образовательный форум «ЗНАНИО» Пед. тестирование: "Требования и реализация ФГОС начального общего образования "(Т.А. Батракова, диплом победителя I место, Л.Е.Казаринова диплом победителя I место)
* МОЙ УСПЕХ Педагогический центр организации и проведения Международных и Всероссийских дистанционных конкурсов, и викторин. ФГОС-тест: "Учитель-профессионал: какой он с точки зрения новых профессиональных стандартов" (Л.Е.Казаринова диплом победителя I место)
* Всероссийское тестирование «ТоталТест Февраль 2017» Тотальное тестирование Тест: Организация методической работы (Л.Е.Казаринова Диплом Победителя (I степени)
* Всероссийский краеведческий конкурс для педагогов «Дыхание земли родной» (Т.А. Батракова, Л.Е.Казаринова, Диплом I степени)
* Диплом 1 место, всероссийский творческий конкурс педагогов «Методические разработки педагогов» на сайте «Солнечный свет», 14.06.2016г., Хасанова С.П.
* 1 место во Всероссийском конкурсе педагогов (Внеклассное мероприятие по русскому языку «Словесная перестрелка») на сайте «Педагогика 21 век», Москва, сентябрь 2016г, Хасанова С.П.
* Тест «Принципы современного урока» (диплом 1 степени, Ушакова М.Н., Инфоурок)
* Тест «Организация работы с одарёнными детьми» (диплом 1 степени, Ушакова М.Н., Инфоурок)
* Тест «Основы педагогического мастерства» (диплом 2 степени, Ефимова Н.В., Всероссийское тестирование «Радуга талантов Март 2017)

**Муниципальный уровень:**

* Муниципальный конкурс «Учитель года – 2017» - призёр, С.В.Золотухина
* Муниципальный корпоративный конкурс педагогов – психологов г. Кунгура «Новая волна 2017 года» (Кузнецова А.В., диплом победителя)
* Конкурс методических разработок «Лучшая методическая разработка – 2017» , номинация «Современный урок» и «Внеклассное мероприятие», апрель, 8 человек участников , диплом победителя - Катыгина М.А., диплом призёра – Батракова Т.А.

**Институциональный уровень:**

* «Педагогический дебют». В конкурсе принимали участие 8 педагогов.

Диплом победителя получила Морозова Анастасия Ивановна, учитель начальных классов.

 Дипломами призёров награждены: Носкова Кристина Дмитриевна, учитель начальных классов и Сарапулова Софья Константиновна, учитель английского языка.

* «Учитель года – 2017».

 1 место – Золотухина Светлана Витальевна, преподаватель – организатор ОБЖ;

2 место – Тюшева Лариса Викторовна, учитель начальных классов;

2 место – Зинатова Венера Рафисовна, учитель английского языка

* 1. **Публикации педагогов:**
* Педагоги делились опытом работы на международном уровне на сайте проекта «Инфоурок» (публикации – 9 свидетельств у О.Митрошкиной, 9 свидетельств у С.Хасановой , 2 публикации – О.Г.Мушкалова, 3 – Полякова Л.Н., 1 – Л.Е.Казаринова, 2 – Т.А.Батракова, 2 – Ушакова М.Н., 1 – Шилова Д.П.).
* kopilkaurokov.ru (Тюшева Л.В. 1 публикация, 3 – Л.Е.Казаринова, 2 – Т.А.Батракова
* Мультиурок (2 – Л.Е.Казаринова)
* Образовательный портал России «Проект videouroki.ru» (1 – Л.Е.Казаринова, 2 – Т.А.Батракова)
* Образовательный портал России «Проект intolimp.ru» (2 – Л.Е.Казаринова, 2 – Т.А.Батракова)
* Публикация статьи «Духовно – нравственное воспитание учащихся на

уроках и во внеурочное время» в международном сетевом издании «Солнечный свет» Тюшева Л.В.

* **На муниципальном уровне** разместили публикации учителей на сайте школы http: //mbou12-k.ucoz.ru: 10 **методразработок из опыта работы учителей.**
* **тезисы краевой НПК** «Условия и механизмы реализации инновационной деятельности в образовательном пространстве города» (М.Катыгина, С.Хасанова, Ефимова Н.В.)
	1. **Обобщение опыта работы:**

**Открытые уроки на муниципальном уровне**:

* занятия кружка по ОБЖ «Интеллектуальная игра «Знатоки дорожных знаков» 3 класс, Батракова Т.А.
* занятия кружка по ОБЖ «Интеллектуальная игра «Знатоки дорожных знаков» 3 класс, Л.Е.Казаринова,
* занятие кружка по ОБЖ «Здоровый образ жизни и привычки человека» 4 класс, О.Г. Мушкалова;
* занятие кружка «Школа безопасности» Видеооурок по ПДД «Уроки тётушки Совы»1 класс, Т.А. Киселева;
* урок математики «Счет в пределах 10. Закрепление» Л.Н. Полякова;
* внеклассное занятие по математике «Путешествие в страну Логики» Поскребышева М.А.;
* урок по химии «Оксиды» 8класс, В.А. Фотеева;
* урок биологии «Размножение и развитие птиц» 7 класс, Е.В. Зуева;
* урок физики «Условия плавания тел» 7 класс, Лопатина Г.В.;
* урок русского языка «Тире между подлежащим и сказуемым» 5 класс, Водзяновская Н.П.
* урок ОБЖ «Оказание первой помощи при кровотечениях» 8 класс, Золотухина С.В.
* внеклассное занятие по математике «Путешествие в страну Логики» 1 класс, Поскребышева М.А.

**На институциональном уровне**:

* окружающий мир «Где живут слоны» 1 класс, Поскребышева М.А.;
* чтение К. Паустовский «Растрепанный воробей» 3 класс, Тюшева Л.В.;
* окружающий мир «Животные леса» 2 класс, Морозова А.И.;
* окружающий мир «Где зимуют птицы» 1 класс, Носкова К.Д.;
* чтение А.И. Куприн «Барбос и Жулька» 4 класс, Култышева Ю.И.;
* урок по химии «Оксиды» 8класс, В.А. Фотеева;
* урок биологии «Размножение и развитие птиц» 7 класс, Е.В. Зуева;
* урок физики «Условия плавания тел» 7 класс, Лопатина Г.В.;
* урок русского языка «Тире между подлежащим и сказуемым» 5 класс, Водзяновская Н.П.;
* урок ОБЖ «Оказание первой помощи при кровотечениях» 8 класс, Золотухина С.В.;
* урок географии «Антарктида» 7 класс, Санькова Е.М.;
* урок английского языка «Времена года» 4 класс, Зинатова В.Р.;
* урок английского языка «Учим цвета» 4 класс, Сарапулова С.К.
* урок литературы И.С. Тургенев «Бежин луг» 7 класс, Митрошкина О.Е.

**Выступление из опыта работы на ГМО:**

* выступление «Гражданско-патриотическое воспитание на уроках английского языка» 09.01.2016, ГМО, Зинатова В.Р.;
* выступление на заседании школы молодого учителя «Требования к современному уроку. Технологическая карта урока», декабрь 2016г, Хасанова С.П.;
* выступление на ГМО учителей русского языка и литературы «Различные способы формирования познавательных УУД», февраль 2017, Хасанова С.П.;
* выступление на ГМО учителей русского языка и литературы Презентация опыта «Формирование и оценивание у обучающихся основной школы умения устанавливать причинно-следственные связи», февраль 2017, Катыгина М.А.;
* выступление на семинаре Ассоциации учителей естественных наук «Этапы урока в технологии модерации», октябрь 2016, Фотеева В.А.;
	1. **Проектная деятельность**
* **Школа участница краевого проекта** «Разработка средств оценивания и формирования логических познавательных УУД в 6-7 классах, с.н.с. отдела ФГОС ИРО ПК М.Н.Клинова (в рамках краевой апробационной площадки . Приказ МО и науки ПК № СЭД-26-01-06-216 от 28.02.2017)
* **Участники муниципального проекта** «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта «Педагог», н.с. отдела ФГОС ИРО ПК В.В. Павелкин
* **Реализация сетевого проекта детские сады - МАОУ «СОШ № 12»** по теме «Развитие логических познавательных УУД в условиях реализации ФГОС на уроках и занятиях по математике»
* **Реализация муниципального проекта «Читаем страницы читательского** дневника» для обучающихся 5-6классов . Социальный партнер – ЦДБ им.Б.Рябинина.
1. **Эффективность организационного и научно – методического обеспечения**

**9.1.1 Структура МС**

В школе функционирует **методический совет**, который координирует работу структурных подразделений методической службы, осуществлять методическую поддержку педагогов в условиях реализации стандартов второго поколения; распространять опыт педагогов школы; обеспечивает методическое сопровождение краевой апробационной площадки; осуществлять методическую поддержку молодых специалистов. В состав методического совета входят руководители методических объединений и активные педагоги (согласно рейтингу профессионального мастерства). Работа осуществляется в 5 школьных методических объединений и творческой группе «Школа молодого учителя»:

1. ШМО учителей гуманитарного цикла - руководитель Хасанова С.П.;
2. ШМО учителей естественно – математического цикла – Лопатина Г.В.;
3. ШМО учителей иностранного языка – Кузьминых Н.К.;
4. ШМО учителей начальных классов – Казаринова Л.Е.;
5. ШМО учителей технологии, ИЗО, ОБЖ и физической культуры – Уткина Л.С.;
6. Школа молодого учителя - руководитель Мушкалова О.Г.

**9.2 Методическая тема:**

«Повышение качества образования путем реализации системно – деятельностного подхода в обучении»

**9.3. Анализ выполнения задач**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи** | **Пути реализации** |
| Оказывать поддержку педагогам в условиях введения государственных образовательных стандартов. | * Проведение семинаров, педсоветов.
* Функционирование ШМУ.
* Консультация членов методического совета.
* Деятельность ШМО.
* Система наставничества.
 |
| Организовывать и осуществлять повышение квалификации педагогических работников | * Информирование педработников о графике курсовой подготовки.
* По итогам мониторинга организовать обучение учителей начальной школы (ФГОС НОО ОВЗ), учителя физической культуры и математики.
 |
| Оказать помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников | * Выступление учителей на краевых и муниципальных научно – практических конференциях.
* Призер муниципального конкурса «Учитель года – 2017».
* Участие в заочных конкурсах, олимпиадах и чемпионатах.
* Участие в олимпиаде «Профи – край».
* Обобщение опыта педагогов на разных уровнях(мастер – классы, публикации, открытые уроки).
 |
| Создать условия для прохождения аттестации педагогических работников | * В 2016 – 2017 году аттестованы 9 человек (1 – высшая, 6 – первая, 2 – соответствие занимаемой должности).
* Индивидуальное консультирование по заполнению портфолио и оформлению аттестационных документов.

  |
| Удовлетворять информационные, учебно – методические, образовательные потребности педагогических работников | * Информационные и обучающие семинары в школе, УО, ПГНИУ,ГАУ ДПО «ИРО ПК», ГАУ ДПО «РИМЦ» и др.
* Участие в муниципальных методических проектах.
* Участие педагогов в краевых проектах для апробационных площадок при ГАУ ДПО «ИРО ПК»
 |

1. **Обновление содержания образования**
	1. **Работают по учебным программам:** начальная школа «Перспектива» - 5 человек, «Школа России» - 5 человек, Н.Ф. Виноградова «Школа 21 века» - 4 человек.

Работают по адаптированным программам – 95 % педколлектива.

* 1. **Освоение новых УМК:**

Биология в 9Б (автор УМК Пасечник В.В. «Линия жизни»), Школа России – учитель Ефимова Н.В.

Русский язык в 9А, Школа – 2100 (автор учебника Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.) – учитель Водзяновская Н.П.

* 1. **Наличие экспериментальной деятельности:**
* **Школа участница краевого проекта** «Разработка средств оценивания и формирования логических познавательных УУД в 6-7 классах, с.н.с. отдела ФГОС ИРО ПК М.Н.Клинова (в рамках краевой апробационной площадки . Приказ МО и науки ПК № СЭД-26-01-06-216 от 28.02.2017)
* **Участники муниципального проекта** «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта «Педагог», н.с. отдела ФГОС ИРО ПК В.В. Павелкин
	1. **Наличие портфолио у педагогов**

52% педколлектива зарегистрированы и ведут портфолио на портале <http://portfolio-edu.ru/>

* 1. **Что нового появилось в работе методической службы ОУ в текущем году?**
* Позитивно: В течении 7 лет проводятся круглые столы, где обсуждаются проблемы школы и сада, рассматриваются вопросы о преемственности обучения: детский сад – школа. В этом году проведено не одно мероприятие, а работа велась в течении всего года в рамках проекта по сетевому взаимодействию.
* Организована работа Школы Молодого Специалиста. (провели 4 заседания ШМУ, конкурс «Педагогический дебют».
* Проведение методической недели в школе (методическая конференция и режим стажировки).
1. **Цели и задачи МС на следующий 2017/2018 учебный год.**

**Цель:** содействие повышению качества общего образования в условиях реализации стандартов второго поколения

**Основные направления деятельности:**

1. Экспертно-диагностическая и организационная деятельность.

2. Методическое сопровождение реализации государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

3.Развитие профессиональной компетентности педагогов. Аттестация педагогических работников.

4.Пихолого-педагогическое сопровождение.

5.Информационно-техническое направление

6. Обобщение опыта педагогических работников

7.Сопровождение инновационной деятельности педагогов.

**Задачи:**

1. Оказывать поддержку педагогам в условиях реализации ФГОС ОО и ФГОС НО ОВЗ.

2. Создать условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников.

3. Оказывать помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников.

4. Удовлетворять информационные, учебно-методические, психолого-педагогические потребности педагогических работников.

5.Создать условия для прохождения аттестации педагогических работников

Директор

 МАОУ «СОШ №12» Э.А. Комягин

 Н.В. Ефимова