

Если ребенок плохо запоминает...

- Учите ребенка ставить цель запомнить надолго.
- При подготовке урока следует чередовать способы работы: конспектирование, запоминание со слуха, использование схем, диаграмм, графиков, рисунков и т.д.
- Для того, чтобы запомнить текст, нужна прочесть его вслух.
- Ребенок лучше запомнит тогда, когда перескажет прочитанное.
- Во время заучивания ребенок должен понять то, что нужно запомнить.
- Для осмысления запоминаемого текста можно использовать следующую схему:
 1. О чем или о ком говорится в тексте;
 2. Что об этом говорится
- При запоминании пользуйтесь смысловыми: опорами, соотношением и группировкой - кто хорошо осмысливает, тот хорошо запоминает и долго помнит.
- Готовить уроки следует сразу же в день объяснения материала, т.к. забывание активнее всего происходит в первые 24 часа. После математики учите литературу: память любит разнообразие.
- При подготовке день в день разделяйте во времени понимание и запоминание.
- Лучше учить по 1 часу 7 дней, чем 7 часов подряд в 1 день.
- Учить нужно в определенное время, чтоб выработать режим. Перед сном повторить выученное.
- Не учите стихи по столбцам. Короткие заучите целиком, длинные по порциям.