Готов ли ребенок к школе? *Тест для родителей*

- 1. Хочет ли Ваш ребенок идти в школу?
- 2. Привлекает ли Вашего ребенка в школе то, что в ней будет интересно учиться, и он многое узнает?
- 3. Может ли Ваш ребенок заниматься самостоятельно каким-либо делом, требующим сосредоточенности в течение 30 минут (например, собирать конструктор)?
- 4. Верно ли, что Ваш ребенок в присутствии незнакомых, нисколько не стесняется?
- 5. Умеет ли Ваш ребенок составлять рассказы по картинке не короче, чем из 5 предложений?
- 6. Умеет ли Ваш ребенок рассказать наизусть несколько стихотворений?
- 7. Умеет ли он изменять существительные по числам?
- 8. Умеет ли Ваш ребенок читать по слогам, или даже целыми словами?
- 9. Умеет ли Ваш ребенок считать до 10 и обратно?
- 10. Может ли он решать простые задачи на вычитание или прибавление единицы?
- 11. Верно ли, что Ваш ребенок имеет твердую руку?
- 12. Любит ли он рисовать и раскрашивать картинки?
- 13. Может ли Ваш ребенок пользоваться ножницами и клеем (например, аппликации)?
- 14. Может ли он собрать разрезанную картинку из 5 частей за 1 минуту?
- 15.Знает ли ребенок названия диких и домашних животных?
- 16.Может ли он обобщать понятия (например, назвать одним словом «овощи» помидоры, морковь, лук)?
- 17. Любит ли Ваш ребенок заниматься самостоятельно рисовать, собирать мозаику и т.д.?
- 18. Может ли Ваш ребенок понимать и точно выполнять словесные инструкции?

Азбука «опасного поведения»

Ребенок:

 \underline{A} бсолютно не знает свой адрес.

\underline{\boldsymbol{b}}еспрестанно ранится (ушибы, порезы, переломы и др.).

 $\underline{\Gamma}$ оворит по телефону незнакомым людям, что он один и родители на работе.

 $\underline{\underline{\mathcal{I}}}$ ерется острыми предметами, палками.

 \underline{E} ст все, что подарят на улице незнакомые люди.

Ждет, когда родители уйдут из дома, чтобы разобрать розетки.

3накомится со всеми, кто подходит.

Играет спичками, зажигалками.

Kупаться уходит с друзьями.

 $\underline{\boldsymbol{J}}$ юбит один кататься на общественном транспорте.

 \underline{M} ожет, активно играя, уронить на себя телевизор, стол и т.д.

<u>Н</u>аходит папины сигареты и пробует покурить.

Открывает дверь всем звонящим.

 Π ереходит дорогу, где захочет.

Разбивает градусники и катает ртутные шарики.

 \underline{C} амостоятельно уходит из дома, детского сада.

Трогает горячие утюги, чайники.

 $\underline{\boldsymbol{y}}$ важает незнакомых собак.

 $\underline{\boldsymbol{\Phi}}$ отографируется с незнакомцами.

Xватает таблетки, лежащие на видном месте.

Целыми днями играет на стройках

 $\underline{\boldsymbol{y}}$ асто остается один дома.

<u>Ш</u>арит в кухонном столе, разыскивая воду, а находит уксус.

Щурится от удовольствия, зажигая газовую плиту.

Экспериментирует с электроприборами.

Юрко убегает от родителей в магазинах, парках, на базарах.

<u>Я</u>ркие вспышки хлопушек и петард вызывают у него неописуемый восторг.